**Развивающие игры**

**для детей старшего возраста**

Подготовил воспитатель

Болдырева Юлия Алексеевна

Уважаемые родители! Если Вы хотите провести время со своим ребенком и занять его чем - то интересным, мы можем предложить Вам поиграть в развивающие игры.

**Игры для развития речи у детей**

**Выбери самое нужное**

Вы перечисляете разные слова, связанные с каким-либо объектом, а ребенок должен выбрать несколько самых важных слов, обозначающих то, без чего объект не может обойтись. Например, **лес**: деревья, лесник, муравейник, волк, медведь, трава, дуб, птицы. Учите ребенка рассуждать: «Может ли быть лес без деревьев? Нет. Значит «деревья» — первое главное слово. В каждом ли лесу есть лесник? Нет, значит лес может быть без лесника. А бывает ли так, что в лесу не растет трава? Нет, значит «трава» — второе главное слово и т.п.».

Таким образом можно рассматривать различные категории:

**Река:** вода, берег, рыба, песок, камни, лодка.

**Огород**: овощи, лейка, огурцы, земля, грядки, пугало.

**Автобус**: колеса, пассажиры, кондуктор, руль, мотор и т.п.

В игре ребенок учится отличать главное от несущественного, развивает логическое мышление.

**Мамы и дети**

***Прочитайте ребенку стихотворение:***

У собаки есть сынок —

Это маленький щенок,

И у кошки есть ребёнок —

Это беленький котёнок.

А у курицы-наседки,

Есть цыплята — тоже детки.

У лошадки есть ребёнок —

Длинноногий жеребёнок.

А в лесу живёт волчица

И волчатами гордится.

И у птички тоже детки –

Птенчики сидят на ветке.

*О. Чусовитина*

После прочтения попросите ребенка вспомнить и назвать других взрослых животных и их детенышей, например, белка-бельчонок, корова-теленок, медведица-медвежонок и т.п.

**Учимся рифмовать**

Перечислите несколько слов, в их число должны входить рифмующиеся слова, например: **«дом, лес, сачок, жучек, диван, конь, огонь и т.п.».** Поинтересуйтесь у ребенка, не услышал ли он слов, похожих друг на друга? Объясните, что такие слова называются рифмами. Предложите поиграть в игру: ребенок говорит слово, а вы продумывайте рифму, затем поменяйтесь ролями. Примеры:

**Ночь - дочь, солнце - оконце, улица - курица и т.п.**

Попробуйте вместе придумывать рифмованные строчки: вы придумываете начало, делая паузу перед последним словом.

Маленький мальчик скачет, как ... (зайчик).

Как у нашей елки - зеленые... (иголки).

Маленькая мышка не читает... (книжки) и т.п.

**Из чего состоит предмет**

Подготовьте картинки с цветными изображениями одиночных предметов. Показывая по одному рисунку, просите ребенка перечислить все составляющие изображенного предмета, например: «Это **дом**. У него есть крыша, труба, окна, дверь, крыльцо.



Это **стул**. У него есть спинка, сиденье, четыре ножки и т.п.».



Чтобы заинтересовать ребенка, придумайте сюжет игры, например, зайка пришел к нам в гости из леса, он не знает, из чего состоят многие предметы, расскажи ему, пожалуйста.

Усложняя задание, показывайте ребенку изображения людей, предлагая описывать детали одежды, цвет глаз, длину волос.

**Найди противоположности**

Вы называете имя существительное, а ребенок подбирает слово, противоположное по значению (**лето — зима, холод - жара, пол — потолок**). После того, как ребенок освоит это упражнение, ищите противоположности, называя имена прилагательные, глаголы: **красивый — уродливый, белый — черный, теплый — холодный, поднять - опустить, встать — лечь и т.п.** Чтобы ребенок не заскучал, предложите поиграть с капризной куклой. Мама ей говорит: **«Уже ночь, пора спать»**, — а капризная кукла в ответ: **«Сейчас день!».** Мама: **«Я дверь открою»,** — **«А я закрою!»**.

**Небывальщина**

Прочитайте ребенку стихотворные «небывальщины». Попросите рассказать о том, что неправильно описал автор. Как бывает на самом деле. Попробуйте сами придумывать небылицы.

Поздней осенью медведь

Любит в речке посидеть,

А зимой среди ветвей

«Га-га-га» — пел соловей,

Быстро дайте мне ответ

Это правда или нет?

*Н. Станкевич*

Рады, рады, рады

Светлые березы,

И на них от радости

Вырастают розы.

Рады, рады, рады

Темные осины,

И на них от радости

Растут апельсины.

*К. Чуковский*

С уважением, воспитатель Юлия Алексеевна Болдырева.