Добрый день, дорогие родители! Сегодня мы с вами познакомим деток с домашними птицами, будем учить их сравнивать, находить сходства и различия.

С уважением, учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна.

Тема занятия: «Домашние птицы».

1. Игра «Кто как голос подает»

- Утка (Крякает. Кря-кря-кря)

- Петух (Кукарекает. Ку-ка-ре-ку)

- Курица (Квохчет. Ко-ко-ко)

- Индюк (Болобочет. Бл-бл-бл)

- Гусь (Гогочет. Га-га-га)





- Кто изображен на картинке, как их всех можно назвать одним словом? (Птицы)

- Почему? (Тело покрыто перьями; у них две лапы, туловище, два крыла, клюв, хвост. Они откладывают яйца, высиживают птенцов)

- Где живут эти птицы? (Рядом с человеком)

- Значит, как они называются? (Домашние птицы)

- Почему? (Люди ухаживают за ними. Они приносят человеку пользу)

- Какую пользу приносят домашние птицы (Мясо и яйца)

Игра «Птенец-мама-папа»

Покажите ребенку картинки с изображением птенцов, а он пусть называет взрослых птиц.

**Цыпленок – курица – петух Индюшонок – индюшка – индюк**



**Утенок – утка – селезень Гусенок – гусыня – гусь**

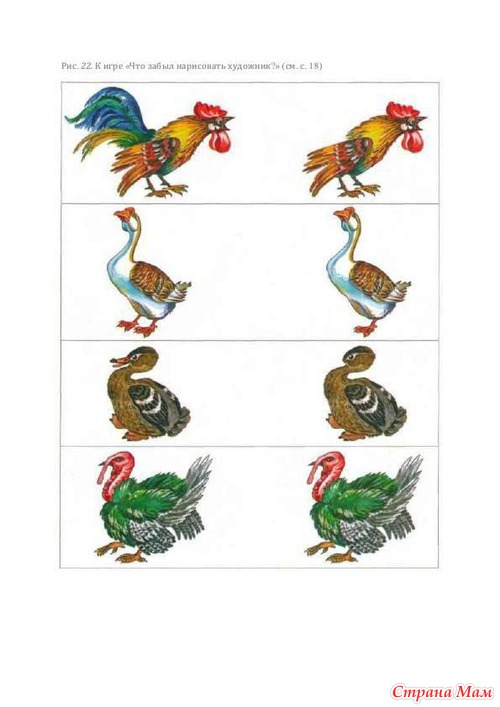
1. Кто чем питается

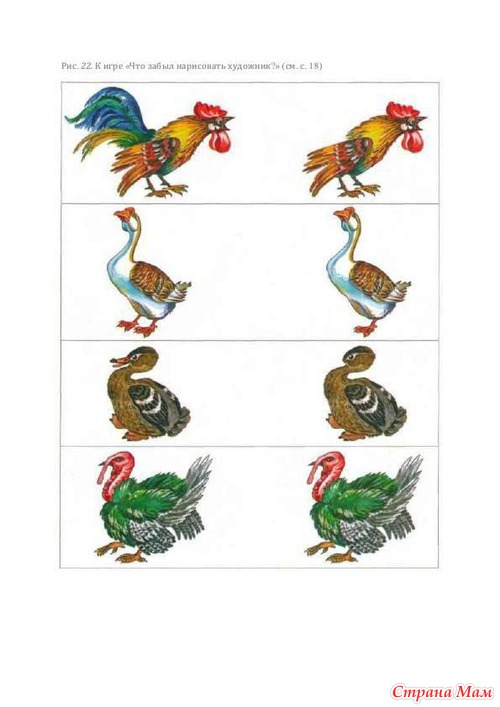
  

Трава Зерно Клюв

Гуси и утки щиплют траву, Петухи, куры, цыплята, индюки, индюшки, индюшата клюют зерна. Клюв – *клевать* (Повторите несколько раз).

Игра «Что забыл нарисовать художник?»





Ход игры: покажите ребенку на картинке петуха, у которого нет хвоста. Спросите: «Что забыл нарисовать художник?» Остальные картинки рассмотрите по аналогии: у петуха нет хвоста, у гуся нет лапы, у утки нет клюва. Спросите ребенка, обратил ли он внимание на то, что индюк нарисован правильно.

**4.** «Здесь и там»

Здесь петух, там – петухи, много петухов

Здесь индюк, там … много …

Здесь гусь, там … много …

Здесь утка, там … много …

Здесь цыпленок, там … много …

Здесь гусенок, там … много …

«Сосчитай до пяти»

Один гусь, два … пять …

Одна утка, две … пять …

**5.** Рассмотрите с ребенком еще раз первую картинку. Порассуждайте, чем похожи домашние птицы, а чем различаются.