**Конспект занятия по лепке**

*Тема*:***«*Как мы играли в подвижную игру «прилет птиц»**

Конспект составила: Николенко Ю. С.,

 ***Программное содержание.***

1.**Образовательные задачи:**

продолжать учить детей создавать в лепке образы **подвижной игры**,

закреплять приемы лепки;

формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали *(клюв у птички)*

2. **Развивающие задачи**:

**развивать** воображение и творчество, интерес к лепке.

3.**Воспитательные задачи:**

воспитывать любовь к **птицам**.

Предварительная работа: проведение **подвижной игры***«****Прилет птиц****»*

Методические приёмы.

1. Сюрпризный момент *(****прилет птицы ласточки****)*.

2. Беседа о **птицах**.

3. Вспомнить, как **играли в подвижную игру***«****Прилет птиц****»*.

4. Показ способа выполнения действия.

5. Поощрения.

6. Обыгрывание

6. Проведение выставки и рассмотрение вылепленных птичек.

7. **Подведение итогов**.

Материал: пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка, тряпочки.

***Ход.***

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года? *(Весна)* Как вы об этом узнали? (Снег растаял, появились листочки, трава, **прилетают птицы**) Да, наступила весна и к нам обратно из теплых стран начали **прилетать птицы**. Вот и к нам сегодня **прилетела одна из них**. Поздоровайтесь с ней. А вы знаете, как её зовут *(Ласточка)*. Молодцы.



Ласточка: «Каких **птиц вы ещё знаете**, которые **прилетают** к нам из теплых стран. *(Ответы детей: грачи, скворцы, дикие гуси.)* Давайте вспомним из каких частей состоит мы - **птицы**? *(Туловище, голова, крылья, клюв)* Чем же покрыты наши **птицы**? *(Перьями.)* Какой они формы?» *(Туловище - овальное, голова – круглая, крылья – овальные.)*

Воспитатель: - Вы помните как мы **играли в подвижную игру***«****Прилет птиц****»*. Мы были разными **птицами**. Давайте попробуем слепить тех **птиц**, которых мы изображали в игре. Ласточка посмотрит, как мы умеем лепить. Птички могут быть разных цветов. Сначала мы разделим пластилин на две одинаковые части, потом одну часть ещё на две. Что надо делать дальше? *(Из большой части скатать цилиндр)*. Одну маленькую часть скатать в шар – это голова. Оставшийся кусок пластилина разделить на 2 части – это будут крылья. Скатать из них цилиндры и расплющить). Клюв вытянем из головы, а хвост – из туловища. Стекой можно сделать оперения.



Ласточка. - Какие красивые птички у вас получились.

Воспитатель: - Какие молодцы наши ребята. Все постарались. И ласточку порадовали. Теперь покажем, как мы умеем **играть**?

**Подвижная игра***«****Прилет птиц****»*

Воспитатель: - Вот ласточке пора и улетать строить себе гнездо. **Прилетай к нам ещё**. До свидания.