**Добрый день, уважаемые родители!**

**Тема нашей недели: «Правила дорожного движения»**

**Предлагаем Вам вместе с ребенком позаниматься развитием речи**

**на эту тему.**

Подготовил воспитатель: Болдырева Ю. А.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Сегодня мы продолжим разговор о правилах до­рожного движения, рассмотрим серию картинок «Новая машина» и составим рассказ по ней. Вспомните, какие загадки о правилах дорожного движения вы выучили. Следите за правильным произ­ношением звуков.

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни —

Зеленый, желтый, красный.

Что это? *(Это светофор. Он помогает перейти дорогу. На нем три огня: зеленый, желтый и красный.)*

 Шагаешь -- впереди лежит,

Оглянешься — домой бежит.

Что это? (*Это дорога. Она бежит и вперед, и назад.)*

На дороге — лежит.

Под машиной — бежит.

Пока молод — черный,

Теплый, размягченный.

А как постареет —

Затвердеет, посереет.

Что это? *(Это асфальт. Он покрывает дорогу. Сначала он бывает черным, а потом становится серым.)*

 Веселая работа,

Завидно от души!

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши.

О ком эта загадка?

*(О регулировщике. Он руководит движением на улице, машет жезлом, подает сигналы свистком.)*

Хорошо. Вы сумели и загадать, и отгадать загадки, следили за произношением звуков.

**2. Рассматривание картинки «Новая машина» и беседа по ней.** *.*

 *Дети выполняют задание.*

 Расскажите о том, что вы видите на первой картинке.

***(****Стоит ясный солнечный летний день. Семья на машине по дороге едет за город. Новая маши­на красного цвета. В машине уже сидят девочка и мальчик. На крыше закреплены их чемоданы. Проезжая по дороге, семья увидела кого-то знакомого, и все приветливо им улыбнулись.*

 Обратите внимание: мальчики сидят на заднем си­денье, как и положено детям. Это обеспечивает безопас­ность детей.

Что вы видите на второй картинке?

(*Ребенок рассказывает по картинке.)*

Как ты оцениваешь эту ситуацию? Все ли правиль­но ведут себя на улице?

*(Ребенок должен объяснить, почему дети ведут себя не правильно?)*

Видите, как важно правильно вести себя на улице, со­блюдать правила безопасности.

**3.** **Разгадывание ребуса.**



**До**

Прочитайте слог, с которого начинается ребус. (*До.)*

 Что вы видите дальше? (*Рога.)* Что получилось? *(Дорога.)* Правильно. Молодец!

**4.** **Игра с мячом «Семейка слов».**

Давайте поиграем вмяч и образуем слова одной семейки к слову ***дорога.*** Как можно назвать маленькую дорогу? (*Дорожка.)* Как можно ласково назвать дорогу? (*Дороженька.)*

Как называют растение, которое растет рядом с дорогой? (*Подорожник.)* А как называют движение по дороге? Какое оно? (Дорожное.)

Вы подобрали много слов из одной се­мейки*.*

Я думаю, что вы позанимались с удовольствием.

С уважением, воспитатель Юлия Алексеевна Болдырева.