02.04.2020г.

**Дидактические игры для детей.**

**1.Игра «Справа как слева»**

Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.

Содержание. Матрешки очень торопились и забыли дорисовать свои рисунки. Нужно дорисовать их так, чтобы одна половина была похожа на другую. Дети рисуют, а взрослый говорит: «Точка, точка, два крючочка, минус запятая - вышла рожица смешная. А если бантик и юбчонка-человечек тот девчонка. А если чубчик и штанишки, человечек тот - мальчишка». Дети рассматриваю рисунки».

**2. Дидактическая игра «Подбери фигуру»**

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Материал. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанный из картона.

Раздаточный материал: карточки с контурами 5 геометрических лото.

Содержание.

Воспитатель показывает детям фигуры, обводит каждую пальцем Дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносиках. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит детей обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («прятать») ее на начерченную фигуру.

**Подвижные игры для детей**

**Подвижная игра «Кот и воробышки»**

*Цель:* упражнять детей выполнять прыжки с высоты.

*Ход игры:*Дети стоят на скамеечках, на больших кубиках, положенных на полу в одной стороне площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот (воспитатель или кто-нибудь из детей). Кот спит. «Воробышки полетели»,— говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются во все стороны. Но вот просыпается кот. Он произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробышков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробышков кот отводит к себе в дом.

*Указания.*Следить, чтобы дети мягко приземлялись, спрыгивали на носки и сгибали колени.

**Подвижная игра «Быстро в домик».**

*Цель:* упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.

*Ход игры:* Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба врассыпную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место).

**Беседы для детей.**

1. «В гости к хозяйке луга»

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.

2. «Приметы весны»

Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.

3. «Птицы прилетели»

Цель: Расширять знания о перелетных птицах.

**Художественная литература для детей.**

**1.Песенки, потешки, заклички**

«Солнышко, ведрышко..», «Кисонька-мурысенька…», «Солнышко - колоколнышко»

**2.Сказки** «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Как петушок лису перехитрил» (из кН. «Сказки бабушки Марковой»)

**3.Произведения поэтов и писателей России**

А. Плещеев «Весна» (в сокр.); В. Сутеев. «Три котенка»

**4.Произведения поэтов и писателей разных стран**

Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина

 Подготовил воспитатель Ли Елена Петровна