

Принято:
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
педагогического совещания
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития
ребёнка – детский сад № 33

Утверждаю:
Председатель: заведующий
МАДОУ ЦРР - д/с № 33
_____ Б.С. Бабко
Приказ № 14-м от 01.09.2021 г.

**Годовой план работы
на I период реализации Программы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 33
муниципального образования Кавказский район
на 2021 – 2022 год**

№ п/п	Содержание	Страница
I.	Информационная справка о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 муниципального образования Кавказский район	4
I.1.	Общие сведения о МАДОУ ЦРР -д/с № 33	5
I.2.	Режим пребывания в МАДОУ ЦРР –д/с № 33	8
I.3.	Сведения в воспитанниках МАДОУ ЦРР - д/с № 33	8
I.4.	Структура управления МАДОУ ЦРР - д/с № 33	10
I.5.	Кадровый потенциал МАДОУ ЦРР -д/с № 33	10
I.I.	Аналитическая справка по выполнению задач годового плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 муниципального образования Кавказский район за 2020-2021 год	11
II.1.	Анализ состояния здоровья воспитанников	11
II.2.	Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей.	13
II.3.	Анализ кадрового состава	14
II.4.	Организация коррекционной помощи детям дошкольного возраста.	16
II.5.	Система работы с родителями	21
II.6.	Взаимодействие МАДОУ ЦРР - д/с № 33 с социальными партнерами	23
III.	Основные направления и задачи работы МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на 2021-2022 год	24
IV.	Организационно-методическая деятельность	24
V.	Организация контроля	30
VI.	Организационно-педагогическая работа	31
VI.1.	План взаимодействия с детьми	31
VI.1.1.	Музыкальные мероприятия	31
VI.1.2.	Спортивные мероприятия	33
VII.	Взаимодействие с семьей и другими организациями	34
VII.1.	План мероприятий по взаимодействию МАДОУ ЦРР - д/с № 33 с семьями воспитанников	34
VII.2.	Перспективный план работы с социальными институтами	37
VIII.	Административно-хозяйственная деятельность	38
VIII.1.	План мероприятий административно-хозяйственной деятельности	38
VIII.2.	Работа с кадрами	39
IX.	Приложения	42
1.	План медико-педагогических совещаний МАДОУ ЦРР-д/с № 33 на 2021-2022 год	42
2.	План работы психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ ЦРР-д/с № 33 на 2021-2022 год	44
3.	План физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ ЦРР -	47

	д/с № 33 на 2021 – 2022 год	
4.	План мероприятий по профилактике детского травматизма в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на 2021 – 2022 год	50
5.	План работы МАДОУ ЦРР - д/с № 33 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 года	53
6.	План работы по пожарной безопасности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на 2021-2022 год	59
7.	План работы с родителями, имеющими детей раннего возраста	62
8.	План преемственности в работе МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и МБОУ СОШ № 14 на 2021 - 2022 год	69
9.	План работы общественного инспектора по охране детства	71
10.	План работы с опекаемыми детьми МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на 2021 – 2022 год	75
11.	План работы школы молодого специалиста в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на 2021-2022 год	76
12.	План повышения квалификации педагогов МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на 2021-2022 год	77

I. Информационная справка о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 муниципального образования Кавказский район

Годовой план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 муниципального образования Кавказский район (далее – МАДОУ ЦРР – д/с № 33) и разработан на основе следующих документов:

Федеральные нормативные документы:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ)
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

Региональные нормативные документы:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;

Нормативные документы образовательной организации:

- Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 33;
- Лицензия на образовательную деятельность № 06074 от 03.03.2014г. серия 23Л0 № 0002858;
- Образовательные программы МАДОУ ЦРР – д/с № 33;
- Годовой план;
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты и приказы МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

I.1. Общие сведения о МАДОУ ЦРР – д/с № 33

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказской муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район № 130 от 03.02.2017 года «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 22 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район» в форме выделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район.»

Статус МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по гражданскому законодательству: организационно-правовая форма — муниципальное учреждение; тип учреждения - автономное.

Статус МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по законодательству об образовании: тип - дошкольная образовательная организация.

Наименование МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на русском языке: полное - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район, сокращенное — МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Место нахождения МАДОУ ЦРР – д/с № 33 (юридический и почтовый адрес): 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б.

Фактический адрес: 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская ул. Красный Пахарь 88-б.

Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по адресу: 352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б.

Телефон: 8-(86193)2-35-72

Электронный адрес: madou33kvz@mail.ru

Сайт: <https://sad-33.ru/>

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- лицензия на образовательную деятельность от 17.08.2018 № 08806, серия 23ЛО1 № 0006173, срок действия бессрочно.

Учредителем и собственником имущества в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 является муниципальное образование Кавказский район.

Обучение и воспитание детей раннего дошкольного возраста реализуется основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова в обязательной части ООП ДО, а также *Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам детей раннего дошкольного возраста.

