Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с детками будем обобщать материал по теме «День Победы», развивать мышление и память, активизировать предметный словарь; упражняться в словообразовании, составлении рассказа по представлению.

Тема занятия: «День Победы».

1. Рассмотрите с детьми картинки с изображением различных наград (орденов, медалей), проведите беседу о том, за какие заслуги получают герои эти награды.

 

Орден «Победа» Орден Славы

 

Орден Отечественно войны Орден Красной Звезды





- Куда пришли ребята? (К памятнику)

- В честь кого установили этот памятник? (В честь героев)

- Как ты это определил? (На памятнике изображена звезда)

- Как ты думаешь, в честь героя или героев установлен этот памятник? (В честь героев)

- Почему ты так решил? ( На памятнике много фамилий)

- А в честь каких героев? (Павших героев)

- Как ты думаешь, чьи это фамилии? (Это фамилии солдат и офицеров, которые погибли во время Великой Отечественной войны)

- За что сражались эти люди? (За освобождение своего народа, своей Родины)

- В какой день дети пришли к памятнику? (В День Победы)

- Когда празднуют День Победы? ( Весной, 9го мая)

- Почему именно в этот день? ( Девятого мая семьдесят пять лет назад наша Родина одержала победу над фашистами)

- Что принесли ребята к памятнику? (Цветы)

- Какие цветы принесли ребята? (Живые)

- Почему к памятникам приносят живые цветы? (Люди помнят о героях, для них герои - живые, они живут в памяти людей)

- Для чего нужны цветы? (Цветы возлагают к памятнику)

- Как мальчик возлагает цветы? (Он поклонился из уважения к подвигу героев)

- Прошло много лет после той войны, но люди помнят о героях, их подвигах; им посвящено много фильмов, картин, рассказов, песен, стихов.



Победой кончилась война.

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

*С. Михалков*

1. Физкультминутка

Представьте, что вы вырастили цветы для героя. Покажите, как вы это делали.

*Имитация движений*: посадка, поливка, срезание цветов и вручение их ветерану.

Павшим героям установлено много памятников, в их честь горит Вечный огонь.



К Вечному огню люди в этот день тоже возлагают цветы.

Как еще отмечают этот праздник (Вечером будет праздничный салют)

1. Составление рассказа по опорным картинкам.

«Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. В этот день многие люди возлагают живые цветы к Вечному огню. Вечером будет праздничный салют»

-Какой праздник посвящен героям Великой Отечественной войны? (Девятое мая – День Победы)





1. Закончите предложения:

9 Мая - ….

Все поздравляют ветеранов с …

В этот день ветеранам дарят …

Люди идут возлагать цветы к …

У Вечного огня уже лежит много …

Здесь и там

Здесь солдат, а там солдаты

Здесь воин, а там …

Здесь ветеран, а там …

Здесь герой, а там …

Здесь памятник, а там …