**Тема: «Мы читаем. А.С. Пушкин»**

Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

**Добрый день, уважаемые родители и ребята!** Предлагаю Вам почитать детям произведения А.С. Пушкина, прослушать аудио-сказки или посмотреть мультфильмы по его произведениям. Так же предлагаю поиграть.

**1. Организационный момент. Игра «Закончи отрывок».**

Мы продолжаем разговор о произведениях, ко-рые написал Александр Сергеевич Пушкин. В начале я хочу узнать, хорошо ли вы помните сказки Пушкина. Игра «Закончи отрывок».

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

То на весь крещеный мир …»

(«*…приготовила б я пир»*)

Из какой сказки эти строки? (*Это строки из «Сказки о царе Салтане»*)

Чтоб концы свих владений

Охранять от нападений,

Должен был от содержать …

(*… многочисленную рать.*)

Из какой сказки эти строки? (*Это отрывок из «Сказки о золотом петушке»*)

Медвежатушки испугалися,

За медведиху бросалися,

А медведиха осержалася…

(*… на дыбы подымалася*)

Эти строки из какой сказки? (*Это отрывок из «Сказки о медведихе»*)

«Свет мой, зеркальце! Скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее …»

(*… всех румяней и белее*)

А этот отрывок из какой сказки? (*Это строки из «Сказки о мертвой царевне»*)

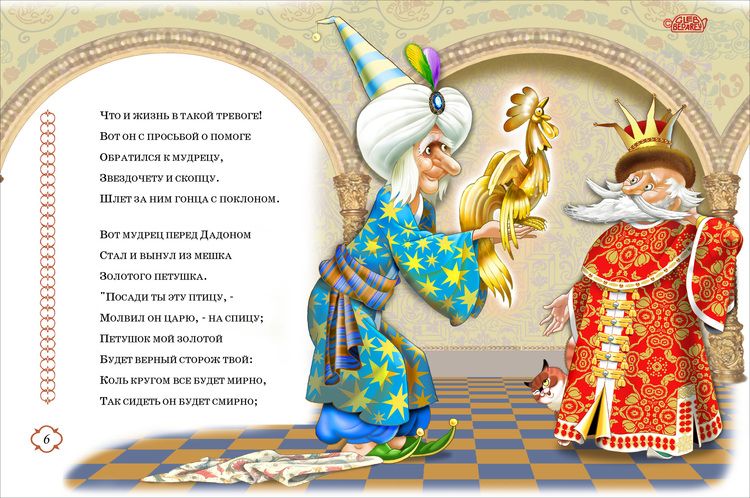
Молодцы!

**2. Игра «Смотрите, кто пришел!»**

*На доске плоскостные изображения.*

Кого вы видите на доске? Из какой они сказки?

(*Это золотой петушок, царь Дадон, звездочет и сын царя из «Сказки о золотом петушке»*).

Правильно! А сейчас вы закроете глаза, а потом по моей команде откроете и скажите, кто еще к ним пришел.

*Дети закрывают глаза. Педагог добавляет картинку. Дети открывают глаза.*

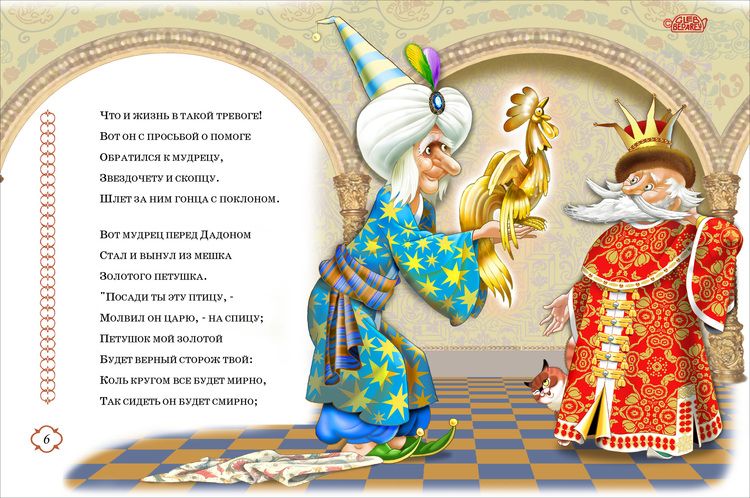
(*Пришла шамаханская царица*).