Основной акцент в программе сделан на развитие детей и воспитание детей в игре, который представлен в виде разнообразных игр-занятий по всем пяти образовательным областям.

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста реализуется основной образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части ООП ДО, а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); Модифицированной программой «Вернисаж» - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2021 г. и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и основанное на принципе этнокультурной соотнесенности дошкольного образования.

Основной акцент в программе сделан на деятельностный подход в реализации содержания программы, при условии активного взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Педагогический процесс включает образовательные ситуации. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., дополняется парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Нищева Н.В. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г., ООП ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулунова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в возрасте от 5 до 8 лет.

Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется Адаптированная основная образовательная программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год, ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа предназначена для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в группе компенсирующей направленности в возрасте от 5 до 7 лет.

I.2. Режим пребывания в МАДОУ ЦРР –д/с № 33

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционирует в условиях полного дня (10,5 часов пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы групп:

- общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00;
- компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

I.3. Сведения в воспитанниках МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (на 01.09.2021)

Возрастная категория	Направленность групп	Название группы	наполняемость групп детьми
1,5-2 года	общеразвивающая	«Ромашка» (первая группа раннего возраста)	8
2-3 года	общеразвивающая	«Радуга» (вторая группа раннего возраста)	20
3-4 года	общеразвивающая	«Капелька» (младшая группа)	23
3-4 года	общеразвивающая	«Березка» (младшая группа)	23
4-5 лет	общеразвивающая	«Ручеек» (средняя группа)	22

4-5 лет	общеразвивающая	«Подсолнушек» (средняя группа)	16
5-6 лет	общеразвивающая	«Колосок» (старшая группа)	21
6-7 лет	общеразвивающая	«Матрешка» (подготовительная к школе группа)	13
6-7 лет	общеразвивающая	«Калинка» (подготовительная к школе группа)	15
5-6 лет	компенсирующей направленности (ТНР)	«Казачок» (старшая группа)	12
6-7 лет	компенсирующей направленности (ТНР)	«Сказка» (подготовительная к школе группа)	15
6-7 лет	компенсирующей направленности (ТНР)	«Колокольчик» (подготовительная к школе группа)	12
5-6 лет	компенсирующей направленности (ЗПР)	«Солнышко (старшая группа)	9

Контингент воспитанников МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (на 01.09.2021)

Показатель		Количество
Группы		13
Воспитанники (всего), из них		209
Мальчиков		122
Девочек		87
В том числе:		
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО для детей раннего дошкольного возраста		28
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО для детей дошкольного возраста		133
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ТНР		39
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ЗПР		9
Занимающиеся по программам дополнительного образования		49
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	209
	Заочное	-
	Семейное	-
	экстернат	-
Дети – инвалиды		6
Дети группы риска		0

I.4. Структура управления МАДОУ ЦРР – д/с № 33

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- Совет родителей;
- общее собрание коллектива;
- профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления третьего уровня – дети и родители.

Всего сотрудников - 72 чел. Из них: административный состав — 1;
педагогические работники: 24 – воспитателя; 1 старший воспитатель; 3 музыкальных руководителя; 3 учителя-логопеда; 1 учитель-дефектолог; 1 педагог-психолог; 1 педагог дополнительного образования; 2 инструктора по физической культуре;

медицинский персонал: 1 — старшая медицинская сестра;

младший обслуживающий персонал – 33;

заместитель заведующего по АХР – 1.

I.5. Кадровый потенциал МАДОУ ЦРР – д/с № 33

Общая характеристика кадров МАДОУ ЦРР – д/с № 33

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 - это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви.

Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С детьми работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, педагог дополнительного образования.

год	Всего педагогов	воспитатели	Инструктор по ФК	Психолог	Дефектолог	Логопед	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Педагог доп. образования	Категория			Образование			Педагогический стаж			
										высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	высшее	с/с (пед)	с/с (не пед)	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2021	36	24	2	1	1	3	3	1	1	1	15	12	22	14	-	19	12	2	3

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является обязательным направлением работы для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО и согласно плану-графику МАДОУ ЦРР – д/с № 33, педагоги и руководящие работники регулярно повышают свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. Общее количество составляет - 100%.

100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района и семинаров, прохождение процедуры на соответствие занимаемой должности, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

В 2020-2021 году в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в целях стимулирования роста профессионального мастерства и инициативы аттестовано:

- 4 педагога на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Планируют аттестоваться в 2021-2022 году:

- 3 педагога на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога на соответствие занимаемой должности

II. Аналитическая справка по выполнению задач годового плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 муниципального образования Кавказский район за 2020-2021 год:

II.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 анализ состояния здоровья детей показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Распределение по группам здоровья за 2021 год

«Д» группы	Квартал	
	IV квартал 2020 г.	IV квартал 2021 г.
I группа	173	147
II группа	54	52
III группа	1	2
IV группа	-	-
V группа	8	6
Всего	230	207

Данные углубленного медицинского осмотра в 2020 - 2021 г.

