**Доброе утро, уважаемые родители и ребята!**

**Предлагаю вашему вниманию занятие**

**ознакомление с окружающим миром**

**(природное окружение)**

**на тему:**

**«Весенние заботы птиц»**

**Цель**:

1. Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд), как заботятся о птенцах. ( «Познавательное развитие»)
2. Развитие способности вступать в общение с взрослыми и сверстниками и поддерживать его. ( «Социально-коммуникативное развитие»)
3. Умения увидеть и почувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее. («Художественно-эстетическое развитие»)
4. Активизировать словарь: «дупло», «гнездо», «зимующие», «перелетные». («Речевое развитие»)

Воспитательные задачи:

1)  Формировать гуманное отношение к птицам.

2) Воспитывать заботливое отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

**Методы и приемы:**

Практические: зарисовка в календаре прилета птиц,  кормление птиц .

     Наглядные: иллюстрации, картины с изображением птиц, наблюдение за птицами на прогулке.

           Словесные: беседа «22 марта-праздник птиц, загадки о     птицах, чтение книг В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше», «Птичьиразговоры», «Синичкин календарь».

**Материалы и оборудование**: Игрушка Карлсон, игра «Чье гнездо», «Чем заняты скворцы», книги о птицах, картинки с изображением птиц, календарь прилета птиц.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**.

Ребята, какое сейчас время года? (Весна)



Давайте откроем окно и послушаем. Что мы слышим?

Ответы детей: чириканье воробьев, щебетание мухоловок, звонкий голос синиц, карканье ворон, голоса скворцов.

**Воспитатель.**

Почему птицы так оживились? Чем они весной занимаются?

Ответы детей.

**Голос из окна:**

* Вот, ребята, посмотрите, что делают птицы. ( В группе появляется игровой персонаж Карлсон. Раскрывает пакет: там веточки, бумажки, перья, вата, тряпочки, проволочки.)

**Карлсон**. 

Собирают всякий мусор. Зачем он им? Не пойму!

**Воспитатель.**

Здравствуй, Карлсон. Мы очень рады видеть тебя. Как ты к нам попал? Заходи к нам. Мы с ребятами тебе поможем разобраться с твоей находкой. Ребята, как вы думаете, что такое принес нам Карлсон? Для чего птицам ветки, тряпочки, соломинки?

Ответы детей.(птицы строят гнезда)

**Воспитатель.**

Карлсон, садись и послушай, что тебе расскажут дети о птицах, об их весенних заботах. Они же наши лучшие друзья и помощники.

**Карлсон.** 

Лучший друг и помощник детворы — это я, Карлсон, который живет на крыше.

**Воспитатель.**

Я не спорю, тебя действительно знает и любит вся детвора. Но мы с детьми наблюдаем за птицами на протяжении всей весны и узнали очень много интересного о них. Хочешь, мы тебе расскажем?

**Карлсон.**

Конечно, хочу.

**Воспитатель**.

Ребята, покажите Карлсону птиц, которых вы знаете.

( Дети берут по две картинки птиц и называют их)



**Воспитатель.**

Какие бывают птицы? (зимующие и перелетные)

(Дети выкладывают на панно зимующих и перелетных птиц:

*Зимующие                                       Перелетные*

воробей, синица,                           дрозд, грач,

голубь, ворона,                              скворец, жаворонок,

оляпка, клест,                                 чиж, ласточка,

дятел, сорока,                                 иволга, аист,

галка.                                               кукушка, гуси,

                                                         журавли, утки

Дети выставляют птиц и рассказывают о них.)

*Вопросы к детям:*

* Почему зимующие птицы остались на зиму с нами?
* Чем они питались?
* Как мы им помогали?
* Чем заняты птицы сейчас?
* Изменилось ли их поведение?  ( Они весело чирикают, купаются в лужах, строят гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов).

**Воспитатель.**

 Почему улетели на юг перелетные птицы? (Зимой им нечего есть).

**Карлсон.**

 А зачем они улетают с юга? Там тепло и корм есть.

( Ребята объясняют Карлсону, что у птиц здесь родина, они здесь родились)

**Воспитатель.**

Ребята, давайте покажем Карлсону календарь прилета птиц, который мы с вами ведем всю весну.

( Дети рассказывают Карлсону о птицах, которых наблюдали сами, и о тех, про которых читали в книгах).

**Карлсон.**

Теперь я знаю очень много о птицах, спасибо вам за интересные рассказы. Давайте поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, вы услышите что-то другое, то можно топать ногами. Начнем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

                     Мухи, стрижи.*(Дети топают)*

**Карлсон.**  Что неправильно?

(Дети: мухи)

**Карлсон.**                                    Прилетели птицы:

                                                     Голуби, синицы,

                                                     Аисты, вороны,

                                                     Галки, макароны!*(Дети топают)*

                                                      Прилетели птицы:

                                                      Голуби, куницы.*( Дети топают)*

     Прилетели птицы:

                                                      Голуби, синицы,

                                                      Страусы, чижи...

