**Тема: «Что почитать ребенку».**

Подготовила: учитель-логопед Анна Владимировна.

**Добрый день, уважаемые родители. Предлагаем Вам почитать своему ребенку произведения** **С.Я. Маршака «Мяч», «Усатый полосатый», «Детки в клетки», «Где обедал воробей?» или прослушать их в записи – аудиосказки, или просмотреть мультфильмы, а так же комплекс игр и упражнений.**

1. **Игра «Доскажи словечко»**

А потом ты покатился и назад…..(*не воротился*)

(«Мяч»)

Ни перинки, ни простынки, ни подушки не видать

А усатый, полосатый перебрался под….(*кровать)*

(«Усатый полосатый»)

Эй не стойте очень близко-

Я тигрёнок, а не….(*киска)*

(«Детки в клетки»)

А зубастый крокодил, чуть меня….(*не проглотил*)

 («Где обедал воробей?»)

1. **Игра «Смотри, кто пришёл»**

Кого вы видите на картинках? Из какой они сказки?



 

 

 *(Кот, кошка, коза, свинья, курица из сказки «Кошкин дом»)*

Предложите ребенку закрыть глаза, а потом открыть и сказать, кто ещё пришёл (*козёл*).



*Закройте картинку.*

А кого не стало?*(козла)*

**4. Игра с мячом «Семейка слов»**

 *Предлагаете ребенку подобрать родственные слова к слову «шел».*

Что сделал петух? (*пришел*) А кот? (*ушёл)* Что сделала кошка через дорогу*?(перешла)* К дому *(подошёл.)*Что сделал козёл? Что сделал кот?

**5. Пальчиковая игра «Где обедал воробей?».** *Поиграйте с пальчиками.*

- Где обедал, воробей? *Махать перекрещенными ладошками*

**-** В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва *На каждое название загибают по одному пальчику,*

За решеткою у льва. *сначала на правой, потом на левой руке.*

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного,

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил *Ладошками изображают раскрывшуюся пасть*

Чуть меня не проглотил. *животного.*

**6. Игра «Будь внимательным»**

*Предлагаете ребенку ответить на вопросы.*

В каком стихотворении Маршака мы встречали льва, лисицу, слона, журавля, носорога, кенгуру, мохнатого медведя, зубастого крокодила? (…)

**7. Упражнение «Подбери схемы»**

К какому герою из стихотворения «Где обедал воробей?» подходит эта схема. *(С- согласный звук, твердый; К – гласный звук; З – согласный звук, мягкий)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| с | с | к | с |

(СЛОН)

**Спасибо за внимание.**

С уважением, учитель-логопед Анна Владимировна.