Направления работы	Квартал	
	IV квартал 2020 г.	II квартал 2021 г.
Осмотрено	15	75
Выявлено	-	-
Понижение слуха	-	-
Дефекты речи Задержка речевого развития	-	-
Сколиозы	-	-
Нарушение осанки	-	-
Отставание в физическом развитии	-	-
Положительные туб. Пробы	7	5
Заболевания ЛОР органов	4	3
Понижение остроты зрения	-	-

Количество пропущенных дней на одного ребенка.

Квартал	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
IV квартал 2020 г	236	139	5512	297	0,4
I квартал 2021 г	237	138	5530	284	1,2
II квартал 2021 г	244	160	5268	195	0,8

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 проводилась систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, формированию понятий о здоровом образе жизни. Воспитанниками осваивались культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

В группах, а также на уличных площадках оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются 2 спортивные площадки, на которой систематически проводились физкультурные занятия, а также различные спортивные развлечения: «Праздник здоровья», ««Дорожка здоровья», «Береги себя», «Новогодний теремок», «Любимые игры», «День защитника!», «Вечер подвижных игр», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Будущие космонавты», Праздник «День Победы».

Работа велась в разнообразных формах двигательной активности детей: физкультурные занятия, различные виды гимнастик, закаливающие процедуры, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность и пр. По оздоровлению детей ведется активная работа с родителями: педагоги готовят разнообразные консультации, памятки, буклеты.

II.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей.

Методическая работа в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в 2020-2021 году была скорректирована в связи с пандемией коронавирусной инфекции Covid-19, проводилась согласно годовому плану и была направлена на выполнение годовых задач:

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и семьи для равноправного и заинтересованного партнёрства.
2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования, путём внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий.

В течение 2020-2021 года I периода реализации Программы проведено 5 педагогических советов по годовому плану. Итоговый педсовет был проведен 28.05.2021 года. Решили признать реализованными задачи, поставленные на 2020 - 2021 год.

В рамках решения годовых задач педагогами были подготовлены различные консультации, проведены внутрисадовские семинары по темам: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО – средство повышения качества образования», «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО», «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» и др.

Вся деятельность МАДОУ ЦРР – д/с № 33 была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по Программам:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Москва: Мозаика-синтез, 2015 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программе ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС

ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., дополняется парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Нищева Н.В. – Санкт-Петербург.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г., ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33;

- Адаптированная основная образовательная программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год, ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности: обучение проводится в форме игровых ситуаций по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья, с учетом интересов и потребностей ребенка.

Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, все развлечения и праздники были реализованы в полном объеме. Мероприятия проводились в групповых ячейках, в музыкальном зале и спортивном зале без участия родителей. В качестве отчетности педагоги монтировали видеоролики для дальнейшей публикации на официальном сайте МАДОУ ЦРР - д/с № 33, а также в сети инстаграм.

II.3. Анализ кадрового состава

В 2020-2021 году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

В 2020 году педагоги приняли участие:

- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Макляк К.Б. по теме «Сказкотерапия как средство формирования физических качеств у детей младшего дошкольного возраста»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Николенко Ю.С. по теме «Применение игрового самомассажа в работе детей младшего дошкольного возраста»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитателя Макаренко А.С. по теме «Театрализованная деятельность, как средство формирования активного читателя»

- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста воспитателя Смирновой Т.А. по теме «Дидактическая игра как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

В 2021 году педагоги приняли участие:

- Март 2021 года – выступление на РМО для инструкторов по физической культуре дошкольного образования инструктора по ФК Васильева В.В. по теме «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогом-дефектологом в работе с детьми ОВЗ»

- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Журавлевой Е.Н. по теме «Синквейн как средство развития познавательной-речевой активности у детей младшего дошкольного возраста»

- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста воспитателя Макляк К.Б. по теме «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами народного фольклора»

- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста педагога дополнительного образования Новиковой Л.Н. по теме «Пластинография – как средство развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста»

- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего и подготовительного дошкольного возраста воспитателя Косенковой Т.А. по теме «Образовательная технология «Твигис» как метод поддержки детской инициативы у детей старшего дошкольного возраста»

- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего и подготовительного дошкольного возраста воспитателя Кочарян А.В. по теме «Групповой сбор «круг» как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Каждый месяц проводились консультации на разные темы, согласно годовому плану. По два раза в месяц проводились совещания при заведующем и старшем воспитателе. На них решались самые различные вопросы по воспитательно-образовательной работе. Большое внимание педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 33 уделяли наполнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО, вопросу повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение 2020-2021 года педагоги вместе с воспитанниками МАДОУ ЦРР – д/с № 33 активно участвовали в конкурсах районного и краевого уровня:

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Декабрь 2020	Макляк К.Б.	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Призер
	Кочарян А.В.	воспитатель		Призер
	Косенкова Т.А.	воспитатель		Призер
	Марюхина С.В.	Музыкальный руководитель		Призер

