**Апрель, 2-я неделя**

**Занятие 3**

**Тема «Космос».**

**Коррекционно-образовательные цели**. Активизация и актуали­зация словаря по теме «Космос». Совершенствование граммати­ческого строя речи (согласование числительных с существитель­ными мужского и женского рода, употребление простых предло­гов). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа.

**Коррекционно-развивающие цели**. Развитие связной речи, ре­чевого слуха, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики.

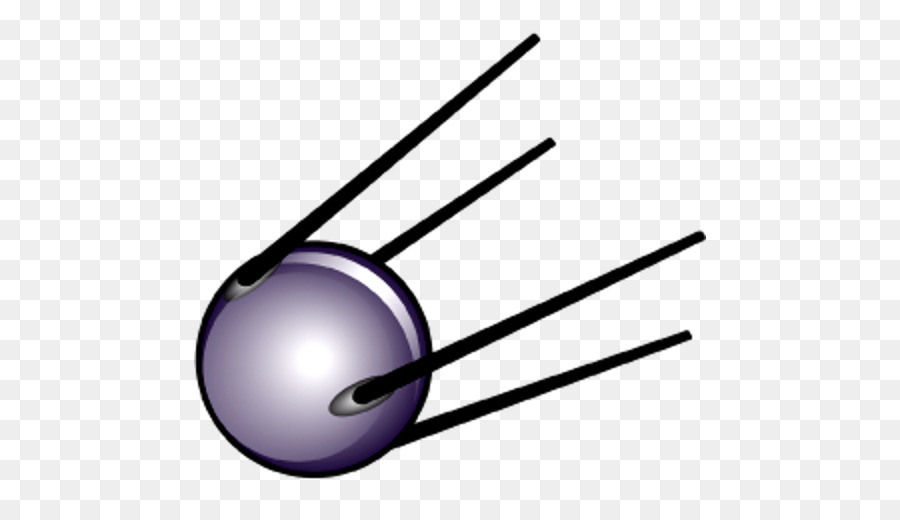
