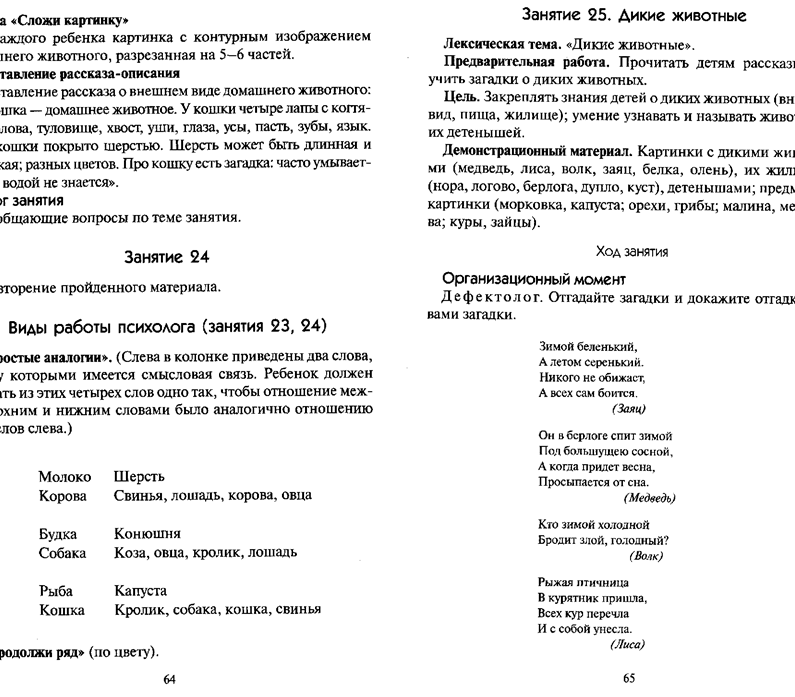
**Добрый день, дорогие родители! Сегодняшнее наше занятие посвящено закреплению знаний детей о диких животных, умению узнавать и называть животных и их детенышей.**

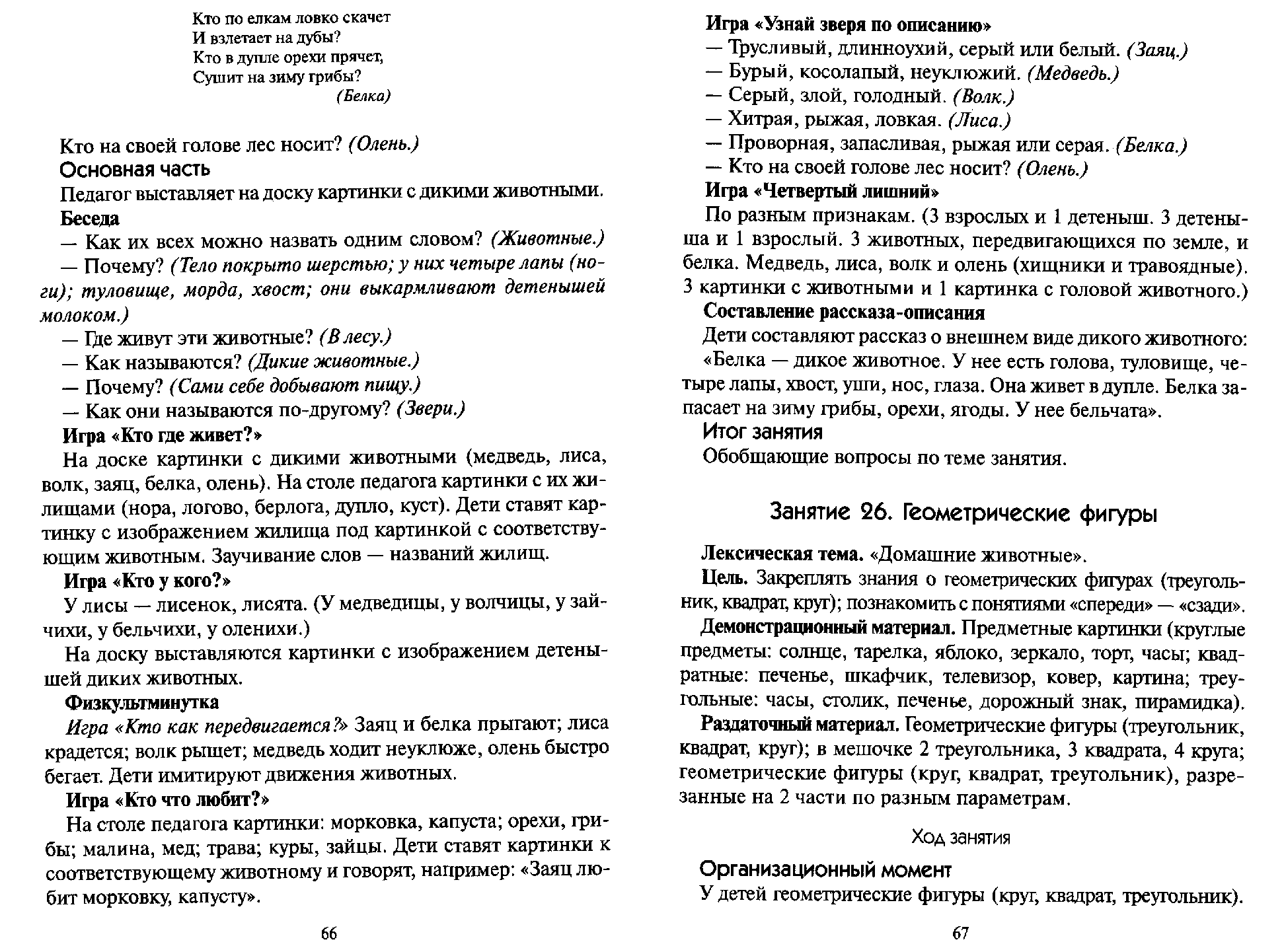
**С уважением, учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна**