	Журавлева Е.Н.	воспитатель		Победитель
	Николенко Ю.С.	воспитатель		Победитель
Декабрь 2020	Нагорная К.В.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята–друзья и защитники Природы!»	Призер
	Кочарян А.В.	воспитатель		Призер
	Марюхина С.В.	Музыкальный руководитель		Победитель
Февраль 2021	Воспитанница Быкова Александра заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята–друзья и защитники Природы!», руководитель: музыкальный руководитель Марюхина С.В.			
Май 2021	Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Педагоги	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята– Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях	3-е место
Май 2021	Авторский коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Педагоги	Краевая акция «Экологический мониторинг», проводимым ГБУДО КК «Эколого- биологический центр»	2-е место

Свой профессиональный уровень повышают также через участие в серии мастер-классов, открытых мероприятиях, проводимых на базе МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

Считаем, что необходимо стимулировать более активное участие педагогических работников для участия в различных профессиональных конкурсах на уровне района, края, федерации.

II.4. Организация коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

Психологическое благополучие дошкольников в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 обеспечивает педагог-психолог Воронина Елена Ивановна.

В 2020- 2021 году были поставлены и решались следующие цели:

- Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения уровня его психического развития, соответствия возрастным нормам.
- Психологическое обеспечение процессов развития и воспитания детей дошкольного возраста. Снижение уровня тревожности, агрессивности, эмоционального

беспокойства, через изучение личностных особенностей детей, коррекционную и психопрофилактическую работу. Развитие познавательной, эмоционально волевой сферы детей дошкольного возраста. Развитие коммуникативных навыков.

- Выявление особенностей психофизической готовности к школьному обучению с последующей коррекцией условной готовности.

- Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Объектом исследования являются дети средних, старших и подготовительных групп, предметом исследования являются - познавательная сфера, эмоционально-волевая сфера.

Психологическое обследование детей, посещающих детский сад проводится не только в целях диагностики уровня развития познавательной сферы, но и для выявления характеристик поведения, существенно влияющих на адаптацию ребенка в обществе, возможности его обучения, общения, деятельности.

Для психодиагностического исследования были разработаны диагностические комплексы:

- «Оценки уровня психического развития детей 5-7 лет» (диагностика уровня развития познавательных процессов);

- Оценка уровня сформированности наглядно-образного мышления. Методика «Раздели на группы»;

- Исследование элементов словесно-логического мышления. Методика «Исключение предмета»;

- Оценки развития речи. Методика «Назови слова»;

- Оценка объема внимания. Методики: «Запомни и расставь точки», «Проставь значки»

- Оценка уровня восприятия. Методики: «Чем залатать коврик». «Какие предметы спрятаны в рисунках»;

- Исследование объема памяти. Методики: «10 слов», «10 картинок»;

- Исследование уровня воображения. Методика «Дорисовывание фигур».

Для диагностики предпосылок образовательной деятельности используется комплекс методик, состоящий из:

- диагностики умения ориентироваться на систему требований - методика «Бусы»,

- умения ориентироваться на образец - методика «Домик»,

- умения действовать по правилу - методика «Узор»,

- уровня развития произвольности - методика «Графический диктант».

Изучая уровень готовности к обучению в школе, использовались следующие диагностические методики:

- методика «Определение мотивов учения»;

- Методика «Изучения психосоциальной зрелости детей»;

- тест Керна-Йирасика- определение степени «школьной зрелости».

Проводились консультации педагогов и родителей плановые и по запросу, что позволило более продуктивно спланировать совместную работу. Разрабатывались информационные листы просветительского направления для разных возрастных групп и проблемных ситуаций. Педагог-психолог принимала участие в педагогических, методических советах, семинарах-практикумах, родительских собраниях, оказывала помощь педагогам в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных и воспитательных мероприятий, в организации и

проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Педагог-психолог оказывала консультативную помощь родителям в консультационном пункте на базе детского сада «Поддержка» в решении конкретных проблем: конфликтное поведение детей со сверстниками, эмоциональное напряжение, повышенный уровень агрессивности, тревожности, повышение социально-психологической компетенции детей и родителей.

По итогам диагностической работы получены следующие результаты:

«Оценка уровня психического развития детей» подготовительных групп обследовано – 27 человек)

уровень	Количество человек.	%
Высокий уровень	14	52,00%
Средний уровень	9	33,00%
Низкий уровень	4	15,00%

«Оценка уровня психического развития детей» старших групп (обследовано — 22 человек)

уровень	Количество человек.	%
Высокий уровень	7	32%
Средний уровень	10	45%
Низкий уровень	5	23%

На основании диагностических результатов: составлялись психолого-педагогические заключения по материалам психологического обследования с целью ориентации педагогов и родителей в проблемах личностного и социального развития детей; были сформированы подгруппы для коррекционно-развивающей работы; разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей в соответствии с уровнем их психического развития.