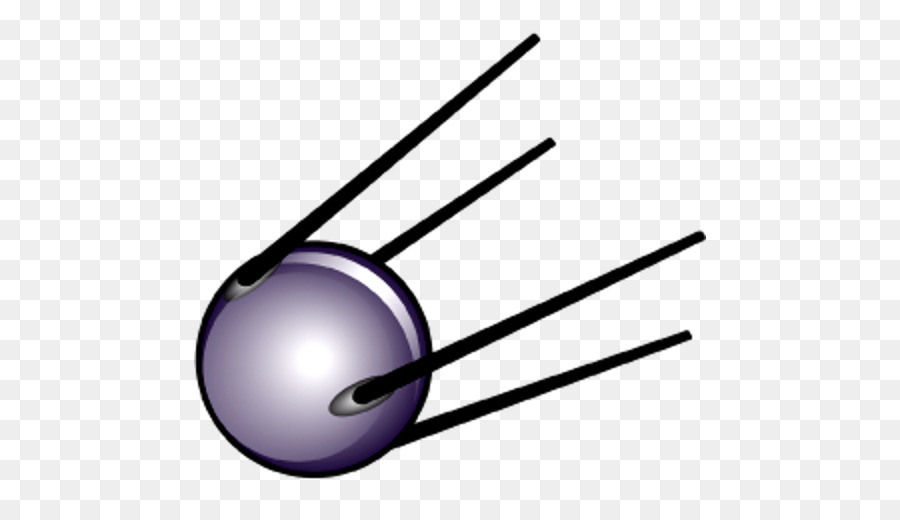
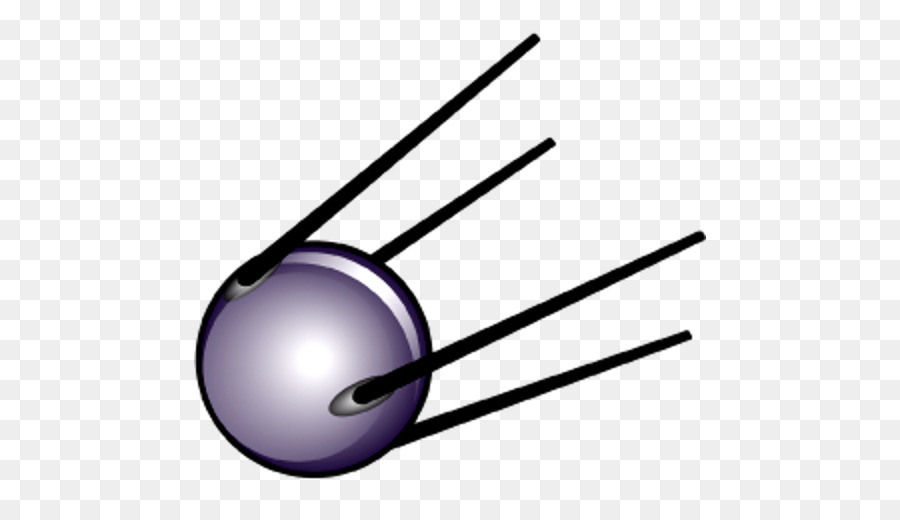
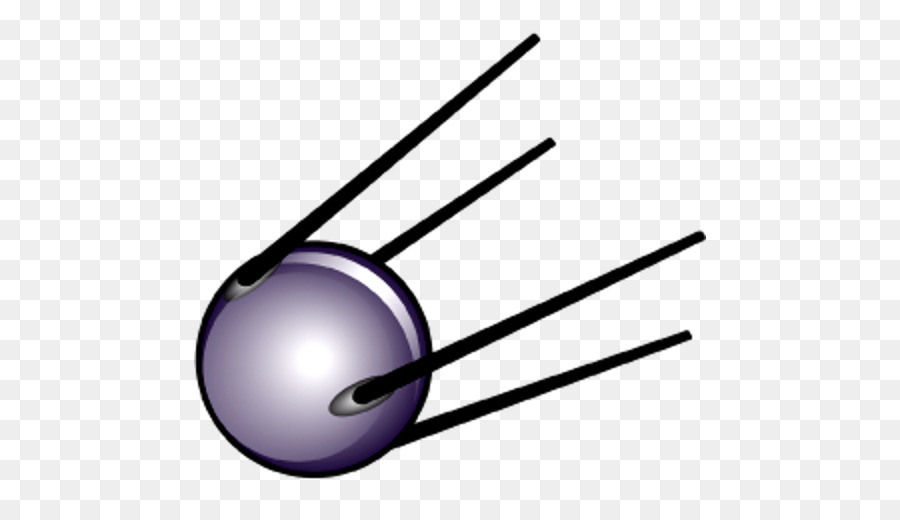
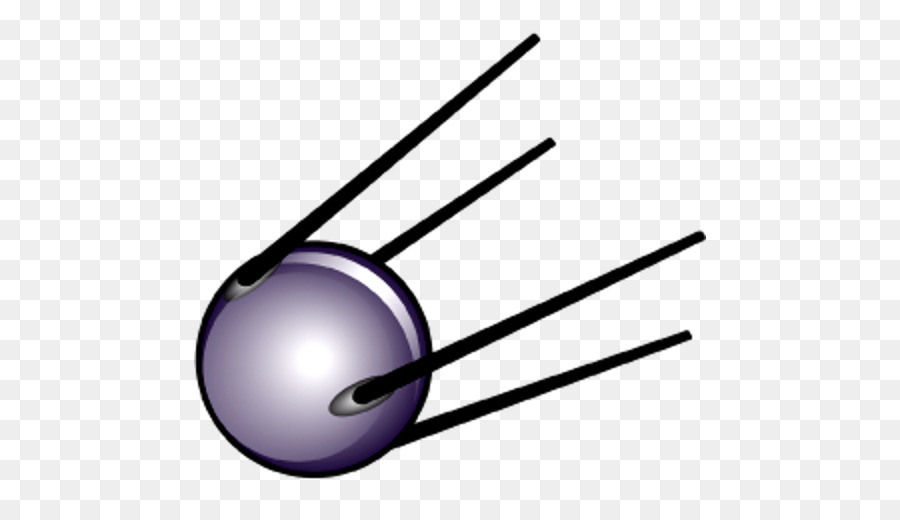
**Оборудование.** Доска, карточки для организацион­ного момента, колокольчик, мяч, алгоритм для составления рассказа о профессии, картинка с изображением космонавта, картинка с изображением космического корабля на орбите Земли, плоскост­ные изображения звезд.

