**Тема: «Насекомые».**

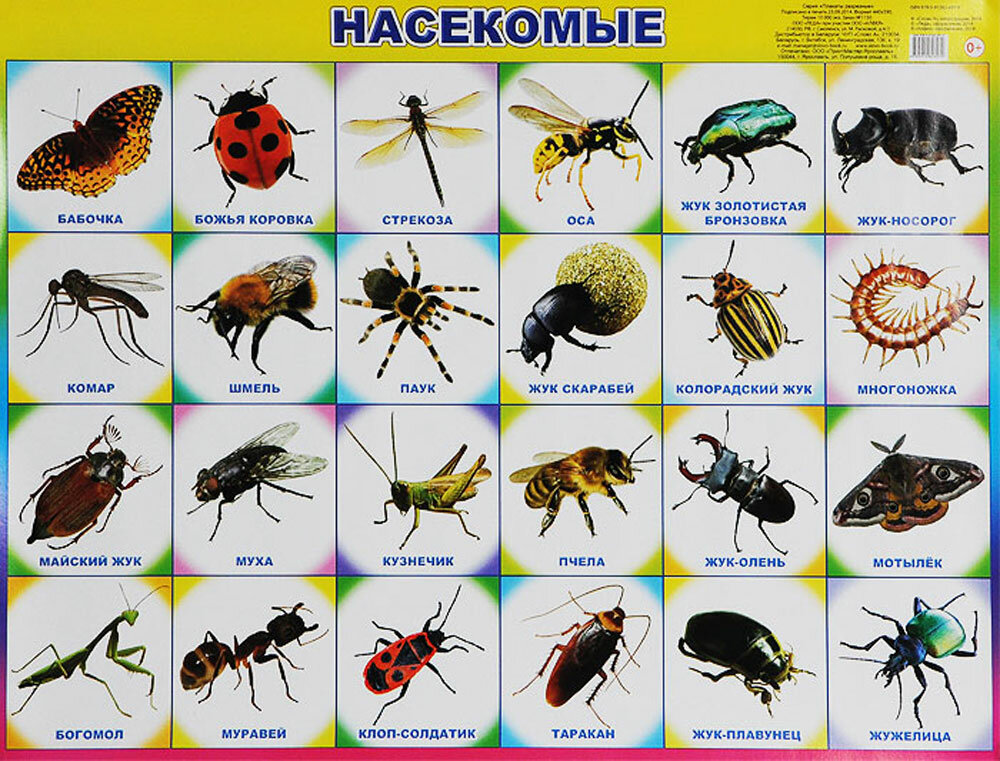
Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

**Добрый день, уважаемые родители и ребята!** На этой неделе мы поговорим о насекомых,обобщим представления об изменениях, происходящих в живой природе поздней весной.

**1. Организационный момент. Упражнение «Рассмотри насекомых».**

*На доске предметные картинки по теме.*

Сегодня мы с вами и с девочкой Аришкой отправимся в сказку, ко-рая называется «Как кузнечик помогал слабым». Чтобы попасть в сказку, выполните мое первое задание. Рассмотрите насекомых. Назовите насекомых, в названии ко-рых есть твердый согласный звук [з]?



(*Да. Это стрекоза, кузнечик*).

А теперь найдите насекомое, в названии ко-рого есть звук [ч].

(*Это бабочка, кузнечик, пчела*)

Есть ли здесь насекомые с мягким согласным звуком [л’] в названии?

(*Это мотылек, шмель, мотылек, жужелица*).

В названии какого насекомого 3-ий по счету звук [к]?

(*Это жук*)

**2. Рассказывание логопедом сказки «Как кузнечик помогал слабым».**

*На доске иллюстрации к сказке.*

Весна была в разгаре. Пригревало солнышко. Зеленела травка. Уже появились первые одуванчики. В выходные девочка вместе с папой и мамой поехала за город. Утром она вышла на лужайку перед домом и сразу же очутилась в сказке. Она увидела, как широкий листок одуванчика приподнялся, и кто-то крикнул: «Пора вставать!»

Как вы думаете, кто бы это мог быть? Ни за что не догадаетесь! Это был кузнечик. Он вскочил со своей зеленой постели и стал заниматься зарядкой: приседал, прыгал, потом обтерся росой. Давайте покажем, как кузнечик делал зарядку.



**3. Упражнение «Зарядка»**

Раз, два, три, четыре. (Движение руками перед грудью с поворотами влево-вправо.)

Расправляем плечи шире.

На носочках покружились, (Кружатся, руки на поясе.)

Низко-низко наклонились, (Наклоны вперед.)

А потом поприседали. (Приседают.)

От зарядки мы устали! (Расслабиться, уронить голову и руки.)

А потом кузнечик одел свой зеленый мундир,

потому что это был не простой, а боевой кузнечик, и запел свою боевую песню:

У меня закон простой!

Побеждаю всех, кто злой!

Кто же слабый — помогу.

Я иначе не могу!

И только он пропел песню, как увидел страшную картину: маленького зайчонка догнала лиса и уже открыла рот, чтобы им позавтракать. Но кузнечик закричат:

— Отпусти зайчонка, не то худо будет!

— Мне худо? Да я тебя одной лапой раздавлю! — засмеялась лиса.

— Ах, так? — воскликнул кузнечик и отдал приказ своему адъютанту — комару. Комар затрубил, понесся к лисе и впился ей прямо в кончик носа. Лиса тотчас выпустила зайчонка, завопила и убежала. А зайчонка и след простыл. Вот как спас его боевой кузнечик.