Анализируя проделанную работу за 2020-2021 год сделаны следующие выводы: проделанная работа дала положительный результат в развитии познавательной деятельности, позволила детям овладеть коммуникативными навыками (в соответствии с возрастом), снизить уровень тревожности, эмоционального беспокойства. Способствовала комфортному пребыванию ребенка в детском саду.

Рекомендации:

- Продолжать коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы с детьми, имеющими высокий и низкий уровни тревожности.
- Разработать в помощь педагогам тематику родительских собраний, конспекты занятий и бесед соответствуя возрастной группе детей.

Оказание логопедической коррекционной помощи.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционировали 4 группы компенсирующей направленности: 3 группы с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа с задержкой психического развития.

Группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в 2020 - 2021 г. посещали 44 детей с диагнозами общее недоразвитие речи 2, 3 уровня. Работа с детьми в группах осуществлялась по специальной программе, составленной на основе экспресс-диагностики. Специальная программа решала следующие задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие навыков коммуникативного общения.

В своей работе логопеды использовали технологии В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. Благодаря этому обеспечивается системно-целостный подход при проведении фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.

Коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов, педагога-психолога с воспитателями, родителями. Интеграция работы специалистов позволила повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно повлияла на детей без речевой патологии.

Специалисты посещают открытые занятия воспитателей по развитию речи, проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Логопеды принимают участие в экспресс – обзорах групп для выявления детей с нарушениями речи, участвуют в работе ПМПк МАДОУ ЦРР –д/с № 33 и районного Центра диагностики и коррекции речевых нарушений.

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей:

- осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям;
- участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления;
- проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей;
- оформляют информационные листки для обратной связи с родителями.

Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам.

**Результаты коррекционной работы учителей-логопедов
Пачковой Л. А. Болдыревой А. В.
за 2020 - 2021 год.**

№	Показатели	Кол-во детей зачислено
1	Общее количество	44
	Общее недоразвитие речи (ОНР)	44
2	Выпущенные	13
	С хорошей речью	22
	Со значительным улучшением	4

	С не значительным улучшением	-
	Выбыли в другой детский сад	2
3	Остались на повторный курс	18

Отчёт о проделанной коррекционной работе в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР) «Казачок»

за 2020 – 2021 год

Учитель – логопед: Пачкова Лариса Александровна
Болдырева Анна Владимировна

Дата комплектования 01.09.2020 г.

№	Показатели	Количество детей	
1	Общее количество:	15	
	– обследовано детей (5-7 лет)	8	
	– речь в норме	14	
	– с нарушением речи	14	
	– зачислено в логопедическую группу	13	
	ОНР 3ур	1	
	ОНР 2ур	-	
	ОНР 1ур	13	
2	Выпущенные:	10	
	– с чистой речью		
	– со значительными улучшениями	2	
	– с незначительными улучшениями	-	
	– без улучшений	-	
3	Рекомендовано направить:		11
	– в массовую группу / массовую школу		
	– в массовую школу с обязательным посещением логопункта	1	
	– в речевую школу	-	
4	Остались на повторный курс	1	
5	Выбыли в течении года	-	

Отчёт о проделанной коррекционной работе в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР) «Колокольчик»

за 2020 – 2021 год

Учитель – логопед: Пачкова Лариса Александровна

Дата комплектования 01.09.2020 г.

№	Показатели	Количество детей	
1	Общее количество:		
	– обследовано детей (5-7 лет)	26	
	– речь в норме	11	
	– с нарушением речи	15	
	– зачислено в логопедическую группу	15	
	ОНР 3ур	15	
	ОНР 2ур	-	

	ОНР 1ур	-
2	Выпущенные:	
	– с чистой речью	12
	– со значительными улучшениями	2
	– с незначительными улучшениями	-
	– без улучшений	-
3	Рекомендовано направить:	12
	– в массовую группу / массовую школу	
	– в массовую школу с обязательным посещением логопункта	-
	– в речевую школу	-
4	Остались на повторный курс	2
5	Выбыли в течении года	1

Учитель-дефектолог проводит диагностику с использованием практического материала «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / (Е.А. Стребелева и др.); под ред, Е.А. Стребелевой. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2020. + Прил. (248 с.: ил.).

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики учителем-логопедом используется «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» и стимульный материал для проведения обследования О.И. Крупенчук Санкт-Петербург, Издательство дом «Литра», 2019г. Речевая карта составлена в соответствии с используемым в работе «Методическим пособием «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР» О.С. Гомзяк, Москва, издательский дом ГНОМ, 2013, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Нищева Н.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.

II.5. Система работы с родителями

В 2020–2021 году МАДОУ ЦРР –д/с № 33 проводил планомерную работу с родителями в online-режиме, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в детском саду и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах безопасности детей, как на дороге, так и в быту.