**Тема занятия: «Дикие животные»**

1. **Организационный момент.**

**Загадайте ребенку загадки, и пусть ребенок попробует доказать отгадку словами загадки.**

****

****

**Кто на своей голове**

**лес носит? *(Олень)***

**Расскажите ребенку, что животные, которые живут на воле, называются ди­кими. Они сами строят себе жилище, сами добывают себе еду.**

**Рассмотрите с ребенком изображения медведя с медвежонком, волка с волчон­ком, лисы с лисенком, зайца с зайчонком, белки с бельчонком, лося с лосенком, бобра с бобренком, барсука с барсучонком и ежа с ежонком.**

**Пусть ребенок о каждом животном составит небольшой рассказ по образцу.**

**Например. *Это медведь. Он большой, лохматый, коричневый. У него большая голова и сильные лапы. На голове у медведя маленькие ушки, черные глаза и нос. Хвостик у медведя очень маленький.***

***Это волк. Он не очень большой, серый, похож на собаку. У него большая голова, на голове треугольные уши. У волка большая пасть и острые зубы. Хвост волка похож на палку.***

***Это лиса. Она небольшая, рыжая, пушистая. У нее острые ушки и пушистый хвост.***

***Это заяц. Он маленький, серый. У него длинные уши и короткий хвост. Перед­ние лапы у него короче задних.***

**Если ребенок не может составить рассказ о животном с опорой на картинку, помогите ему вопросами:**

* **Кто это?**
* **Он большой или маленький?**
* **Какого он цвета?**
* **Какая у него голова?**
* **Что есть у него на голове?**
* **Какие у него лапы?**
* **Какой у него хвост?**

1. **Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Один — много».**

**Вы бросаете ребенку мяч и называете животное, а он бросает мяч обратно, вслух образуя** **множественное число.**

**Например. *Медведь* — *медведи; волк* — *волки; лиса* — *лисы; заяц* — *зайцы; барсук* — *барсуки; бобер* — *бобры; еж — ежи.***

**Поиграйте в игру с мячом «Чей? Чья? Чье? Чьи?».**

**Вы бросаете ребенку мяч и называете животное. Возвращая мяч обратно, ребенок вслух образует притяжа­тельное прилагательное.**

**Например. *Шкура медведя* — *медвежья; зубы волка* — *волчьи; хвост лисы* — *лисий; уши зайца* — *заячьи; морда барсука* — *барсучья.***