                                                      Прилетели птицы:

                                                      Голуби, синицы,

                                                      Чибисы, чижи,

                                                      Гаички, стрижи,

                                                      Аисты, кукушки,

                                                      Даже совки-сплюшки.

**Воспитатель.**

 Карлсон, а ты знаешь, какая птица какой дом строит?

**Карлсон.** 

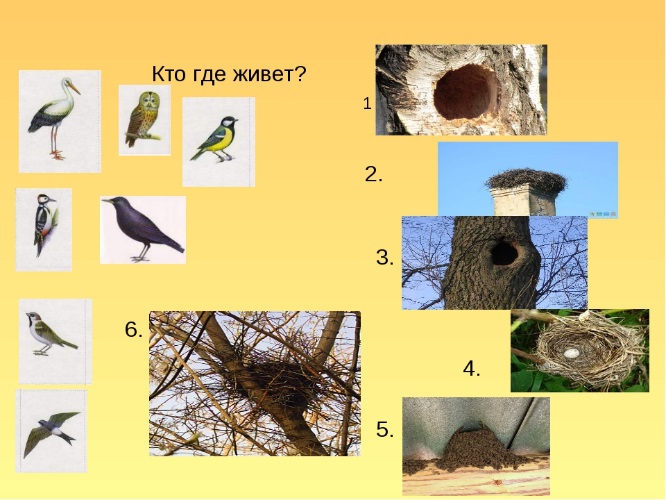
Дом у меня есть, на крыше у людей, а у птиц.... не знаю.

**Воспитатель.**

 Ребята, давайте покажем Карлсону, какие дома строят птицы, они у них все разные, называются они... (гнездами)



***Игровое упражнение « Чье гнездо».*** Детям предлагаются изображения 6 гнезд и 6 птиц. Ребенок должен правильно разложить всех птиц по своим гнездам, а затем каждый ребенок рассказывает об одной птичке.



***Примеры рассказов.***

Аист устраивает гнездо на видном месте — крыше дома, высоком дереве или столбе. Гнездо он складывает из больших прутьев и веток. Стрижи гнездятся в щелях домов, в дуплах старых деревьев. Соломинки, листья для гнезд они ловят прямо на лету во время ветра».

«Гнездо грача напоминает разлохмаченную шапку. Грачи строят гнезда из сучьев, а внутри выстилают сухой травой.»

«Сова любит селиться в старых, заброшенных гнездах, в дуплах деревьев.»

« Скворушка селится в скворечниках, которые ему делают люди. Выстелает его мягким мхом, пухом.»

**Воспитатель**.

Ребята, вы все правильно рассказали о птицах, а сейчас выберите материал, из которого построено гнездо и положите рядом с гнездышком. Сейчас многие птички сидят на гнезде, высижывают птенчиков. Чем кормят птицы своих птенцов?

**Карлсон.**

Я знаю — их надо кормить вареньем, печеньем, конфетами.

**Воспитатель.**

Ты не прав, Карлсон. Ребята тебе сейчас покажут картинки и расскажут, какая птичка чем выкармливает своего птенца.

***Вопросы к детям*:**

* Какую пользу приносят птицы, выкармливая своих птенцов?
* Чему учат птицы птенчиков?

**Воспитатель.**

Послушайте еще один рассказ о птицах. «Птицы — наши помощники».

   Каждой весной мы с радостью и нетерпением ожидаем прилета птиц. Птицы Строят гнезда, высиживают птенцов и начинают их выкармливать. Целый день летает скворец из гнезда в сад, из сада к гнезду. И непременно притащит своим скворчатам червяка или гусеницу.

   У рек, где гнездятся береговые ласточки, можно спокойно отдыхать, не отмахиваться от надоедливых комаров. Береговушки выедают их начисто.

    Далеко в лесу слышен стук дятла. Но стучит он не по всякому дереву. Дятел выбирает стволы «больные», зараженные личинками насекомых. Быстро находит вредителей и крепким клювом вытаскивает их из-под коры.

     Над полями и степями днем парят хищные птицы, высматривая полевок и других грызунов. Ночью их сменяют совы. Вот так все лето и работают птицы, помогая нам сохранить леса и сады, урожай фруктов, овощей, зерна.

     Теперь вам будет понятно, почему говорят: птицы — наши помощники и друзья. А кроме того, они украшают леса и озера, сады и поля, радуют нас веселыми звонкими песнями.

**Карлсон.**

Спасибо, ребята, за интересные рассказы о птицах, я много  нового и интересного узнал о птицах. Мне пора. До свидания.

**Подведение итогов занятия.**

**С уважением, воспитатель Шибкова Инесса Владимировна!**