**Тема: «Мы читаем. А.С. Пушкин».**

Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

**Здравствуйте, уважаемые родители и ребята!** Сегодня мы с Вами продолжаем

развивать интерес к художественной литературе и чтению. Вспоминаем произведения А.С. Пушкина.

**1. Организационный момент.**

Сегодня мы завершаем разговор о произведениях, которые написал А.С. Пушкин.

У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом…

Идёт направо –песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит…

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей…

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей…

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мёд я пил;

У моря видел дуб зелёный;

Под ним сидел, и кот учёный

Свои мне сказки говорил.

**2. Игра викторина «Волшебный ларец»**

Посмотрите, а под дубом стоит волшебный ларец. 

Давайте посмотрим, что в нём лежит. Мы будем составлять предложения со словом КОТОРЫЙ.

 **-** *Это пряжа, которую пряла старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке».*

*- Это зеркальце, в которое смотрелась царица из «Сказки о мертвой царевне».*

*- Это щит, который был у одного из витязей…*

 *- Это шатер, в ко-ром сидела шамаханская царица из «Сказки о золотом петушке»*

*- Это орешки, которые грызла белка.*

**3. Упражнение «Составь схему предложения»**

БЕЛОЧКА ГРЫЗЁТ ЗОЛОТЫЕ ОРЕШКИ.

Сколько слов в этом предложении? (…)

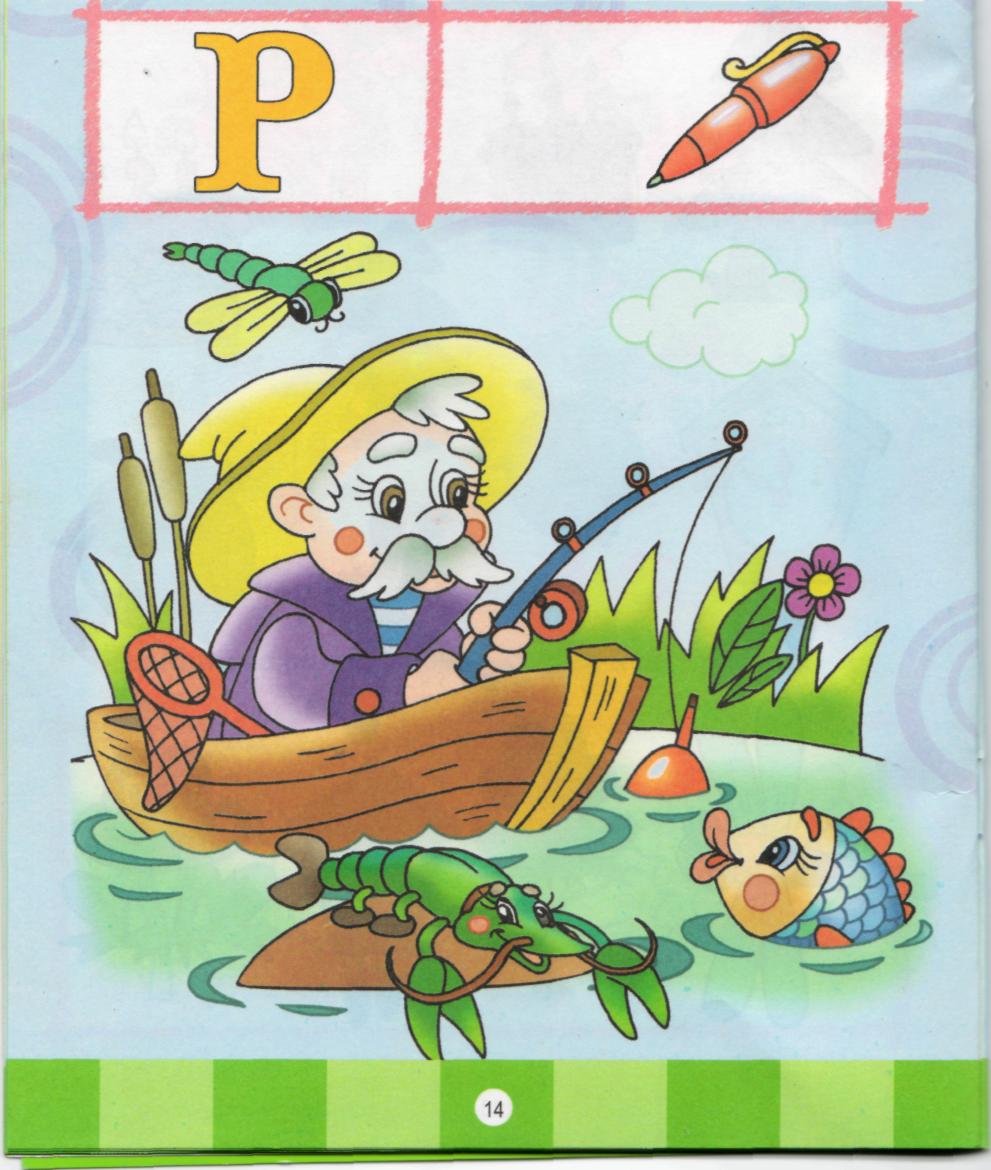
Какое слово первое? (…)

Какое второе? (…)

Есть ли в предложении предлог? (…) и т.п.

**4. Упражнение «Кто больше назовёт слов»**

Рассмотрите картинку и назовите все слова со звуком «Р»



**5. Подвижная игра «Шмель»**

Тут князь очень уменьшился, Дети приседают.

Шмелем он оборотился. Встают, выполняют мелкие взмахи руками, жужжат.

Полетел и зажужжал; Бегут на носочках, взмахивая руками.

Судно на море догнал,

Потихоньку опустился Вновь приседают.

На корму - и в щель забился.

**6. Упражнение «Раздели на слоги»**

Рассмотрите костюмы героинь сказок. Разделите на слоги названия их одежды, обуви, украшений. (Царевна Лебедь, Василиса Прекрасная, шамахинская царица, царевна, царица).

*Дети выполняют задание.*

**Хорошего дня!**

**С уважением, Анна Владимировна.**