Добрый день, дорогие родители! Сегодня у нас по плану занятие по формированию элементарных математических представлений. Настройтесь на занятие сами и настройте ребенка. Не забывайте, что ответы должны быть максимально полными!

 С уважением, учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна.

Тема занятия: «Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами».

1. Игра с мячом: «Назови слово с противоположным значением»

Большой - ? Короткий - ? Высокий - ? Маленький - ? Длинный - ? Толстый - ?

1. Работа с демонстрационным материалом.

Перед ребенком группы предметов: две куклы (машинки) разных по размеру; две кружки разные по высоте; две палки разных по длине; два рулона бумаги (ткани) разных по толщине.

- Сколько групп предметов получилось? *(Четыре)*

- Как называются предметы в первой группе? *(Куклы (машинки))*

- В чем их различие? *(В размере)*

- Какие они по размеру? *(Большая и маленькая)*

- Как называются предметы во второй группе? *(Кружки)*

- В чем их различие? *(В размере, в высоте)*

- Какие они по размеру? *(Высокая и низкая)*

- Как называются предметы в третьей группе? *(Палки)*

- В чем их различие? *(В размере, в длине)*

- Какие они по размеру? *(Длинная и короткая)*

- Как называются предметы в четвертой группе? *(Бумага в рулонах)*

- В чем их различие? *(В размере, в толщине)*

- Какие они по размеру? *( Толстый рулон и тонкий)*

1. Работа по сюжетной картинке.

- Рассмотри картинку и определи: Кто толстый (тонкий)?

 Кто высокий (низкий)?

 Кто длинный (короткий)?



1. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

На команду: «Высоко!» («Низко!») ребенок подпрыгивает высоко (низко); на команду: «Длинный!» («Короткий!») – совершает длинный (короткий) прыжок.

1. Работа с раздаточным материалом.

У ребенка мешочек (непрозрачный пакет) с набором предметов разных по размеру.

Задание: на ощупь найти и показать: длинный (короткий) предмет; толстый (тонкий) предмет; большой (маленький) предмет.

