**Конспект занятия по рисованию «Скворечник» гр. « Капелька». 08.04.2020г.**

***Задачи:***Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, треугольной крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

*(Дети сидят за столами, воспитатель загадывает загадку).*

***Воспитатель:***

Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят

Звенят под крышами капели

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время года знает? (*Весна*.)

***Воспитатель:***Молодцы, догадались. Да, это время года весна. Вы внимательно прослушали загадку и выделили основные признаки весны, отличающие её от зимы, лета и осени. Многие птицы возвращаются к нам весной: ласточки, утки, грачи и скворцы (*слова сопровождаются показом картинок с изображением соответствующих птиц*). Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. Однако если вы внимательно слушали загадку, то сразу определите, какая из птиц не строит гнезда: ласточка, утка, грач, или скворец? (*Воспитатель выслушивает 1-2 индивидуальных ответа. Затем прочитывает загадку ещё раз и интонационно выделяет строку "Скворцы к скворечнику летят".Повторяет вопрос: "Какая из птиц не строит гнезда"? Выслушивает 1 - 2 индивидуальных ответа.*)

***Воспитатель (****обобщает ответы****):***Верно, это скворец. Давайте скажем хором, какая из птиц не строит гнезда. (*Хоровой ответ: "Скворец".*)

***Воспитатель:***Скворец не строит гнезда, он к скворечнику летит. А кто делает для скворцов домик? (*Человек. Выслушиваются 1-2 индивидуальных ответа, воспитатель обобщает.)*Когда мы с вами прогуливались вокруг детского сада, а также когда вы гуляли со своими родителями, то наблюдали на деревьях небольшие деревянные домики. Это скворечники.

*Далее воспитатель читает стихотворение Р. Новиковой про скворечник, там, где идёт описание строения скворечника, указкой показывает соответствующие детали на макете скворечника.*

Мы с братишкою моим

Птицам домик мастерим.

Небольшой, опрятный внешне.

Называется **скворечник**.

Окон нет. Есть только лаз,

Да жердина - напоказ.

Прилетят весной скворцы,

Скажут: «Ай, да молодцы!»

Будет радость и веселье,

Птицы справят новоселье,

Натаскают пух, солому.

К своему привыкнут дому.

Будем с братом наблюдать,

Как птенцы начнут летать.

А потом сойдутся в стаи

И простятся, улетая. (*Р. Новикова*)

***Воспитатель (****говорит с показом****):***Давайте ещё раз выделим основные части скворечника и так, какой они формы: сам домик  - прямоугольной формы, крыша - треугольной, лаз (леток)-круглой, с помощью которого скворец, проникает в свой домик, а снизу у домика - длинная, узкая дощечка - рейка, чтобы прикрепить скворечник к дереву.

Скворечник изготавливается из дерева. Кто знает, какой нам понадобится цвет? (*Коричневый. Выслушиваются 1-2 индивидуальных ответа, 1 хоровой.*) Верно. Но бывает, что домик скворца делают нарядным и покрывают его краской (*показ макета скворечника, покрашенного в зелёный цвет*).

***Воспитатель***: Ребята (*воспитатель обращает внимание детей на изображение скворца, сидящего на ветке - желательно, чтобы изображение  было сюжетным с городским или сельским фоном - вывешивается в самом начале занятия как фоновый рисунок для занятия)*, посмотрите, наш скворец всё сидит на веточке дерева - не нашёл пока себе домик. Хотите нарисовать домик для скворца? Тогда внимательно слушайте и смотрите, как это сделать.

***Воспитатель:***Я нарисую для скворца домик, окрашенный в зелёный цвет. Напомню, что у кисточки есть ворс - им мы будем рисовать, металлический воротничок, и деревянная палочка. Держать кисточку необходимо за середину деревянной палочки, недалеко от металлического воротничка, и стараться не запачкать металлический воротничок в краске. Покажите, как будем держать кисточку. (*Дети поднимают руку с правильно расположенной в руке кисточкой.*)

***Воспитатель:***Молодцы. А пока пусть кисточка ваша подождёт в подставке, а вы послушаете. Я набираю на кисточку воду, лишнюю каплю убираю о край баночки, затем набираю на ворс зелёную краску так, чтобы весь ворс был в краске, а не только её кончик (*показ*), но лишнюю краску обязательно убираю о край баночки. После этого приступаю к рисованию.

