Май 3 неделя

Занятие 1

Тема «Времена года»

Коррекциоино-образовательные цели. Закрепление представле­ний о лете и его приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лето» (лето, жара, солнце, отпуск, каникулы, отдых, солнцепек, река, море, озеро, пляж, загар, купание; летний, жаркий, прохладный, теплый, горячий, солнечный, радостный; от­дыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, ле­тать). Совершенствование грамматического строя речи (согласо­вание прилагательных с существительными). Совершенствование навыков слогового анализа слов. Совершенствование синтакси­ческой стороны речи (составление сложноподчиненных предло­жений). Автоматизация правильного произношения звука [р'] в словах и предложении.

Коррекционно-развнвающие цели. Развитие связной речи, ар­тикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Луг совсем как ситцевый всех цветов платок —

Не поймешь, где бабочка, где живой цветок.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые, пушистые в небе облака.

Как вы думаете, о каком времени года мы будем говорить сегодня? (*о лете.*)

Мы вспомним все, что вам известно о лете и его приметах. А сейчас еще раз посмотрите на картину И. Левитана «Березовая роща».



Расскажите, что вы видите на ней, образуйте словосочетания со словами, отвечающими на вопрос «Какой?»

(*Белоствольные березы. Изумрудная трава. Солнечный свет.Березовая роща*.)

2. Составление предложений о лете по картинкам.

Рассмотрите картинки и составьте предложения со словами потому что.





*Дети купаются в море, потому В небе яркая радуга, потому что только*

*что стоит жар­кая погода. что прошел дождь.*



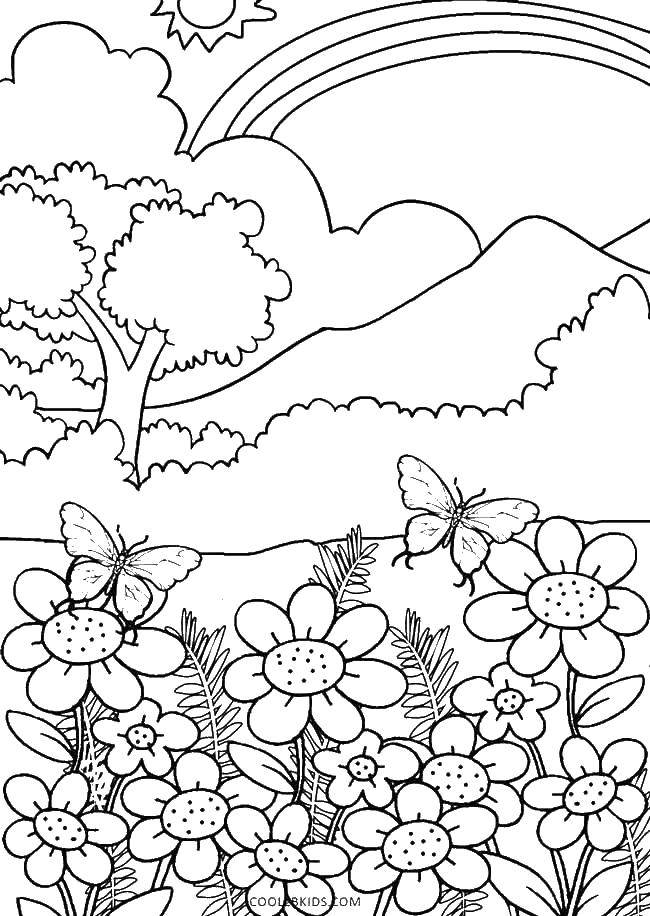


*Дета прячутся под большой елкой, Дети собирают в лесу землянику*

*потому что идет сильный дождь. потому что она уже покраснела*

3. Работа в тетради №1.

Что нарисовал для вас художник?



Помните ли вы, в каком порядке расположены цвета в радуге?

(*Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.*)

Правильно. Раскрасьте радугу.

Дети выполняют задание. Логопед оценивает их работу.

4. Игра «Разноцветные круги».

Сейчас каждый из вас станет одним из времен года и положит картинки с приметами этого времени года на свой круг. Расскажите, какое время года у каждого из вас.

(*Я думаю, что у меня лето, потому что мой круг красный.*

*Ау меня весна, потому что мой круг светло-зе­леный.*

*У меня зима, потому что мой круг белый.*

*Ау меня осень, потому что мой круг желтый*.)

Далее дети выбирают картинки с приметами времен года и рас­кладывают их на кругах.









Какие приметы вы выбрали?

