**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**на тему: «День Победы».**

**Цель:**

- способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста;

- продолжать работу над развитием связной речи: развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы;

- воспитание любви к своей Родине.

**Ход занятия.**

Беседа о предстоящем празднике – Дне Победы.

«Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война.  Много городов и сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, какой великий праздник отмечает наша страна  9 мая?»

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня наше занятие будет посвящено этой знаменательной    дате. Прежде, чем наступил День победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю.

**Пальчиковая гимнастика «Не забыть нам этой даты…»**

Не забыть нам этой даты (большим пальцем касаться поочередно к каждому пальчику)

Что покончила с войной.

Победителю – солдату сотни раз

Поклон земной! (правую ладонь на грудь, наклон головой)

**Воспитатель:** А что значит наша Родина?

**Дети:** это наш дом.

**Воспитатель**: Так тоже можно сказать. Ребята, Родина это страна, в которой мы живем. Родина, Отечество, Отчизна…можно называть разными словами, смысл от этого не изменится.

     - Ребята, а как называется наша страна?

**Дети:** Россия!

**Воспитатель**: А в каком городе мы живем?

**Дети:** в Калининске.

**Воспитатель**: Верно, это наша малая Родина.

Ребята, красива и щедра русская земля, вот только защищать сама себя не может. И поэтому защита своей родной земли – обязанность всех. Кто защищал и защищает нашу Родину?

**Дети:** Военные и солдаты.

**Воспитатель**: Отлично. А давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.

В море служат…моряки

В небе Родину охраняют … летчики

В танковых войсках Родину защищают…танкисты

На границе Родину охраняют…пограничники

**Воспитатель:** Здорово, ребята, вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты?

**Дети**: Сильные, смелые, храбрые.

**Воспитатель:** Конечно, не зря о русском солдате говорят:

Русский солдат не знает преград

Умный боец везде молодец

Смелый побеждает, а трус погибает

- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными?

**Дети:** Бегать, заниматься спортом, делать зарядку.

**Воспитатель:** Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!

**Физкультминутка.**

Как солдаты на параде,  
    Мы шагаем ряд за рядом,

     Левой – раз, правой – раз,  
    Посмотрите все на нас.  
    Мы захлопали в ладошки  
    Дружно, веселей!

     Застучали наши ножки  
    Громче и быстрей!

**Воспитатель:** «В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с   тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

- Понравилось ли стихотворение? (Ответы детей)

- Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь запомнить его.

Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.

**Майский праздник** **День Победы** **Отмечает вся страна»?**

Задаю детям вопрос, предлагая воспроизвести текст с утвердительной интонацией (хоровой и 3–4 индивидуальных ответа). Повторяю начало стихотворения, присоединяя к первым трем сточкам еще две:

**Надевают наши деды**

**Боевые ордена.**

Эти строки тоже читаю с вопросительной интонацией. Сначала все дети отвечают на вопросы, потом 2–3 ребенка индивидуально.

Читаю первые пять строчек стихотворения.

- Почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога?

**Их с утра зовет дорога**

**На торжественный парад.**

**И задумчиво с порога**

**Вслед им**

**Бабушки глядят.**

 Читаю стихотворение полностью.

**Воспитатель**: В нашем городе свято чтут и берегут память о героях войны. В центре города горит вечный огонь о людях, погибших в сражениях в годы Великой Отечественной войны. И каждый год мы отмечаем этот великий праздник – день Победы! День, который дал нам возможность и счастье жить дальше!

На этом наше занятие заканчивается, ребята.

**Воспитатель**: Что нового вы сегодня узнали? Какие выводы сделали? Что понравилось?

**Дети**: (варианты ответов) Что нужно любить свою Родину и защищать её; нужно быть смелыми и сильными, как солдаты и др.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Любите свою Родину, растите честными, мужественными и смелыми!

Подготовил материал воспитатель Нагорная Ксения Васильевна.