Педагоги в работе с семьей использовали следующие формы взаимодействия:

- online-консультации;
- раздаточный материал (буклеты, памятки);
- дистанционное информирование.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим педагоги МАДОУ ЦРР –д/с № 33 постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с

детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

В течение года, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку родители имели возможность быть не только наблюдателями различных мероприятий, но и принимали активное участие в конкурсах, выставках и т.д.

Путем применения дистанционных технологий родители просматривали выставки, посещали различные мероприятия, организованные сотрудниками МАДОУ ЦРР –д/с № 33. Так же активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций и ссылок на сайте МАДОУ ЦРР –д/с № 33 и инстаграм.

Групповые собрания проводились путем применения дистанционных технологий.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

С родителями также было организовано проведение такой формы работы, как анкетирование.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Функционируют группы на платной основе:

1. Группа «Веселая грамматика»
2. Группа «Тестоластика»
3. Группа «Непоседы»
4. Группа «Ритмика»
5. Группа «Хорошее настроение»
6. Группа «Здоровячок»

В 2021-2022 году дополнительные платные образовательные услуги посещали 77 воспитанников.

Реализация дополнительных программ осуществляется и на безвозмездной (бюджетной) основе по направлению: художественно-эстетическое.

Реализацию дополнительной образовательной программы в форме дополнительных занятий по художественно-эстетическому развитию осуществляет педагог дополнительного образования Новикова Л.Н. (первая квалификационная категория).

В 2021-2022 году функционировали дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию: «Цветные ладошки» (для детей 5-7 лет - группы общеразвивающей направленности);

На дополнительную образовательную программу по художественно-эстетическому развитию разработана модифицированная программа «Цветные ладошки» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2014 г.

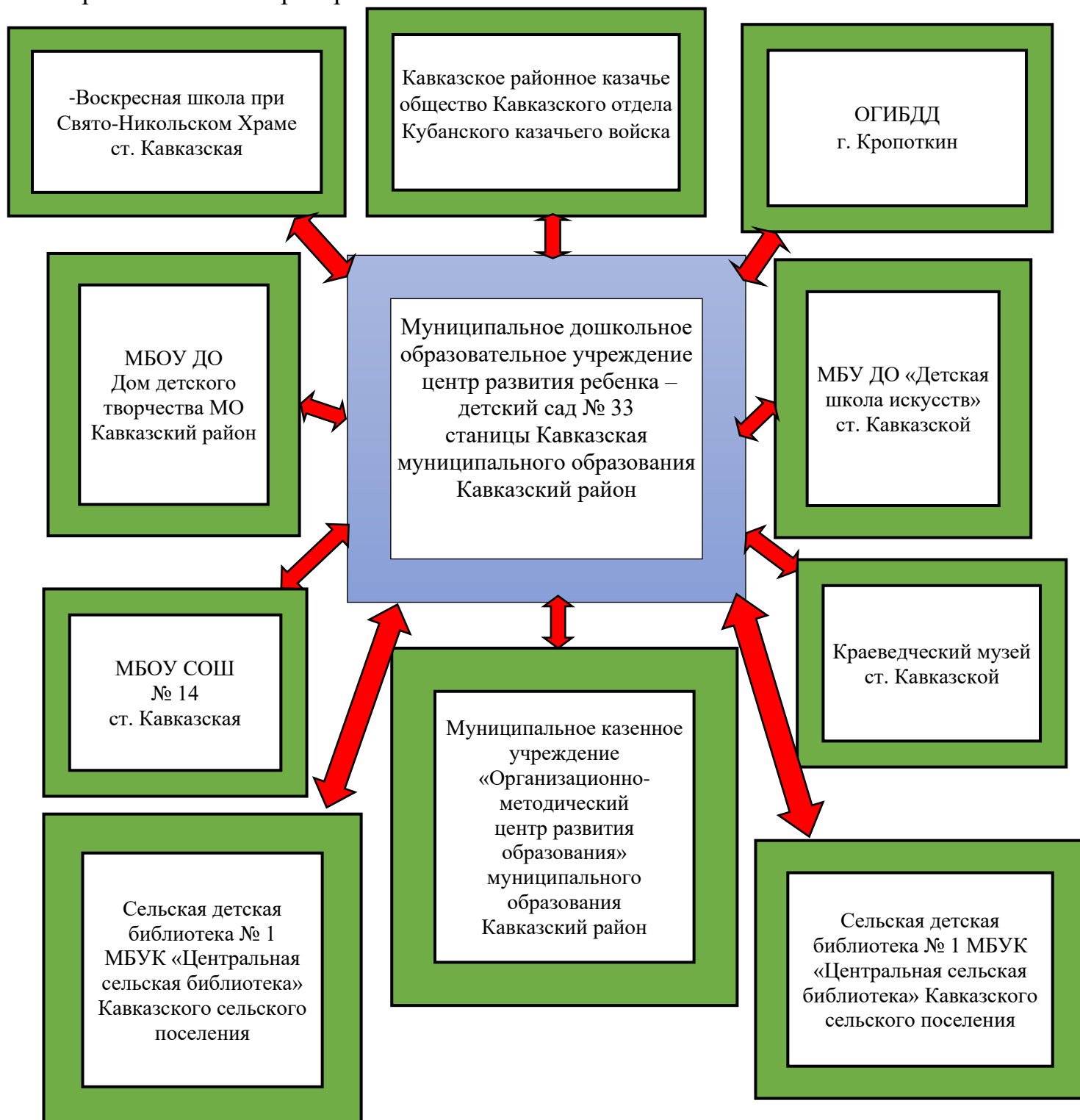
В 2021-2022 году дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе посещали 57 воспитанников.