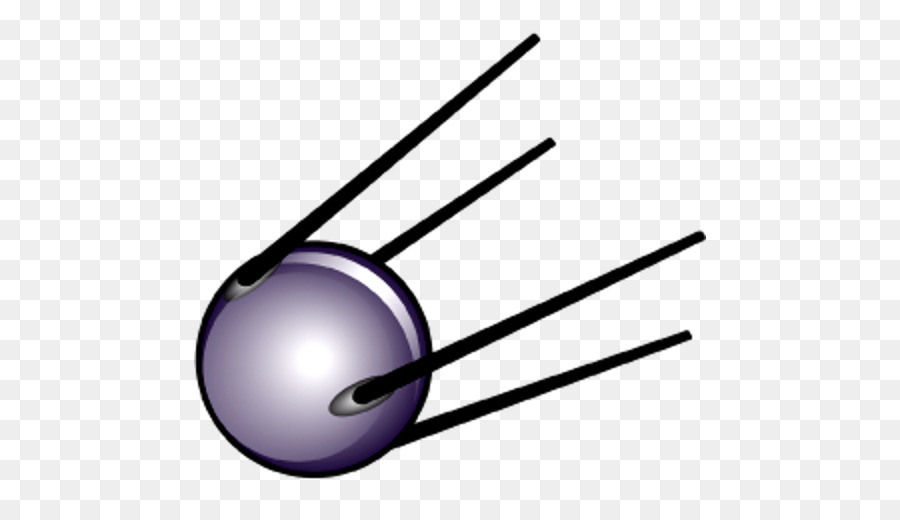
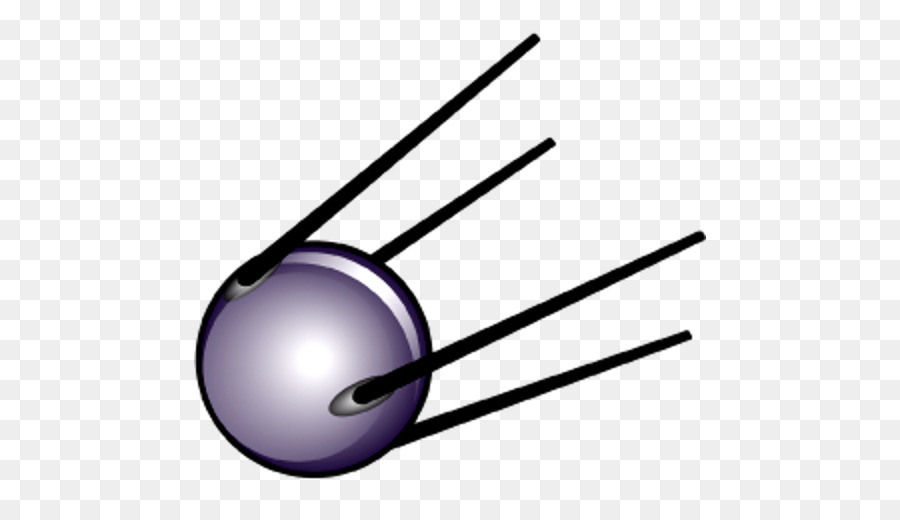
**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Посмотрите на картинки. Скажите, что на них на­рисовано.









(*Три звезды.Шесть звезд.Два спутника.Пять спутников*.)

Верно. Молодцы. Садитесь.

2. Составление предложений по картинкам.

Рассмотрите картинку. Расскажите, что делает на них космонавт.



3. Игра «Подбери слова».

А теперь я буду прозванивать количество слогов в словах, а вы будет подбирать слова по теме «Космос».

*Логопед прозванивает ритмический рисунок слов, состоящих из двух, одного, трех слогов, а дети подбирают слова по теме «Космос».*

\_\_\_\_ (СТАРТ), \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (ЛУНА), \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (РАКЕТА)

**4. Игра «Скажи наоборот».**

Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот». В сол­нечный день очень светло, а в космосе... (*...темно.*)

Летом на солнце очень жарко, а в космосе... (*...холодно.*)

На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе... (*...медленно.*)

На Земле работать легко, а в космосе... (*...тяжело.*)

Молодцы. Это было очень трудное задание.

