**Тема: «Школьные принадлежности».**

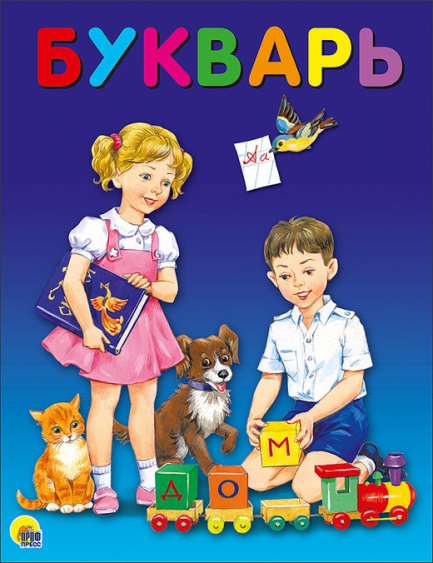
Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

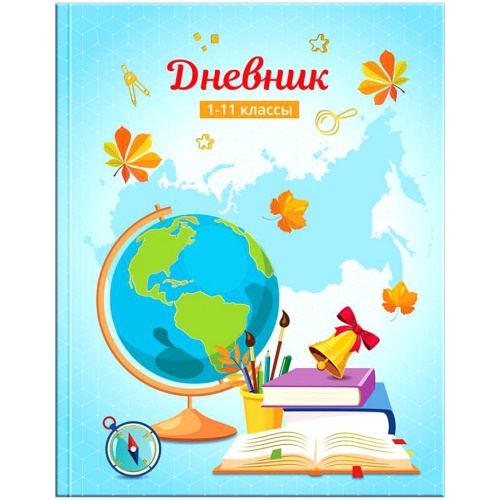
**Добрый день, уважаемые родители и дети!** На этой неделе мы поговорим о

о школе и школьных принадлежностях. Расширим, уточним словарь по данной теме.

**1. Организационный момент.**

*На доске в произвольном порядке предметные картинки с изображениями школьных принадлежностей (букварь, резинка, ручка, альбом, фломастер, ранец, дневник, карандаш).*





Рассмотрите картинки и составьте из них пары так, чтобы название второй картинки начиналось с последнего звука названия первой картинки. Возьмите пары и присядьте за столы.

Расскажите, что у вас на картинках. (*Букварь – резинка, ручка – альбом, фломастер – ранец, дневник - карандаш*).

Молодцы! Вы догадались, о чем мы сегодня начнем разговор. (*Мы будем говорить о школе*).

**2. Упражнение «Для чего нужны?»**

Расскажите, для чего нужны школьные принадлежности, изображенные у вас на картинках. (*Букварь нужен для того, чтобы учиться читать.* …)

**3. Беседа по картинке «На уроке».**

*На доске картинка «На уроке».*



Кого вы видите на этой картинке? (*Мы видим учительницу и первоклассников*).

Где они находятся? (*Они на уроке в школе*).

Что делает учительница? (*Учительница стоит у доски и указкой показывает слова, ко-рые дети должны прочитать*).

Что делают дети? (*Один мальчик стоит у доски. Он сейчас будет читать слова мама и мы*).

(*Др. дети сидят за партами и читают эти слова в букваре*).

Опишите класс, в ко-ром проходит урок. (*Класс большой и светлый. На стене висит зеленая доска. У стены стоит шкаф с книгами. …*)

Что вы можете сказать об учительнице? (*Учительница, молодая, красивая и добрая*).

Какие ребята? (*Ребята – настоящие первоклассники. Все они внимательно слушают свою учительницу. На них красивая школьная форма. Они аккуратно причесаны*).

