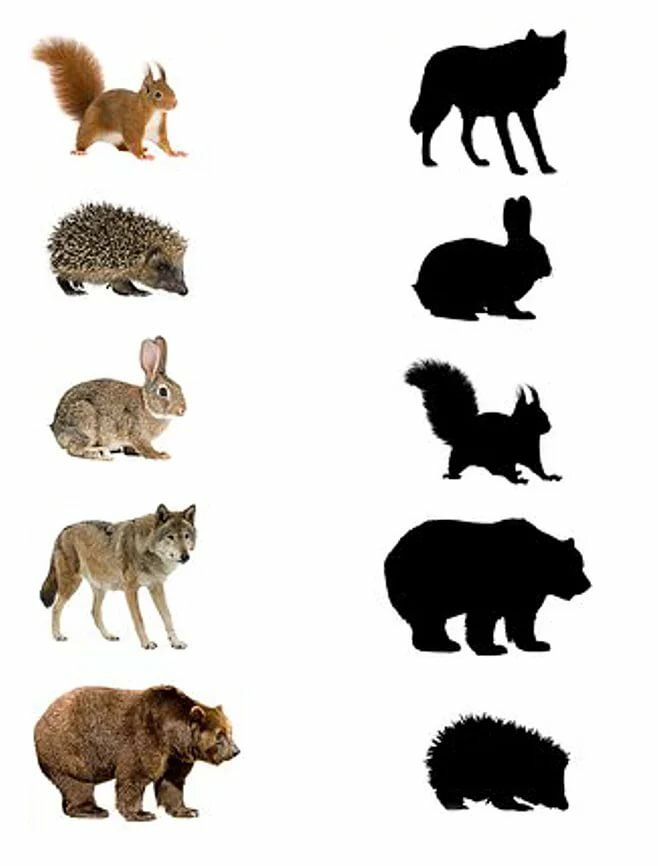
Тема занятия: «Дикие животные и их детеныши»

1. Организационный момент.

Игра «Найди тень»

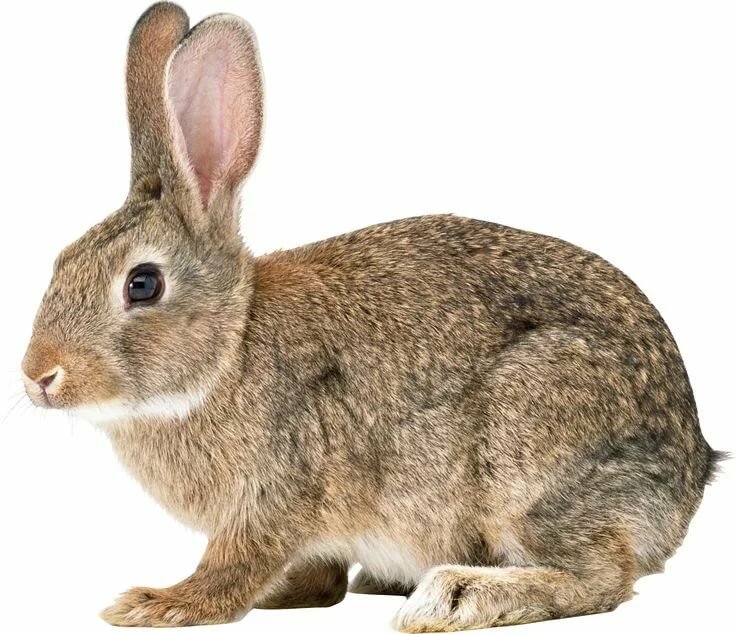


1. Игра «Угостим животных»

К нам на занятие в гости спешат дикие животные. Их нужно чем-то угостить. Давай вспомним, что едят дикие животные. Как только придет какой-нибудь зверь, нужно сказать, что он любит (Ответ ребенка должен быть полным).



**Первым пришел ёжик, ежа мы угостим яблоком.**



**Затем пришел зайчик. Зайца мы угостим морковкой.**



**Потом к нам в гости заглянул лось. Лося мы угостим веткой дерева.**



**Затем к нам пришла белка. Белочку мы угостим орешками.**

 **Потом к нам пришли медведь и волк. Медведю мы дадим полакомиться мёдом, а волка угостим мясом.**

1. Игра «Кто с кем?»

Животные пришли к нам в гости не одни. Они пришли со своими детишками.

Лиса пришла с лисятами.