II.6. Взаимодействие МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с социальными партнерами

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 поддерживаются связи с общественностью.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

Данная схема представляет все связи взаимодействия МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с другими учреждениями социокультурной сферы станицы Кавказской и Кавказского района, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.



III. Основные направления и задачи работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 муниципального образования Кавказский район на 2021-2022 год

Исходя из анализа работы за 2020 год, коллектив МАДОУ ЦРР –д/с № 33 ставит перед собой следующие цели задачи и перспективы:

Цель: совершенствовать организационно-методические условия в МАДОУ ЦРР –д/с № 33 для реализации государственных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Внедрять инновационные подходы в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми.

3. Внедрять и реализовывать проектную деятельность в МАДОУ ЦРР –д/с № 33 и привлекать родителей к активному участию в педагогическом процессе.

4. Развивать познавательную активность и любознательность у детей дошкольного возраста»

IV. Организационно-методическая деятельность

Цель: организовать эффективную работу для реализации годовых целей и задач, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
Август		
1	Педагогический совет № 1: «Установочный» 1. Ознакомление с повесткой педсовета 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Утверждение годового плана работы на I период реализации Программы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2021-2022 год. 4. Утверждение Основной образовательной программы для детей раннего дошкольного возраста МАДОУ ЦРР –д/с № 33. 5. Утверждение Основной образовательной программы для дошкольного возраста МАДОУ ЦРР –д/с № 33. 6. Утверждение Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР –д/с № 33. 7. Утверждение Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР –д/с № 33.	Старший воспитатель/ заведующий МАДОУ ЦРР –д/с № 33

	<p>8. Утверждение Рабочей программы воспитания.</p> <p>9. Утверждение режима дня, расписания занятий на I период реализации ООП.</p> <p>10. Утверждение списочного состава общеразвивающих групп и логопедических групп компенсирующей и коррекционной направленности на 2021 – 2022 год</p> <p>11. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного уровня по платным услугам на 2021 – 2022 год.</p> <p>12. Утверждение графиков работы воспитателей и узких специалистов на I период реализации Программы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2021-2022 год.</p> <p>13. Утверждение плана работы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 год.</p> <p>14. Утверждение плана пожарной безопасности МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2021-2022 год.</p> <p>15. Утверждение списка аттестуемых на 2021 – 2022 год.</p> <p>16. Утверждение состава творческих групп 2021 – 2022 год.</p> <p>17. Проведение мероприятий по недопущению коррупционных действий среди сотрудников.</p> <p>18. Утверждение локальных актов.</p> <p>19. Прочие вопросы.</p>	
2	Составление плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (Приложение № 1)	Старший воспитатель
3	Составление плана по пожарной безопасности (Приложение № 2)	Старший воспитатель
Сентябрь		
4	Открытые просмотры педагогической деятельности по ОО Познавательное развитие	Воспитатели групп раннего возраста, младших и средних групп
5	Круглый стол: «Планирование образовательной и воспитательной работы с детьми»	Старший воспитатель
4	Консультация для педагогов: «Технология «Проблемный диалог»	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов: Наблюдение за организацией детей в адаптационный	Старшая медсестра

	период (группы раннего возраста)	
6	Индивидуальные консультации для педагогов по аттестации	Старший воспитатель
Октябрь		
7	Открытые просмотры педагогической деятельности по ОО Познавательное развитие	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
8	Участие в районном методическом объединении учителей-логопедов: «Современные технологии логопедов, учителей-дефектологов в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ»	Пачкова Лариса Александровна
9	Участие в районном методическом объединении педагогов-психологов: «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»	Воронина Елена Ивановна
10	Участие в районном методическом объединении инструкторов по ФК: «Инновационные формы организации и проведения занятий по физической культуре в соответствии с ФГОС»	Бирюков Виталий Алексеевич
11	Муниципальный шахматный турнир между педагогами ДОО и ОО	Васильев Владимир Владимирович
12	Консультация для педагогов: «Условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей»	Старший воспитатель
13	Консультация для педагогов: «Как помочь ребенку заговорить»	Педагог-психолог
Ноябрь		
14	Открытые просмотры педагогической деятельности по ОО Речевое развитие	Воспитатели групп раннего возраста, младших и средних групп
15	Консультация для педагогов: «Выбор темы проекта, образовательного события. Планирование»	Старший воспитатель
16	Участие в районном методическом объединении групп раннего и младшего дошкольного возраста: «Социально-коммуникативное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста с учетом современных требований»	Шептарская Надежда Викторовна
17	Участие в районном методическом объединении групп среднего дошкольного возраста «Формирование здоровьесберегающей развивающей среды в	Чаплыгина Марина Васильевна