**4. Упражнение «Отгадай загадки»**

Звон весь день в ушах стоит.

Надо мною кто звенит?

Прилетел он со двора.

Длинный нос у …

(*Комара*)

Как вы догадались?

(*У комара длинный нос, он пищит и кусается*).

Прыгнул длинноногий кобылкой зовется.

И стрекот кобылки в траве раздается.

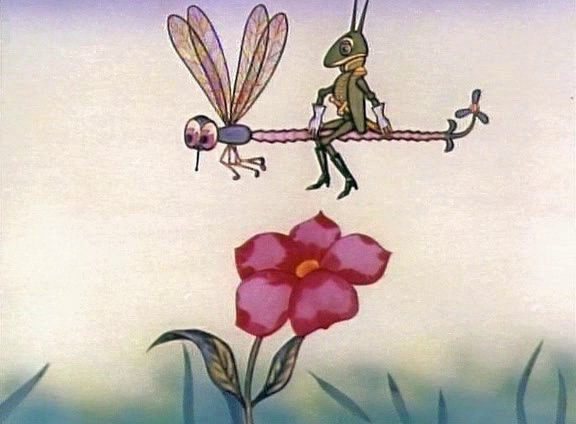
И скачет кобылка как заводная.

Я более прыткой кобылки не знаю.

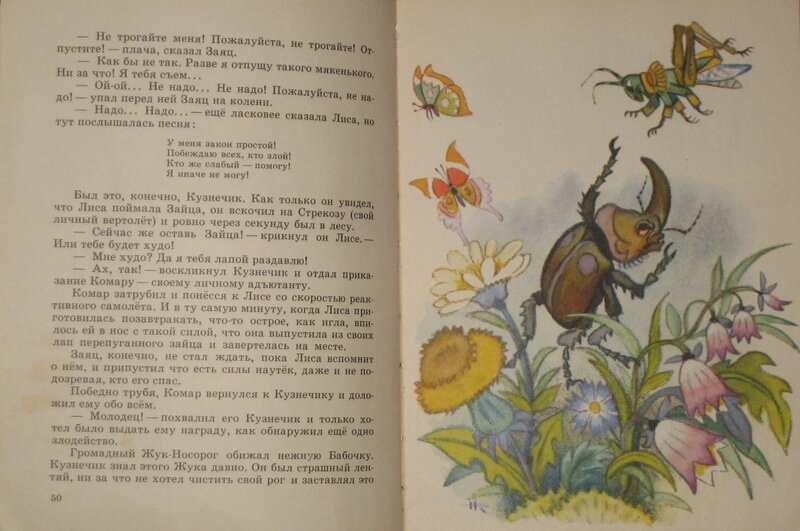
(*Это кузнечик, потому что он хорошо прыгает и называется кобылкой*).

…Только кузнечик спас зайчонка, как увидел, что совершается новое злодейство. Страшный жук-рогач обижает красавицу-бабочку.

 Он страшный лентяй и заставляет бабочек крылышками чистить его рога. Крылышки от этого портятся, и бабочки погибают. Увидев это, кузнечик вскочил на стрекозу – свой боевой вертолет — и полетел прямо на жука.

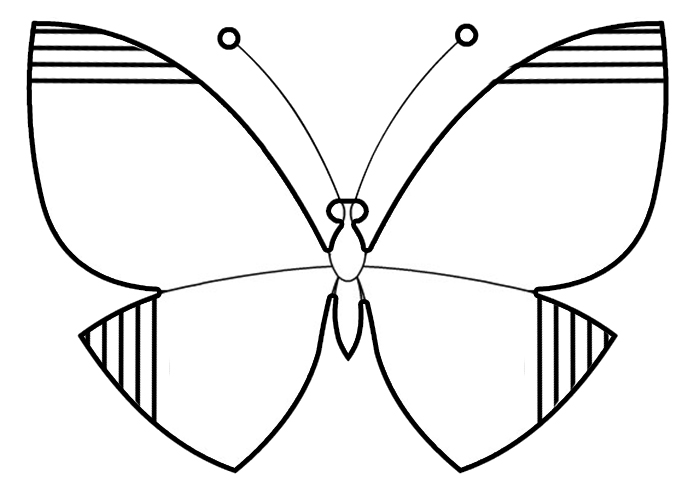


Налетел кузнечик на жука, и закипел бой. Жук хотел поранить кузнечика рогами, но кузнечик был ловким, он отпрыгнул в сторону, рога жука застряли в трухлявом пне. Так тебе и надо, злой жук! Не обижай больше бабочек! И бабочки закружились вокруг кузнечика и стали его благодарить.



**5. Выполнение штриховки бабочки.**

*Логопед раздает детям листы с контурным изображением бабочки.*



Спасите и этих бабочек. Быстро заштрихуйте их крылышки цветными карандашами.

*Дети выполняют задание.*

После боя кузнечик почувствовал, что очень устал. Он вернулся домой, снял мундир и прилег отдохнуть. Так закончилась сказка, ко-рую увидела Ариша на полянке возле дома. 

**6. Рассказывание чистоговорки.**

А теперь давайте расскажем чистоговорку. Старайтесь говорить правильно и красиво. Следите за произношением звуков.

У осы – не усы, не усищи, а усики.

**Хорошего дня! Здоровья Вам и вашим близким!**

**С уважением, Анна Владимировна.**