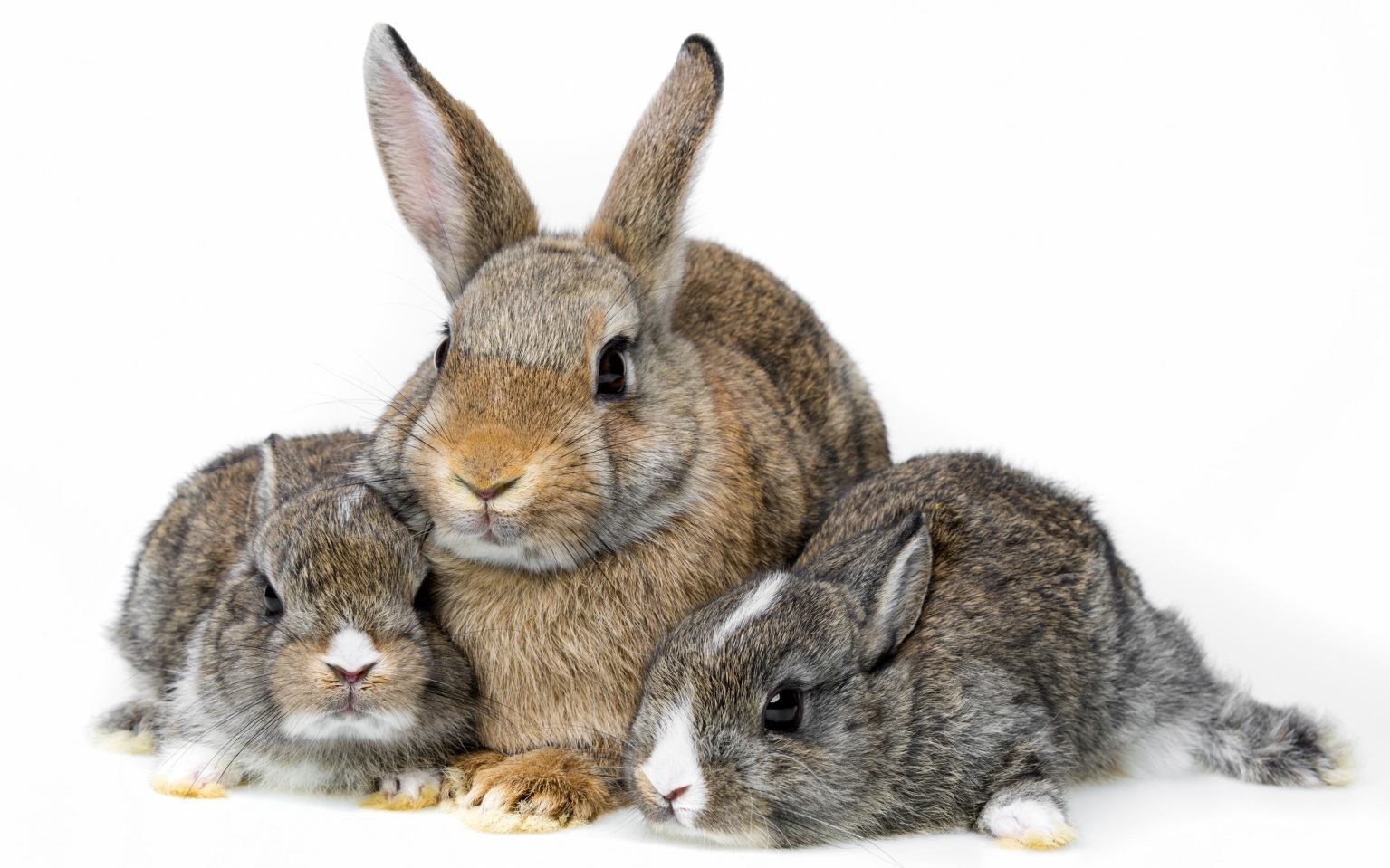


А с кем пришел волк? Заяц? Белка? Ёж? Медведь?

(по мере ответов ребенка покажите ему картинки)



**Волк с волчатами**



**Заяц с зайчатами**

**Белка**

**с**

**бельчатами**



**Ёж с ежатами**



**Медведь с медвежатами**

1. А теперь давайте вспомним, как называются жилища животных.

Лиса живет в …. (норе)

Медведь спит зимой в ….. (берлоге)

Ёжик залез на зиму в …. (норку)

Белка сидит в … (дупле)

Зайчик дрожит под … (кустом)

Волк сидит … (в логове)

А сейчас давай подумаем, кто кем будет, когда вырастет?

Ежонок будет ежом

Лисёнок будет …..

Волчонок будет ….

Медвежонок будет ….

Зайчонок будет ….

Лосёнок будет ….

Бельчонок будет …

1. Сравни этих животных:

Заяц маленький, а медведь …

У зайца хвостик короткий, а у волка ….

У зайца уши длинные, а у лисы ….

Заяц мягкий, а ёж ….

У лисы лапы, а у лося …

**Посмотри на картинку, каких зверей ты на ней видишь?**



С уважением, учитель-дефектолог Снежана Сергеевна Шумилова.