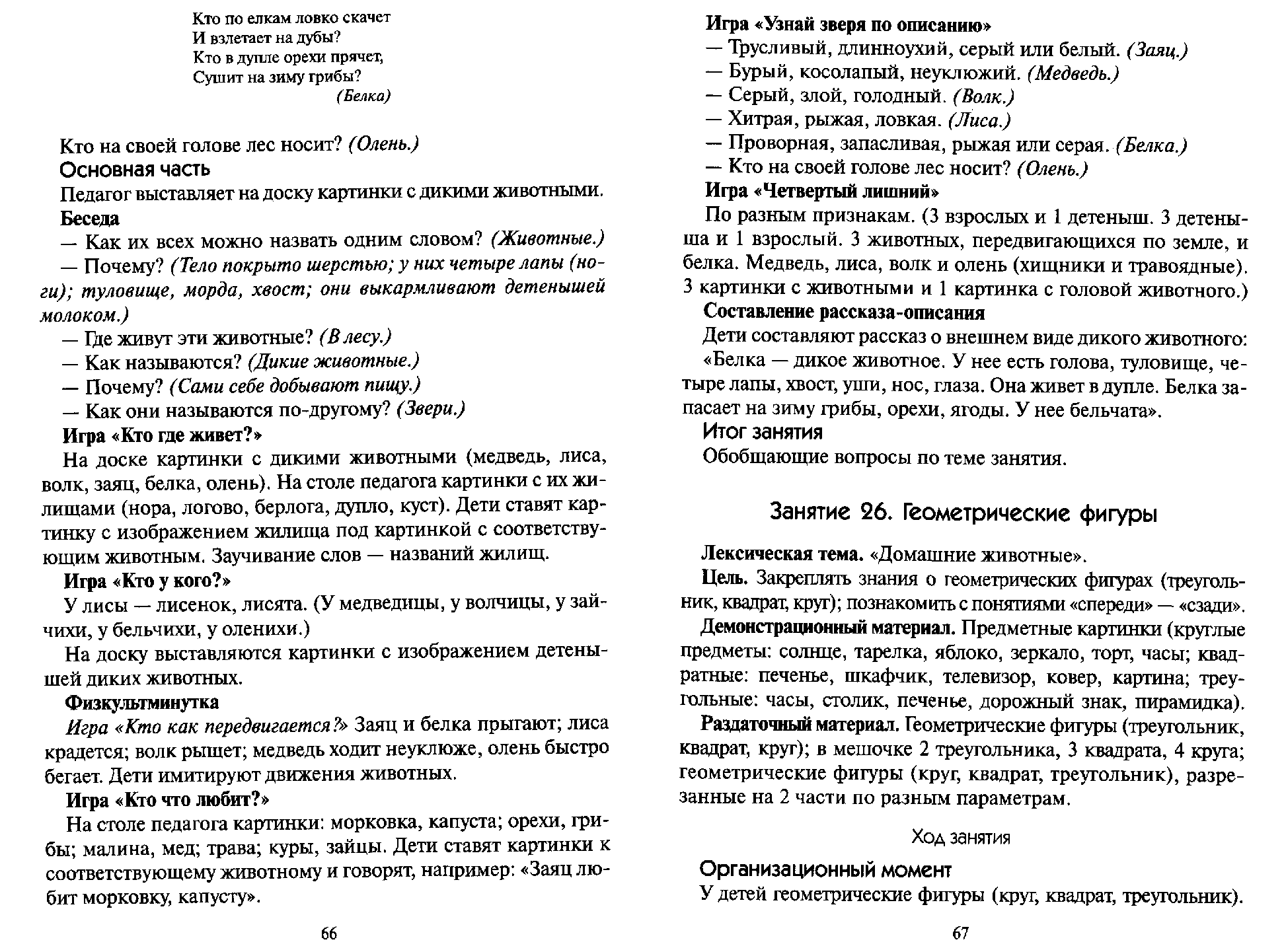
**3. Выясните, знает ли ребенок, как зимуют дикие животные. Напомните ему, как называются их жилища.**

**Например. *У медведя* — *берлога; У волка* — *логово; У бобра* — *хатка; У лисы* — *нора; У ежа* — *норка; У белки* — *гнездо в дупле.***