*Дети закрывают глаза. Педагог добавляет картинку. Дети открывают глаза.*

(*Пришел младший сын царя Дадона, не стало золотого петушка*).

*Игра продолжается.*

**3. Игра с мячом «Семейка слов»**



Как вы называли этого героя «Сказки о золотом петушке»? (*Это звездочет*)

Это слово образовано из 2-х слов – звезда и считать. А какое слово можно образовать от слов звезда и летать? (*Звездолет*)

А какое слово можно образовать от слов звезда и падать? (*Звездопад*)

Давайте образуем еще несколько слов от слова звезда. Как назвать маленькую звезду? (*Звездочка*)

Каким бывает небо, когда на нем много звезд? (*Звездным*)

Давайте повторим слова, образованные от слова звезда.

(*Звезда, звездочет, звездолет, звездопад, звездочка, звездное*)

Отлично! Вы справились с этим заданием.

**4. Подвижная игра «Шмель»**

Тут князь очень уменьшился, Дети приседают.

Шмелем он оборотился. Встают, выполняют мелкие взмахи руками, жужжат.

Полетел и зажужжал; Бегут на носочках, взмахивая руками.

Судно на море догнал,

Потихоньку опустился Вновь приседают.

На корму - и в щель забился.

**5. Игра «Будь внимательным»**

Следующая игра называется «Будь внимательным». Слушайте внимательно и отвечайте на мои вопросы. В какой сказке Пушкина «помутилось синее море»?

(*В «Сказке о рыбаке и рыбке»*).

В какой сказке море спокойное, «не шумит оно, не хлещет»?

(*В «Сказке о царе Салтане»*).

В какой сказке Пушкина «вьется вьюга, снег ложится на поля»?

(*В «Сказке о мертвой царевне»*).

В какой сказке «лихие гости идут с моря»?

(*В «Сказке о золотом петушке»*).

Молодцы!

**6. Игра-драматизация «Свет мой, зеркальце».**

*Педагог предлагает детям выбрать элементы костюмов и атрибуты и разыграть сцену из сказки. (Слова ведущего педагог произносит громко, а слова героев тихонько подсказывает детям)*

Ведущий. На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь,

Перед зеркальцем своим

Перемолвилась с ним …

Царица. «Я ль, скажи мне, всех милее,

Всех румяней и белее?»

Ведущий. Что же зеркальце в ответ?

Зеркальце. «Ты прекрасна, спору нет;

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее».

Второй ведущий. Как царица отпрыгнет,

Да как ручку замахнет,

Да по зеркальцу как хлопнет,

Каблучком-то как притопнет!...

Царица. «Ах ты мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло.

Как тягаться ей со мною?

Я в ней дурь-то успокою.

Вишь какая подросла!

И не диво, что бела:

Мать брюхатая сидела

Да на снег лишь и глядела!

Но скажи: как можно ей

Быть во всем меня милей?

Признавайся: всех я краше,

Обойди все царство наше,

Хоть весь мир; мне ровной нет.

Так ли?»

Ведущий. Зеркальце в ответ…

Зеркальце. «А царевна все ж милее,

Все ж румяней и белее».

**7. Беседа по сказке.**

Вы замечательно разыграли сцену из сказки. Какой была в этой сцене и вообще в сказке мачеха царевны? (*Она была злой, коварной и строптивой*).

А какой была царевна? (*А царевна была кроткой, спокойной, доброй*)

Чем закончилась сказка? (*Королевич Елисей нашел царевну, ко-рая спала мертвым сном. Он разбил хрустальный гроб, и царевна ожила. Королевич и царевна сыграли свадьбу. А злая царица умерла от тоски.*)

Так победило добро, а зло было наказано. Какими строчками Пушкин закончил эту сказку?

(*И никто с начала мира*

*Не видал такого пира;*

*Я* *там был, мед, пиво пил,*

*Да усы лишь обмочил*).

**Спасибо за внимание. Хорошего дня! Здоровья Вам и вашим близким!**

**С уважением, Анна Владимировна.**