**Конспект занятия по развитию речи**

 **во второй младшей группе « Капелька»**

**на тему «Звуковая культура речи: звук [ц]» 25.05.2020г.**

***Цель:***отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- упражнять детей в правильном произношении звука [ц];

- совершенствовать интонационную выразительность;

- развитие фонематического слуха.

***Развивающие:***

-развивать мышление, внимание, усидчивость;

- развивать мелкую моторику руки;

- развивать воображение, фантазию детей.

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к произношению звука;

- воспитывать желание говорить слова правильно;

          - воспитывать интерес к художественному-творчеству.

***Продолжительность:***15 минут.

***Участники:*** воспитатель, дети второй младшей группы.

***Возраст обучающихся:*** 3 года.

***Материалы и оборудование:*** магнитная доска, магниты, картинки (цыпленок, курица, заяц, овца), стереомагнитола, маски «цыплят» и маска «курицы», образец цыпленка из геометрических фигур, лист картона-основа для аппликации, геометрические фигуры, формочки для клея, клей, клеенки, салфетки.

***Ход занятия***

1. ***Организационный момент.***

*Воспитатель загадывает детям загадки и выставляет картинки-отгадки.*

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы?             *(Заяц)*

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.     *(Курица)*

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый,

Я у курицы ребенок,

А зовут меня … *(цыпленок).*

На летнем лугу распустились ромашки,

Пасутся тут козы, быки и барашки,

Сочна и обильна трава поутру.

Скажи, как назвать нам барашка сестру?  *(Овца)*

1. ***Основная часть.***

***Дидактическая игра «Кто с кем стоит рядом?»***

*Воспитатель указывает на картинку, а дети отвечают.*

В: Кто это? *(Ответы детей.)*Правильно, это курица, это цыпленок, это заяц *(воспитатель голосом выделяет в словах звук [ц], дети повторяют за воспитателем, картинки стоят в том порядке, как их показывали: заяц, курица, цыпленок, овца).*

В: Кто стоит рядом с цыпленком? *(Курица.)*А кто стоит рядом с курицей? *(Заяц.)* Кто стоит рядом с зайцем? *(Цыпленок.)* Закройте глаза *(воспитатель переставляет картинки: овца, заяц, курица, цыпленок)*. Откройте глаза. Кто стоит рядом с овцой? *(Заяц.)* Кто стоит рядом с зайцем?*(Курица.)* Кто стоит последним? *(Цыпленок.)*

*Воспитатель следит, чтобы дети, называя четко произносили звук [ц].*

В: А теперь ребята я предлагаю поиграть.

*Воспитатель одевает маску на голову «курицы», а детям маски «цыплят».*

***Подвижная игра «Курица и цыплята»***

В: Я курица – хохлатка,

А вы мои цыплятки

Я приглашаю вас погулять,

Свежей травки пощипать.

*Дети повторяют движения за воспитателем пропивая слова под музыкальное сопровождение. Движения по тексту.*

Мы веселые цыплята

Любим с мамой танцевать,

А еще мы очень дружно

Любим песни распевать.

Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы шагаем,

Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы клюем.

Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы танцуем,

Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы поем!

Мама-курочка идет

За собой нас всех ведет

А мы прыгаем, шалим

Птичий двор весь веселим

Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы шагаем,

Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы клюем.

Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы танцуем,

Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы поем!

*Дети снимают маски цыплят, и садятся за столы.*

В: Ребята скажите, кто детеныш у курицы? *(Цыпленок.)*

***Аппликация «Цыпленок»***

*Воспитатель показывает образец аппликации «Цыпленок» из геометрических фигур и предлогает сделать такую же. Воспитатель объясняет, как выполнять задание.*

В: Я вам предлагаю из геометрических фигур наклеить цыпленка. Из каких геометрических фигур составлен цыпленок?*(Ответы детей.)* (Круги: большой и поменьше (туловище и голова), маленький круг-глаз, треугольники (клюв, две лапки)).

*Дети по образцу делают аппликацию, называя при это форму деталей.*

В: Молодцы, у вас получились забавные желтые цыплята.

1. ***Подведение итогов.***

В: Про кого мы отгадывали загадки?

     В какую игру мы играли?

     Кто у нас получился из геометрических фигур?