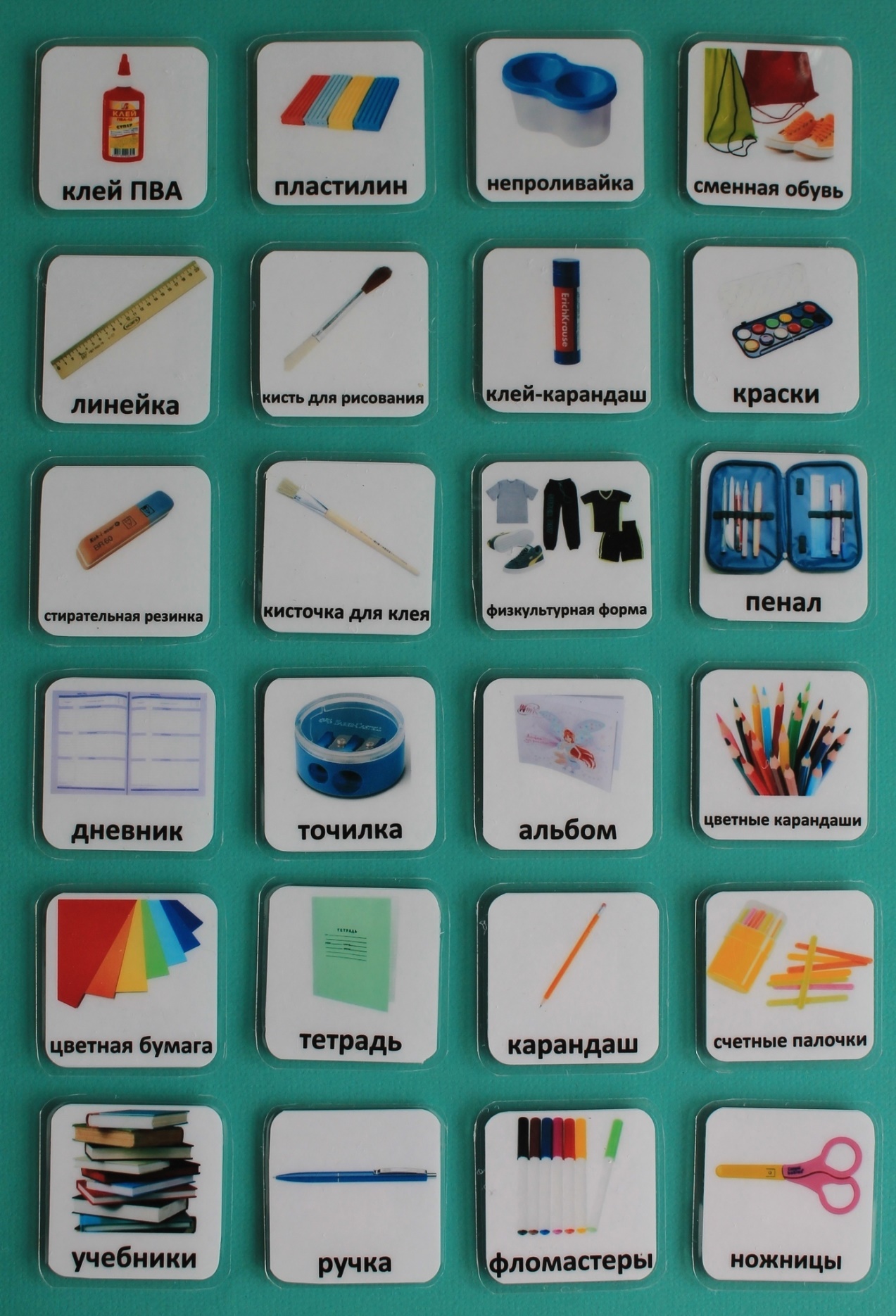
Как вы думаете, ребятам нравиться ходить в школу и учиться? (*Ребятам нравится ходит в школу и учиться. Они хотят узнать много нового и стать умными*).

(*Еще ребятам нравится в школе, потому что там у них много друзей*).

**4. Игра «Собери ранец».**

*Логопед раскладывает на столе предметные картинки с изображениями школьных принадлежностей и достает 2 плоскостных изображения ранцев.*





Давайте представим себя первоклассниками. Девочки будут собирать в розовый ранец все предметы, названия ко-рых делятся на три слога, а мальчики уложат в голубой предметы – на два слога.

*Дети выполняют задание.*

**5. Игра «Семейка слов».**

Сейчас мы попробуем образовать слова одной семейки со словом школа. Как называют тех, кто учится в школе? (*Школьники*).

Какая в школе столовая? (*Школьная*).

Как называют детей, ко-рые еще не ходят в школу? (*Дошкольники*).

Какой участок есть при школе? (*Пришкольный*)

Молодцы! Повторите все слова из одной семейки. (…)

**6. Пальчиковая гимнастика «Я выросла».**

Мне теперь не до игрушек — Делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду На каждое название игрушки загибают пальцы на обеих руках.

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой —

Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком…

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса…

И потом, мне нужно тоже Вновь выполняют ритмичные удары кулачками

Поиграть хоть полчаса! и хлопки попеременно.

Мне теперь не до игрушек — Двигаются по кругу др. за др., выполняя подскоки.

Я учусь по букварю…

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

А. Барто

**7. Чтение стихов В. Берестова о школьных принадлежностях.**

Послушайте стихотворения:

ЗАКЛАДКА

Я - нарядная закладка.

Я нужна вам для порядка.

Зря страницу не листай.

Где заложено - читай!

РЕЗИНКА

Я - ластик, я - резинка.

Чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста:

Помарку стёрла я с листа!

ПЕНАЛ

Карандаш в пенале мается,

Но зато он не ломается.

Ручка в тесноте находится,

Но зато легко находится.

ЦИРКУЛЬ

Циркуль мой, циркач лихой,

Чертит круг одной ногой,

А другой проткнул бумагу,

Уцепился - и ни шагу.

**8. Упражнение «Составь слова».**

*Перед детьми карточки со слогами.*

ка, ран, даш, руч, ка, аль, бом, крас, ки, ли, ней, ка*.*

Прочитайте слоги и составьте из них названия школьных принадлежностей на доске.

*Дети составляют и читают слова.*

**Спасибо за внимание. Хорошего дня.**

**С уважением, Анна Владимировна.**