**5. Подвижное упражнение «Ракета**»

|  |  |
| --- | --- |
| А сейчас мы с вами, дети, | **Маршируют по кругу.** |
| Улетаем на ракете. |  |
| На носки поднимись, | **Поднимаются на носки, тянут руки** |
|  | **вверх, сомкнув их.** |
| А потом руки вниз. | **Опускают руки.** |
| Раз, два, потянись. | **Вновь тянутся вверх.** |
| Вот летит ракета ввысь! | **Бегут по кругу на носочках.** |
| **В. Волина** |  |

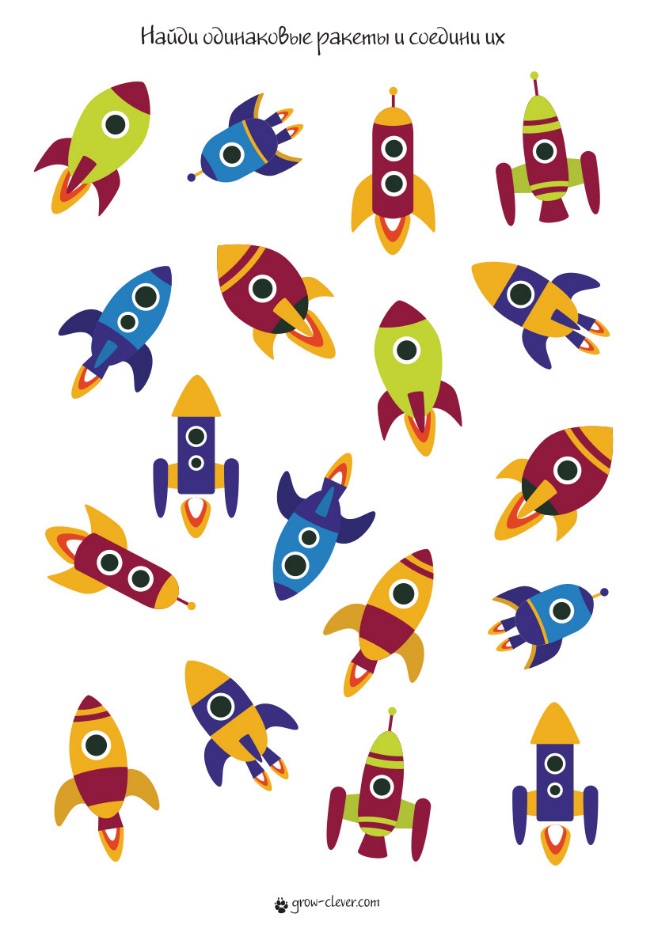
**5.Рассказ о космонавте по схеме.**

А сейчас вы расскажете о космонавте по плану. Сначала надо сказать, как называется профес­сия, потом — где работает этот человек, что делает, что ему нужно для работы.

(*Это космонавт. Он работает на орбитальной станции. Там он проводит научные опыты, исследования. Для ра­боты ему нужны приборы, инструменты.*)



**7. Игра «Подбери пару».**



**8. Отгадывание загадок по теме «Космос».**

И наконец, отгадайте загадки, которые я пригото­вила для вас.

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную...(*...ракету*).

Как вы догадались?

(*Когда ракета поднимается в небо, за ней тянется хвост огня. Она летит к звездам.*) Верно. Слушайте вторую загадку.

Блин в окошко виден Тане.

То он в масле, то в сметане.

Кто-то край уже отъел...

Поделиться не хотел!....(*Это Луна.*)

Как вы догадались?

(*Она похожа на блин, потому что круглая. Если Луна в, облаках, то кажется, что она в сметане.*)

Поле не меряно,

Овцы не считаны,

Пастух рогатый…..

(*Это небо, звезды и месяц. Небо очень большое, звезд очень много, а месяц рогатый.*)

Отлично! Вы не только отгадали загадки, но и су­мели дать правильные объяснения.

**9. Окончание занятия.**

**С уважением, учитель-логопед Пачкова Лариса Александровна.**