**Конспект занятия по рисованию в старшей группе на тему: «Бабочки летают над лугом».**

**Цель**:

расширять знания детей о весне;

закреплять представление о сезонных изменениях в природе;

научить детей рисовать бабочку по схеме и на основе собственных представлений.

**Задачи**:

**образовательные:** развивать цветовое восприятие;

учить передавать правильное строение бабочки;

рисовать узоры различными методами.

 **развивающие:** развивать воображение;

интерес к творческой деятельности;

создать условия для творческой фантазии, раскрывать таланты.

**воспитательные:** воспитывать эстетические чувства, самостоятельность, аккуратность, умение давать оценку своим работам и работам других;

воспитывать любовь к природе;

расширять знания о весне.

**Методы и приемы**: игровой сюрпризный момент, наглядный показ, словесный.

**Формы организации совместной деятельности**:

Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу весной;

Рассматривание тематических альбомов «Насекомые», «Бабочки»;

Беседы о насекомых, весне;

Загадывание загадок о насекомых, чтение художественных произведений о весне, стихотворений о бабочках;

Наблюдение за бабочками на прогулке;

Раскрашивание и рисование бабочек в свободной деятельности.

**Материалы и оборудование**: конверт с загадками, салфетка, гуашь разных цветов, кисточка, подставка для кисточки, баночка с водой, альбомные листы.

**Ход занятия**.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, для детей.

Хотите узнать, что лежит в конверте?

Открывает конверт и читает загадку:

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи,

В дом свой – улей-пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, почему нам прислали загадку о весне, а не о другом времени года? (Потому что наступила весна)

Почему вы так решили?

Ответы детей (греет солнце, зеленеет трава, птицы прилетели , появились насекомые)

Воспитатель: Правильно, ребята! Вы очень наблюдательные.

Ой, а в конверте еще что-то есть! Отгадайте, что это:

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (Бабочка)

Воспитатель предлагает рассмотреть карточки «Бабочки».

 

 

Воспитатель: Кого вы видите на картинках, ребята? (разноцветных бабочек)

Посмотрите внимательно, чем они похожи, что общего есть у всех бабочек?

А чем они отличаются?

Ответы детей (у них есть усики, туловище, 4 крылышка, шесть лапок…)

Воспитатель: Красоту бабочкам придают их нарядные крылья. У каждой бабочки на

крыльях свой узор. Из каких элементов состоит узор на крылышках бабочки? (кольца , круги, точки, прямые и волнистые линии).

Какие краски использованы в росписи: тусклые или яркие? (яркие)

Воспитатель: Вот какие чудесные бабочки! Они летают над полянкой и

Радуются солнышку.



А вы хотели бы оказаться на солнечной полянке? (да)

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели!

Вели, чтобы мы с ребятами

Оказались на цветочной поляне.

А сейчас мы превратимся в бабочек.

Физ. минутка.

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз - росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,

На четыре улетела.

Во время физ. Минутки воспитатель вносит заранее приготовленную бабочку.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, какая необычная бабочка к нам прилетела.



Давайте нарисуем подружек для нашей бабочки.

Дети самостоятельно выполняют все действия (при необходимости воспитатель оказывает помощь детям).



Затем, дети раскрашивают бабочек.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие красивые бабочки у нас получились!

А теперь отправим наших бабочек повеселиться на весеннюю полянку.

Воспитатель: Моя бабочка тоже хочет присоединиться к своим подружкам! Сколько разноцветных бабочек слетелось на полянку! Тут и синие, и желтые, и красные. Они будут резвиться на нашей полянке и радовать нас.

А я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные.

Спасибо!

Материал подготовила воспитатель Кулуева Анна Васильевна.