**Конспект ОД по рисованию на тему «Твоя любимая кукла»**

**для детей среднего дошкольного возраста.**

**Цель:** Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.

**Ход занятия.**

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель.**

Сегодня у нас рисование, но, чтобы узнать, что мы будем рисовать, отгадайте загадку.

Я своей подружке Кате

Одеваю утром платье.

Одеваю ей сапожки

На резиновые ножки

И веду по переулку

Утром Катю на прогулку *(****кукла****)*

**Дети:***(****кукла****)*

**Воспитатель.**

Правильно, это наша знакомая **кукла Катя**. Давайте с Катей поиграем.

**Малоподвижная игра *«Я и моя кукла»***

Я вам куклу покажу

И про куклу расскажу.

Вот у куклы голова,

А вот глазки-их два.

Вот у куклы носик, ушки, щёчки, ротик.

Вот у куклы ручки,

Вот у куклы ножки,

А на них сапожки.

Кукла глазки закрывает,

Кукла глазки открывает,

Наша кукла плакать может,

Дети кукле помогают,

Дети куколку качают,

Наша кукла засыпает.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель.**

Ребята, а у вас есть любимая кукла? А в нашей группе, какая кукла ваша любимая? Как она выглядит? Что на ней надето? Как ее зовут? *(ответы детей)*

**Воспитатель.**

Кукла Катя пришла к нам в гости, чтобы сказать: у нее совсем нет подруг, и ей не с кем играть. Как же нам помочь Кате?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.**

Давайте нарисуем наших любимых кукол и подарим рисунки Кате, тогда ей не будет так грустно.

Посмотрите, что лежит на столе перед вами?

**Дети:** бумага, цветные карандаши.

**Воспитатель.**

Кукол мы нарисуем карандашами.

Сначала мы нарисуем кукле голову вверху листа, сделаем ей красивое личико, для этого надо нарисовать кукле глазки, губки и ротик. Теперь нарисуем кукле платье или костюмчик.

**Воспитатель.**

Я вижу ваши ручки устали, давайте сделаем разминку для рук.

**Физкультминутка.**

Мы шагаем по дорожке

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку, к тучке.

Раз, два- дружно встали

Руки прямо мы поставим

Три, четыре - разведём

Заниматься мы начнём

**Воспитатель.**

Нам осталось нарисовать кукле ручки и ножки.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Какие красивые куклы у вас получились!

Кто к нам в гости приходил? Зачем кукла Катя к нам приходила? Зачем мы рисовали кукол? Как мы их рисовали? Что вам понравилось на занятии больше всего? *(ответы детей)*

С уважением, воспитатель Нагорная Ксения Васильевна.