****

**Беседа по картинке**

****

****

**Игра «Кто у кого?»**

**У лисы – лисенок, лисята**

**У волчицы? (волчонок, волчата)**

**У медведицы? (медвежонок, медвежата)**

**У зайчихи? (зайчонок, зайчата)**

**У белки? (бельчонок, бельчата)**

**У оленихи? (олененок, оленята)**

**У бобрихи? (бобренок, бобрята)**

**…….**

1. **Физкультминутка. Игра «Кто как передвигается»**

**Дети имитируют движения диких животных.**

**- Заяц и белка прыгают**

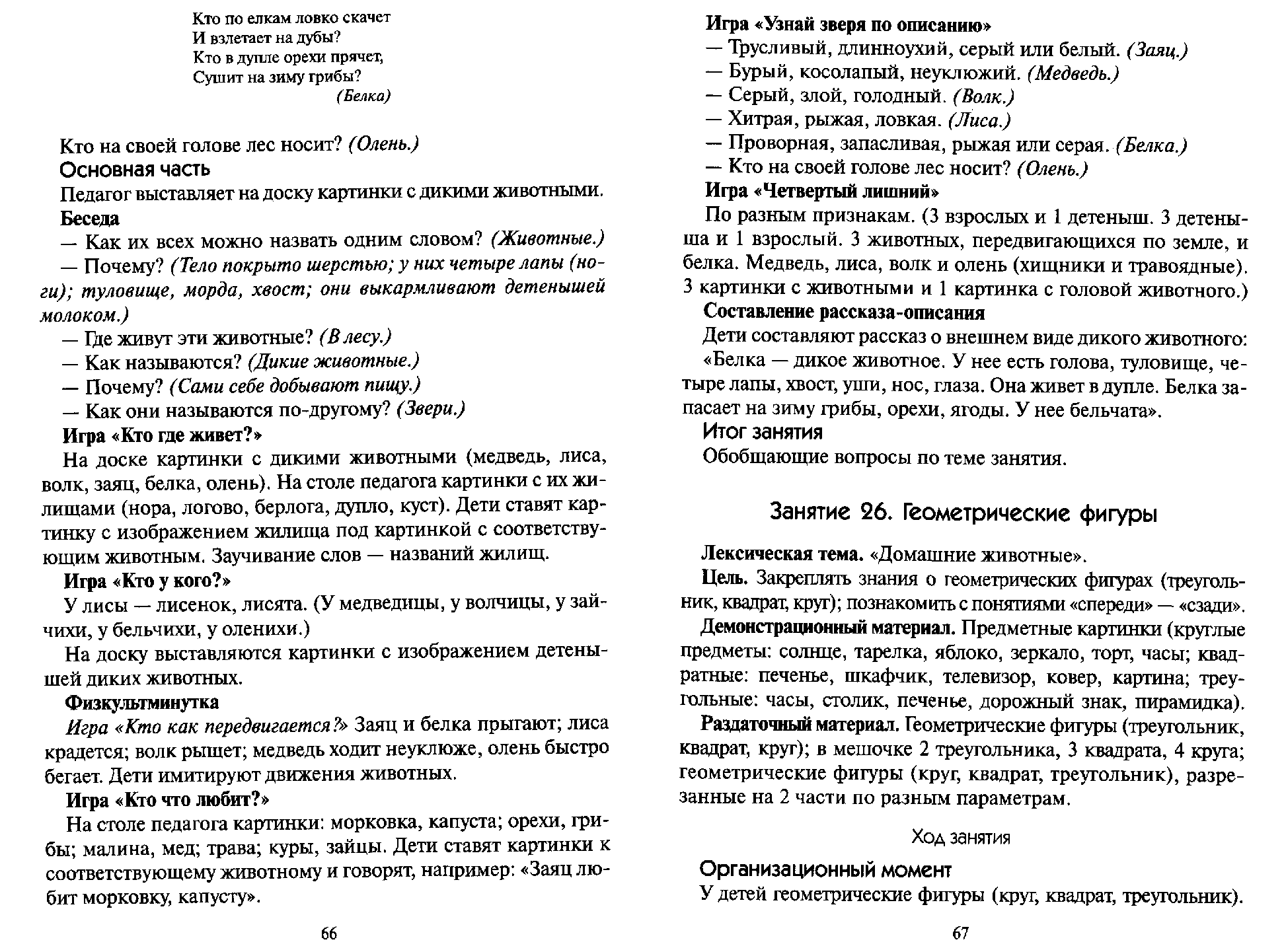
**- Лиса крадется**

**- Волк рыщет**

**- Медведь ходит неуклюже**

**- Олень быстро бегает**

1. **Игра «Узнай зверя по описанию»**

****

**«Кто что любит?»**

**- Кто любит капусту и морковку? (Заяц любит капусту и морковку)**

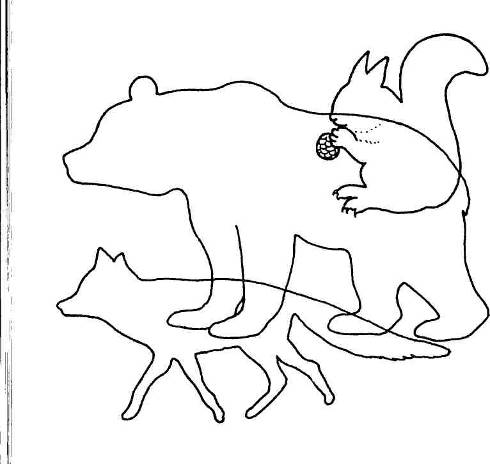
**- Кто любит орехи и грибы? (Белка любит орехи и грибы)**

**- Кто любит мед и малину? (Медведь любит мед и малину)**

**- Кто любит зайцев, кур? (Лиса любит ….)**

**- Кто любит яблоки, насекомых, мышей? (Ёжик …)**

1. **Кого ты здесь видишь?**

****