**Конспект занятия по рисованию «Дом, в котором ты живешь»**

**в средней группе.**

**Программное содержание:**

- учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

– развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

– вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.

**Материалы и оборудование:**альбомные листы, кисточки, краски, баночки с водой, салфетки, демонстрационный материал - картинки домов, игрушка щенок.

**Ход занятия.**

* *Игровая ситуация «Поможем щенку в беде»*

**Воспитатель.**

Ребята, посмотрите, кого я нашла возле нашей двери (вносит игрушку щенка). Его зовут Дружок. Он какой – то грустный. Что случилось, как вы думаете? (предположение детей)

**Воспитатель.**

Оказывается, злые хозяева выгнали его из дома. Что же нам делать? Как мы можем помочь ему в беде? (ответы детей)

**Воспитатель.**

Я предлагаю нарисовать для нашего гостя домики. А он выберет один из них и поселится в нём.

* *Просмотр изображений домов, выделение основных частей дома.*

**Воспитатель.**

Посмотрите на картинки. Что изображено на них?

**Дети:**Дома.

**Воспитатель.**

Посмотрите внимательно и скажите, чем они похожи и чем отличаются.

**Дети:**У них есть крыша, стены, окна, двери. А разные они по цвету, по высоте.

**Воспитатель:** Из чего делают дома?

**Дети:**Из дерева, кирпича.

**Воспитатель.**

Если дом сделан из дерева, то он…(деревянный), из кирпича…(кирпичный).

* *Физминутка «Бегал по двору щенок».*

**Воспитатель.**

Что – то наш гость заскучал. Давайте его немножко развеселим.

Бегал по двору щенок,

Видит пирога кусок.

Под крыльцо залез и съел,

Завалился, засопел.

* *Рисование домов.*

**Воспитатель.**

А сейчас мы пойдём рисовать дома для нашего гостя. Кто мне подскажет, с чего мы начнём рисовать дома?

**Дети:**Со стен, а потом рисуем крышу, окно и дверь.

**Воспитатель.**

Ребята, приступаем к работе. Вспомним, как правильно нужно держать кисточку? Сколько на неё набираем краски? Когда нам нужно взять краску другого цвета, что мы делаем?

       Работа детей. (помощь воспитателя затрудняющимся детям) по мере выполнения, рисунки раскладываются на доске.

* *Выставка работ детей. Анализ.*

**Воспитатель.**

Давайте посмотрим, какие домики у нас получились.

- Все ли части дома нарисованы?

- Хорошо ли иметь свой дом? Поему? (ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Дома».

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурные ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное –

Домой так и тянет меня.

**Воспитатель.**

Ребята, вам самим понравились ваши рисунки? Теперь и у щенка есть дом, и даже не один. Ему все дома понравились. Поэтому он поочерёдно поживёт во всех. А нам пора прощаться с нашим гостем. До свидания, Дружок.

**Подготовил воспитатель Нагорная Ксения Васильевна.**