**Тема: «Школа. Школьные принадлежности»**

Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

**Здравствуйте, уважаемые родитель и дети!** Предлагаю закрепить навыкисогласования числительных с существительными, образования существительных женского рода, подбор родственных слов…

1. **Организационный момент. Беседа.**

*Воспитатель рассказывает о важности обучения в школе.*

Надо много учиться, чтобы овладеть любимой профессией. Поэтому все дети поступают в школу. В школе трудно, но интересно. Дети много узнают о том, что нас окружает.

1. **Упражнение «В школе»**

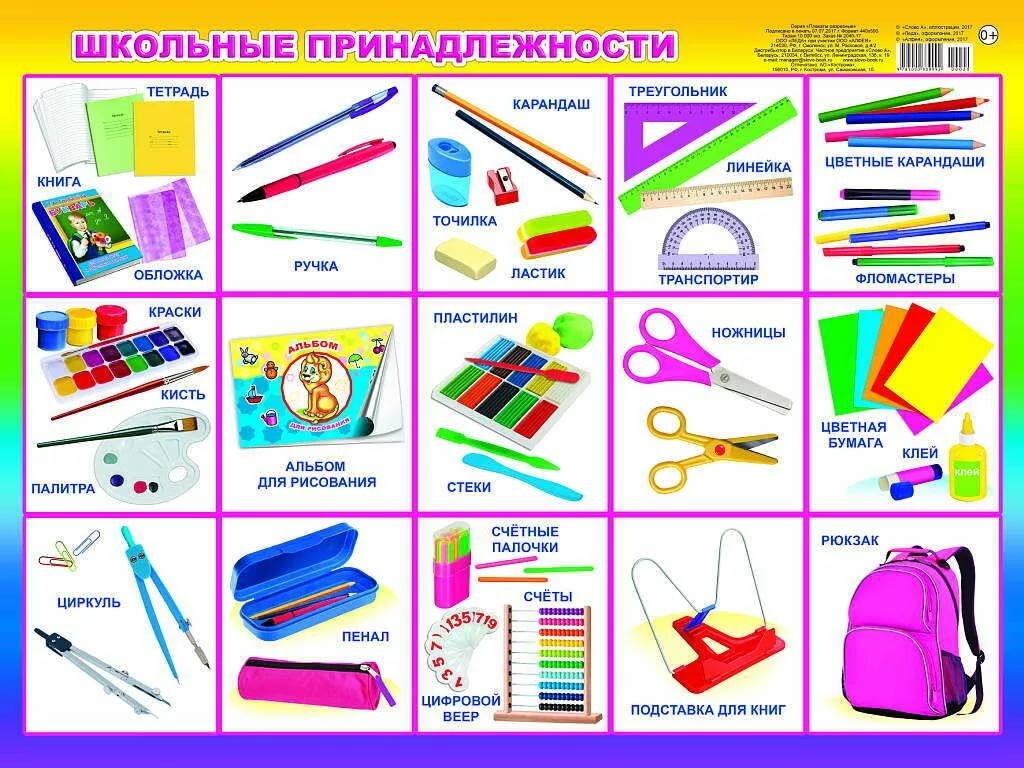
В детском саду вы много играли, рисовали, лепили. Скоро вы пойдете в школу. Чему вы там научитесь?

(*В школе я научусь писать (читать, считать, думать, рассказывать, трудиться, бегать, прыгать, решать, помогать, говорить по-английски и т. д*.).

1. **Упражнение «Что положишь в портфель?»**

*Воспитатель показывает детям предмет и цифру (от 2 до 5)*

Что вы положите в портфель?



(*Я положу в портфель две тетради (5 тетрадей, 2 карандаша, 5 карандашей, 3 ручки, 5 ручек, 4 учебника, 5 учебников, 2 линейки, 5 линеек и* т. д).

1. **Упражнение «Измени слово».**

Мальчик умник, а девочка - умница, ученик — (*ученица*), учитель — …, отличник — .., двоечник — …, троечник — …, хорошист —( *хорошистка*), скромник — …, первоклассник — …, проказник — …, школьник — …, озорник — … .

1. **Речевая подвижная игра «В школу мы с тобой пойдем».**

*Импровизация движений в такт стихотворению.*

В школу мы с тобой пойдем,

И портфель с собой возьмем,

В школе будем мы читать,

В школе будем мы писать,

Физкультурой заниматься,

И трудиться, и стараться.

1. **Упражнение «Семейка слова».**

Ребята, давайте подберем родственные слова к слову -писать — (*письмо, пишу, писатель, списать, записка, переписывать, подпись*)*;*

читать — (*читатель, чтение, чтец, прочитать, перечитать, читальня*);

учить — (*учитель, учительница, ученик, ученица, учебник, учеба, учащиеся*).

1. **Упражнение «Договори предложение».**

*Дети должны сначала закончить предложение, а затем повторить его полностью.*

В детском саду хорошо, а в школе... *лучше*. В детском саду интересно, а в школе... *интереснее*. В детском саду весело, а в школе... *веселее*. В детском саду приятно, а в школе... *приятнее*. В детском саду просторно, а в школе... *просторнее*. В детском саду замечательно, а в школе... *замечательнее*. В детском саду прекрасно, а в школе... *прекраснее*.

1. **Упражнение «Отгадай загадки».**

- Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут-то в доме том

Книжки, ручки и альбом.

(*Портфель*)

- То я клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Что такое я?

(*Тетрадь*)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручка, ластик,

Скрепки, кнопки –

Что угодно для души.

(*Пенал*)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь в четверо умней.

(*Книга*)

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

(*Ранец*)

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать.

(*Учителя*)

**Спасибо за внимание. Хорошего дня!**

**С уважением, анна Владимировна.**