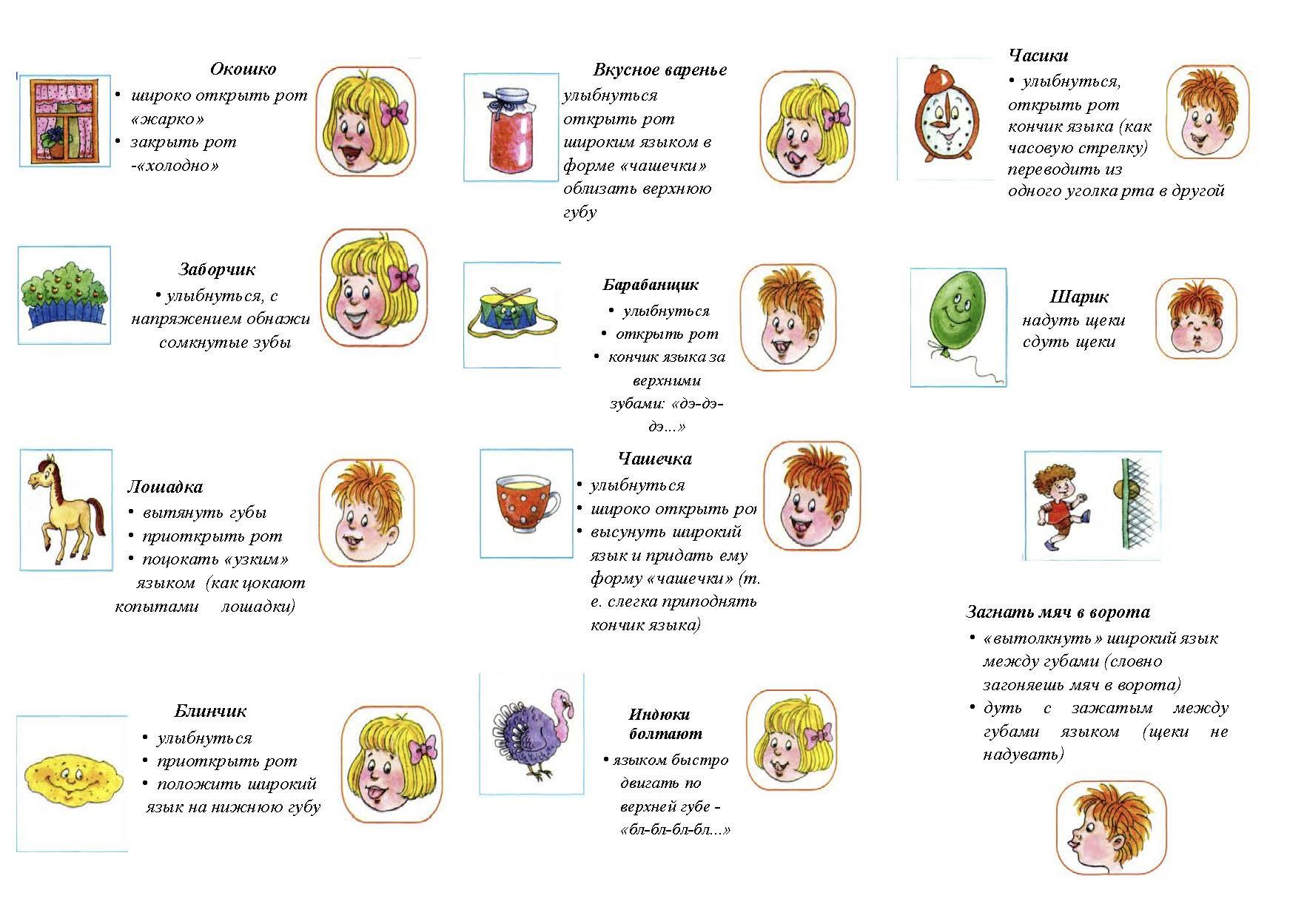
(*Дети загорают на пляже у реки. В поле над цве­тами кружатся бабочки. В огороде созревают помидоры. Девочка собирает малину.*)

5. Упражнение «Угадайте, где мы были».

|  |  |
| --- | --- |
| Набежала тучка, | Бегут по кругу друг за другом на носочках, руки держат на поясе. |
|  |  |
| Прокатился гром, | Выполняют три прыжка на носочках. |
| Хлынул дождик теплый | Вновь бегут по кругу. |
| Звонким серебром. | Выполняют прыжки на носочках. |
| Прозвенел над нами | Бегут по кругу. |
| И пропал вдали. | Выполняют прыжки на носочках. |
| Дома не сидится. | Маршируют, высоко поднимая колени, размахивая руками. |
| Мы гулять пошли. |  |
| Взять сачок не позабыли. | Маршируют, подняв воображаемый сачок на плечо. |
|  |  |
| Угадайте, где мы были? | Останавливаются. Встают лицом в круг. Разводят руками. |
|  |  |
| Были мы за речкою. | Бегут по кругу, взявшись за руки. |
| На том берегу, |  |
| На большом душистом | Меняют направление движения. |
| Заливном лугу. |  |
| Бабочек ловили | Изображают, как ловят бабочек и |
| И венки плели. | плетут венки. |
| На душистом сене | Ложатся на спину, расслабляются. |
| Отдохнуть легли. |  |
| Е. Благинина |  |

Откройте глаза. Хорошенько потянитесь лежа. Медленно сядьте. Потянитесь сидя. Медленно встаньте. Потяни­тесь стоя. Уроните руки. Расслабьтесь. Еще раз потянитесь. Рас­слабьтесь.

6. Артикуляционная гимнастика для постановки звука [л].



**7.** Игра «Собираемся на дачу».

Наступило лето, и мы с вами собираемся на дачу. Давайте сложим в рюкзак те предметы, в названиях которых есть звук [р'], и расскажем об этом. Помните о правильном произне­сении звука [р']- Начинайте ответ со слов «Я соберу в рюкзак...»

















(*Я соберу в рюкзак пряники и сухари.*

*Ая соберу в рюкзак тарелки и варенье.*

*Я соберу в рюкзак брюки и грелку…)*

**8.** Игра «Мы приехали на дачу».

Представьте, что мы приехали на дачу. Будем раз­бирать вещи. Доставайте картинки из рюкзака по одной и делите их названия на слоги.

(*Ве-рев-ка. Три слога. Брю-ки. Два слога. Ва-рень-е. Три слога.*

*Крюч-ки. Два слога*.) (И т. п.)

**9.** Окончание **занятия.**

С уважением, учитель-логопед Пачкова Лариса Александровна.