**Конспект по аппликации «Красная Шапочка» в средней группе.**

**Цель**: учить детей передавать в аппликации образ сказки.

***1. Организационный момент.***

- Ребята, отгадайте загадку?

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её.

**Воспитатель.**Правильно ребята, это Красная шапочка! Сегодня утром, когда я шла в детский сад, то встретила Красную шапочку. Она была очень грустной, на мой вопрос: «Что случилось?», она ответила то, что у нее нет совсем подружек похожих на нее, с такими же сказочными шапочками, таких же добрых, заботливых. И попросила у нас помощи. Я долго думала, чем же мы - то можем помочь ей.

**Воспитатель.**А как вы думаете?*(Наклеить подружек).*

**Воспитатель.**А почему ее зовут Красная Шапочка? *(На голове у нее красная шапочка в сказке).*

*Рассматривание одежды девочки из группы.*

**Воспитатель.**Во что одета? *(Платье, туфли, шляпка и т. д.).*

**Воспитатель.**Ребята, а платья у девочек должно быть обязательно одинаковым? *(Платье может быть разного цвета).*

**Воспитатель.**Правильно, платье на девочке должно быть разного цвета.

**Воспитатель**. А шляпа какого цвета на девочке?*(Зеленая).*

**Воспитатель.**А как вы думаете у Красной шапочки какая должна быть цветом шляпка, любого цвета? *(Красного).*

**Воспитатель.**Правильно, шляпа должна быть обязательно красного цвета.

**Воспитатель.**Какой формы голова?*(Круглая).*

**Воспитатель.**Какой формы руки? *(Прямоугольной).*

Воспитатель. Ноги какой формы? *(Прямоугольной).*

**Воспитатель.**Что на ногах одето?*(Обувь).*

**Воспитатель.**Какие волосы, глаза? *(Коричневые волосы, синие глаза).*

***Пальчиковая гимнастика.***

У ребяток есть игрушки:

Вот веселые зверушки.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

**Воспитатель.**Ребята, как нужно работать с ножницами и клеем? *(Все детали промазывать на клеенке, прижимать тряпочкой. С ножницами работаем аккуратно, не размахивать ими, после работы убрать в чехол).*

***2. Практическая часть.***

**Воспитатель.**А сейчас приступаем к работе.

**Воспитатель.**Давайте подумаем и скажем последовательность наклеивания деталей, с чего начнем клеить? *(Платье, голова, шапка, руки, ноги, обувь).*

**Воспитатель.**Платье, какое по форме? *(Треугольной).*

**Воспитатель.**Но у нас уже готовый треугольник, только снизу у платья углы должны быть закругленные. Как нам сделать их закругленными?*(Нужно сложить треугольник пополам и плавно срезать углы).*

**Воспитатель.**Платье наклеиваем в середине листа.

**Воспитатель.**Какой формы голова? *(Круглая).*

**Воспитатель.**А шляпа какой формы?*(Полукруглая).*

**Воспитатель.**А как нам сделать, чтоб из круга получить два полукруга? *(Сложить круг пополам и разрезать по линии сгиба).*

**Воспитатель.**Правильно, из одного полукруга у нас получится шляпа, а из другого что может получится у нас?*(Фартук).*

**Воспитатель.**Сколько рук у девочки? *(Две).*

**Воспитатель.**Как нам сделать из одной полоски бумаги две полоски, чтоб получились руки? *(Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба).*

**Воспитатель.**Сколько ног у девочки? *(Две).*

**Воспитатель.**А чтоб две ноги получилось из одной полоски, что нам нужно сделать? *(Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба).*

**Воспитатель.**Ребята, как вы думаете, а обязательно ли вырезывать из бумаги глаза, нос, губы, волосы, ладошки и обувь, или же мы можем воспользоваться другими средствами? *(Можно дорисовать цветными карандашами).*

***3. Итог.***

**Воспитатель.**Ребята, какие вы молодцы! У вас все замечательно получилось. Кому вы помогали сегодня? *(Красной шапочке).*

**Воспитатель.**Что вы сделали для нее? *(Наклеивали подружек).*

**Воспитатель.**Давайте рассмотрим все готовые работы. Посмотрите, какая девочка у меня веселая получилась. А у вас какая получилась? *(Нарядная, смешная, грустная и т. д.).*

**Воспитатель.**Нашей Красной Шапочке думаю очень понравятся новые подружки.

Подготовил материал воспитатель Нагорная Ксения Васильевна.