**Конспект занятия по лепке в старшей группе «Солнышко, покажись!»**

Задачи: 1) Образовательные задачи - учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки; 2) Развивающие задачи – развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Развивать эстетическое восприятие формы, чувство ритма, симметрии, пропорций. Развивать чувство ритма и композиции. 3) Воспитательные задачи – воспитывать интерес к занятиям лепкой, вызвать у детей удовольствие от того, что получается похожее изображение, а также умение любоваться своей работой и работами товарищей. 4) Систематизировать знания детей о характерных признаках весны; 5) Закрепить у детей представление о Солнце, как о Звезде.

Оборудование и материалы – картонные квадратики размером 10 на 10, пластилин, стеки, красивые бусины для глаз.

Предварительная работа: Беседа о Солнце как источники жизни на Земле. Искусствоведческая беседа о солярных *(солнечных)* знаках в декоративно- прикладном искусстве. Рассматривание произведений декоративно- прикладного искусства (керамика, ковроделие, ткачество, вышивка, худ. Роспись и резьба по дереву и др. ).

**Ход занятия.**

Воспитатель подходит к окну и проговаривает детям русскую народную потешку.

«Солнышко – ведрышко, Выгляни в окошко!

Солнышко нарядись, Красное, покажись!»

Воспитатель: Ребята, такими словами в давние времена люди звали Солнце, чтобы оно не пряталось за тучи.

Воспитатель: А что такое Солнце? *(ответ детей: это большая звезда, горячая звезда)*

Воспитатель: Да, солнце – это такая же звезда, как и другие, но находится она намного ближе других звезд к Земле, поэтому ее лучи согревают нашу планету и освещают ее.

Воспитатель: Как вы думаете, какое значение имеет Солнце для нашей Земли? (ответ детей: согревает Землю, даёт свет, растения растут на земле благодаря Солнцу, мы живем на земле благодаря Солнцу;).

Воспитатель: Народ придумал пословицы и поговорки о Солнце.

Пословицы, поговорки:

1) Дождь прибьет, а солнышко поднимает;

2) Дождик вымочит, а красное солнышко высушит.

3) Солнце встанет, так и утро настанет.

4) Худо лето, коли солнце нету.

5) На солнышко во все глаза не взглянешь.

6) Придет солнышко и к нашим окошечкам.

7) От солнца бегать – света не видать.

8) При солнышке тепло, при матери добро.

9)Солнце как родимая матушка, никого не обидит.

Воспитатель: Люди с давних времен воспевают Солнце в своих песнях и стихах. Мы так же знаем стихотворения о Солнце.

Стихи про Солнце.

Солнышко красно, Гори- гори ясно!

В небо пташкой залети, Нашу Землю освети,

Чтоб сада и огородам Зеленеть, цвести, расти!

Солнышко красно, Гори- гори ясно!

\*\*\*

Солнце брызги разбросало - Я в ладошки их собрала

Посмотрела, поиграла, И на нитку нанизала.

\*\*\*

Бусы солнечного света- Это мне подарок лета,

Я достану их зимой – И согреюсь теплотой!

\*\*\*

Я пришел к тебе с приветом

Рассказать, что солнце встало!

Что оно горячим светом

По листам затрепетало!

Воспитатель: Весной все люди ждут Солнца, потому что под его теплыми лучами происходят настоящие чудеса.

Ребята, что происходит весной под воздействием Солнца? (ответы детей: таит снег, бегут ручьи, ото льда освобождаются водоемы, растет трава, зеленеют деревья, кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются домой перелетные птицы).

Воспитатель: Вот какое большое значение имеет Солнце для нашей планеты.

 Люди с давних времен изображали солнце на своей одежде, на посуде, на мебели, на предметах народного промысла.

Воспитатель: Круг- это что? *(ответ детей: Солнце)*.

• Показываю варианты декоративного изображения Солнца. Вокруг круга точки, завитки, волнистые линии или треугольники, это все, как мы назовем? *(ответ детей: лучики)*.

 

Воспитатель: Мы с вами тоже можем изобразить портрет солнышка, который выглянул из-за туч и весело нам улыбается, с помощью пластилина. Использовать будем технику рельефной *(объемной)* лепки, т. е. будем налеплять солнышко на специально подготовленную пластину. На пластине наметим стеком точку в центре. Берем кусочек пластилина, раскатываем шарик (между ладонями, слегка сплющиваем лепешку *(сжимаем в ладошках)* и прижимаем к пластине по центру. Другой кусочек пластилина делим на 7-10 частей и превращаем их в лучики.

-Какие по форме могут быть лучики?

Воспитатель: Мы с вами договорились лепить портрет солнышка, а что нужно обязательно слепить, чтобы получился портрет? *(ответ детей: глаза, нос, рот)*.

Как показать, что солнышко улыбается? *(Ответы детей: взять жгутик и поднять его вверх)*.

А теперь приступаем к работе.



В ходе работы воспитатель помогает детям нуждающимся в помощи.

Воспитатель вместе с детьми проговаривает:

«Солнышко покажись! Красное нарядись!

Выйди поскорее, Будь к нам подобрее,

Сядь на пенек - посвяти весь денек!»

Воспитатель: Ребята, какой новый способ лепки вы сегодня узнали? (Ответ детей: рельефный *(объемный)*. Вам понравились солнышки? *(Ответ детей: да)*. Вы все были молодцы! Спасибо Вам!

Материал подготовила воспитатель Кулуева Анна Васильевна.