**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Чтение русской народной сказки «Бычок - чёрный бочок, белые копытца»**

**гр. «Капелька» 04.05.2020г.**

**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова).

**Задачи:**учить детей понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки; продолжать учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы; развивать слуховое восприятие детей; развивать выразительную речь; воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи; воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Ход занятия:**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

**Игра «Что для чего?»**

–Для чего нужны нам уши? *Чтобы ими сказки слушать.*

–Для чего нужны глаза? *Смотреть картинки.*

–Для чего нужны нам руки? *Надевать шапку.*

–Для чего нужны нам ноги? *Чтобы в мяч играть.*

–Для чего нужен язык? *Чтобы не болтать.*

–Ребята, любите ли вы слушать сказки?

–Сегодня я познакомлю вас с русской народной сказкой «Бычок черный бочок, белые копытца». Приготовьтесь слушать.

*Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».*

*Рассматривание иллюстраций.*

–Ребята, вам понравилась сказка?

–Кто назовёт героев сказки?

–Как звали девочку в сказке?

–Куда она пошла с подружками?

–Что с ней случилось в лесу?

–Кто забрал Нюрочку?

–Какая Баба Яга по характеру?

–Кто хотел помочь девочке убежать от Бабы Яги?

–Получилось у овечек и коз спасти Нюрочку?

–А кто вернул девочку домой?

–Какими были овцы, козы и бычок?

–А какая Баба Яга?

–Что победило в сказке – добро или зло?

–Почему победило добро?

–Рады ли были родители Нюрочки, что она вернулась домой?

**Игра «Баба Яга»**

Дети выбирают Бабу – Ягу. Она находится в центре круга. Дети ходят по кругу и поют:

Баба-Яга, костяная нога*, Дети ходят*

С печки упала, ногу сломала. *по кругу.*

Пошла в огород, испугала народ. *Идут в центр.*

Побежала в баньку, *Из круга обратно.*

Испугала зайку.

После песни дети разбегаются, Баба-Яга ловит детей.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: В каких сказках еще встречается Баба-Яга?

Я приготовила для вас загадки:

Весь я круглый, как клубок:

Справа – бок, и слева – бок,

Сверху – бок, и снизу – бок,

А зовусь я. *(Колобок)*

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? *(Репка)*

Невелик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно нём

Самым разным жителям.

Не висит на нём замок.

Этот домик –. *(Теремок)*

А дорога – далека,

А корзина нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. *(Маша и медведь)*

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ! *(Курочка Ряба)*

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

Бабушка в лесу живёт,
Травы-зелье собирает,
Пол в избе метлой метёт.
В ступе по небу летает,
Из кости её нога.
Эту бабу звать … *(Баба-Яга)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо загадки отгадываете.

**Рефлексия.**

-Что мы сегодня делали?

- Какую сказку читали?

-Каким было ваше настроение?

-Почему?

-Что вам больше понравилось?

-Какие русские народные сказки мы сегодня вспомнили?

Подготовил воспитатель Ли Елена Петровна.