Сначала я отступаю сверху на листе немного места - необходимо оставить пространство для изображения крыши, затем ставлю кисточку с левого края листа и веду ею слева - направо (*всё сопровождается показом*) до правого края листа, немного не доходя до края, делаю уголок, далее веду сверху - вниз, но не до самого низа, так как необходимо оставить место для изображения рейки-дощечки, делаю снова уголок и веду кисточкой справа - налево (*В процессе дальнейшего рисования необходимо следить, чтобы во всех четырёх направлениях  кисточка у детей двигалась по ворсу.*) до левого края листа, немного не доходя до края, делаю уголок и веду линию снизу - вверх, в конце замыкаю линию (*показ*).

Теперь я закрашу домик. Закрашивать я буду линиями, можно вести сверху - вниз, а можно слева - направо. Но если начали вести линии сверху - вниз, то так и надо продолжать работу до самого окончания закрашивания (*показ*). Затем снизу у домика я нарисую рейку - палочку сверху - вниз. Для того чтобы нарисовать леток, мне необходимо подождать, чтобы высохла краска. А пока я буду ждать, нарисую крышу. Для этого необходимо хорошо промыть кисточку и набрать на неё жёлтой краски (*показ на макет домика*). Крышу я изображу линией, выступающей с одного и с другого края домика, чтобы дождик не замочил его стен. Вести линию я буду слева - направо.

Пока я рисовала крышу, высохла краска на стене домика. И теперь я могу нарисовать леток. Промываю кисточку от жёлтой краски, набираю на неё чёрную и рисую непрерывной линией круг. Затем, повторяя форму круга, линиями закрашиваю его.

***Воспитатель:***Настала пора отдохнуть. Вставайте возле своих мест.

***Физкультминутка:****(малой подвижности)*

Раз и два - (*Делают два хлопка*)

Звенят капели - (*Дважды ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой*).

Три - четыре - (*Делают два хлопка*)

Мы запели - (*2 раза прижимают ладони к груди*).

Пять и шесть - (*Делают два хлопка*).

Летят скворцы, к нам летят гонцы весны - (*Взмахивают перекрещенными кистями рук*).

Семь и восемь - (*Делают два хлопка*).

Песни льются - (*Вытягивают руки вперед*).

Девять - десять - (*Делают два хлопка*).

Все смеются - (*Поднимают руки вверх*).

*Дети садятся на свои места.*

***Воспитатель:***А сейчас возьмите в руку  кисточку и вместе со мной попробуйте в воздухе изобразить домик непрерывной линией (*При показе необходимо помнить о зеркальном отражении показа, таким образом, воспитатель перед детьми будет вести воздушные линии в следующей последовательности: справа - налево, сверху - вниз, слева - направо, снизу - вверх, однако, проговаривать соответственно необходимо ту последовательность*, *по которой будут рисовать дети)*.

***Воспитатель:***Теперь наберите на кисточку воды, не забудьте убрать лишнюю каплю о край баночки. И попробуйте только водой на листе изобразить домик. (*По ходу изображения "водяного" рисунка детьми воспитатель оказывает индивидуальную помощь в воспроизведении алгоритма работы.*)

***Воспитатель:***Молодцы. Теперь настало время нарисовать для нашего скворца домик - скворечник красками. Приступайте к работе.

*По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Следует учесть, что техника рисования непрерывно линией удаётся не всем детям, поэтому в индивидуальном режиме следует перейти на упрощённую систему изображения отдельными линиями.*

*После окончания рисования.*

***Воспитатель:***Замечательные скворечники у вас получились. (*Воспитатель выделяет лучшие работы, подбадривает тех, у кого что - то вышло не так.*). А вы, ребята, как думаете, красивые вы домики нарисовали? (*Да.*). А почему? (*Потому что старались.*) Я думаю, наш скворец не только выберет себе дом, но и своим друзьям расскажет о ваших домиках, где они смогут все поселиться.

С уважением, воспитатель Елена Петровна Ли.