**Конспект ОД по Ознакомлению с окружающим миром (предметное окружение) с детьми средней группы «Путешествие в прошлое стула (кресла)».**

**Цели:** знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло), развивать ретроспективный взгляд на предметы.

**Ход ОД.**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель.**

Ребята, посмотрите, какой красивый дом. Как вы думаете, кто в нем живет?

В этом доме живет кукла Аня. У Ани много мебели. Но она никак не может ее расставить. И Аня просит вас помочь ей.

1. **Основная часть:**

Дети расставляют мебель в игровом домике, называя, что за предмет мебели, для чего он, объясняют, где его лучше поставить.

**Воспитатель.**

Аня, а какой предмет мебели у тебя самый любимый?

**Аня.**

Догадайтесь. Я знаю загадку про этот предмет

Удобно в нём, не тесно

У телевизора сидеть,

Вязать, мечтать, в окно глядеть.

В нём отдыхают в выходной,

Гость не обходит стороной.

*(****кресло****)*

**Воспитатель.**

Да, ребята, больше всего из мебели Ане нравится кресло. В нём так удобно смотреть телевизор, читать книгу, просто отдыхать.

**Воспитатель.**

Ребята, а вы бы хотели узнать историю кресла? И Аня послушает в удобном кресле.

**Рассматривание иллюстраций**

- Было время. Когда люди жили в пещерах *(показ картинки)*. На чём люди сидели?

– Да. На камнях. Но камни были холодными, и людям не уютно было на них сидеть. Однажды уставшие охотники, присели в лесу на что? – на поваленное дерево. И люди поняли, удобнее сидеть на бревне, оно тёплое. Люди принесли бревно к костру.

- Да, человек стал использовать бревно для сиденья. Удобно на нём сидеть? Почему нет? *(шатается, тяжёлое, низкое)*

- Шло время. Люди стали жить деревянных домах, они большие, сидеть на брёвнах было неудобно, и человек придумал лавку. Вот она (показ картинки, лавки были длинные, и на них можно было посадить много людей, но и они были большие и тяжёлые, трудно было их передвигать. И человек придумал? *(табурет)* Табурет можно было поставить, где угодно. А что потом придумал человек? *(стул)* А как вы думаете, на чём удобнее сидеть на стуле или на табурете? Почему? *(есть спинка, не устаёт спина)* А если у человека есть табурет. Стул, зачем же он сделал кресло? *(удобное, мягкое, широкое)*

**Воспитатель.**

А знаете, был такой стул, на котором могли сидеть только короли, королевы, принцы и принцессы. И такой стул – назывался … *(трон)*

**Физминутка.**

Шел король по лесу, по лесу, (шагать на месте)

Нашел себе принцессу, принцессу (пружинка)

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем (прыгают)

Еще разок попрыгаем, попрыгаем (прыгают)

И ручками похлопаем, похлопаем (хлопают)

И ножками потопаем, потопаем (топают)

**Игра «Что лишнее?»**

- Ребята, перед вами висят карточки с изображением четырех предметов. Три из них – это предметы, на которых можно сидеть и один, на котором – нельзя. Вы должны определить предмет, на котором сидеть нельзя.

***Карточки:***

- стул, кресло, шкаф, табурет

- кресло, бревно, тарелка, стул

- табурет, ботинки, кресло, стул

- бревно, платье, кресло, табурет

**Дидактическая игра   «Из чего сделано?»**

Стул – из пластмассы. Какой стул? – Пластмассовый.

Кресло – из кожи. Какое кресло? – Кожаное.

Табурет – из дерева. Какой он? Деревянный

Стул - из железа. Какой он? Железный

- Молодцы, ребята. Кукле Ане очень было интересно с нами. И она вас благодарит за помощь.

**3. Заключительная часть**

Что нового узнали? (Ответы детей)

(Варианты ответов: узнали на чем человек сидел раньше и на чем можно сидеть сейчас, узнали из каких частей состоит табурет, узнали какие бывают стулья.

- Для чего человек придумал кресло? (ответы детей)

 - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали сегодня.

С уважением, воспитатель Нагорная Ксения Васильевна.