	ДОУ в условиях ФГОС ДО»	
18	Участие в районном методическом объединении групп старшего и подготовительного дошкольного возраста «Реализация инновационных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников»	Кочарян Анаит Владимировна, Ли Елена Петровна
19	Участие в районном методическом объединении музыкальных руководителей: «Применение инновационных методик и технологий в деятельности современного музыкального руководителя»	Марюхина Светлана Васильевна, Сафонова Кристина Андреевна
20	Педагогический совет № 2: «Инновационные подходы в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель/ заведующий МАДОУ ЦРР –д/с № 33, Педагоги
Декабрь		
21	Открытые просмотры педагогической деятельности по ОО Речевое развитие	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
22	Консультация для педагогов: «Выбор темы проекта, образовательного события. Планирование»	Старший воспитатель
23	Консультация для педагогов: «Инновационные приемы и методы в работе с детьми по развитию речи (ОВЗ)»	Учитель-логопед
Январь		
24	Открытые просмотры педагогической деятельности по ОО Художественно-эстетическое развитие	Воспитатели групп раннего возраста, младших и средних групп
25	Консультация для педагогов: «Использование дидактических игр, как средство формирования дружеских отношений у дошкольников, на логопедических занятиях»»	Учитель-логопед
26	Круглый стол: «Дети – волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников».	Старший воспитатель
27	Консультация для педагогов: «Формирований привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
28	Педагогический совет № 3: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования	Старший воспитатель/ заведующий МАДОУ ЦРР –д/с № 33, Педагоги

	проектного метода в работе с детьми»	
Февраль		
29	Открытые просмотры педагогической деятельности по ОО Художественно-эстетическое развитие	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
30	Семинар: «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников».	Старший воспитатель / Музыкальные руководители
31	Консультация для педагогов: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
32	Участие в районном методическом объединении педагогов-психологов: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ»	Воронина Елена Ивановна
Март		
33	Открытые просмотры педагогической деятельности по ОО Физическое развитие	Инструктор по ФК Васильев Владимир Владимирович
34	Участие в районном методическом объединении инструкторов по ФК: «Развитие двигательной инициативы в физическом развитии у детей дошкольного возраста»	Васильев Владимир Владимирович
35	Участие в районном методическом объединении музыкальных руководителей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	Лагутина Валентина Олеговна
36	Консультация для педагогов: «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний».	Педагог-психолог
37	Педагогический совет: «Развитие познавательной активности и любознательности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель/ заведующий МАДОУ ЦРР –д/с № 33, Педагоги
Апрель		
38	Открытые просмотры педагогической деятельности по ОО Физическое развитие	Инструктор по ФК Бирюков Виталий Алексеевич
39	Консультация для педагогов: «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников»	Старший воспитатель
40	Консультация для педагогов: «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного	Инструктор по ФК

	возраста».	
41	Участие в районном методическом объединении групп раннего и младшего дошкольного возраста: «Современные подходы к организации познавательного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Иванова Анастасия Викторовна, Осипян Марина Вачагановна
42	Участие в районном методическом объединении групп среднего дошкольного возраста «Формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	Савкина Анастасия Александровна, Журавлева Елена Николаевна
43	Участие в районном методическом объединении групп старшего и подготовительного дошкольного возраста «Новые форматы воспитания здорового образа жизни дошкольников»	Щегорцова Валентина Сергеевна, Зозуля Екатерина Михайловна
Май		
44	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов	Старший воспитатель
45	Консультация для педагогов: «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице»	Музыкальный руководитель
46	Педагогический совет № 5 «Итоговый» 1. Подведение итогов работы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 за 2021-2022 год. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы и заболеваемости детей. 3. Анализ образовательной работы групп. 4. Утверждение плана работы на II период реализации ООП 5. Утверждение режима дня и графика раздачи пищи на пищеблоке всех возрастных групп на II период реализации ООП. 6. Утверждение рабочей группы по разработке основных образовательных программ ДО для МАДОУ ЦРР-д/с № 33. 7. Утверждение «Плана работы деятельности Рабочей группы по разработке основной образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2022-2023 год». 8. Прочие вопросы.	Старший воспитатель/ заведующий МАДОУ ЦРР –д/с № 33, Педагоги

V. Организация контроля

Цель: совершенствовать работу МАДОУ ЦРР –д/с № 33 в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада

№ п/п	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
	Ведение документации педагогов	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий/ старший воспитатель
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий/ зам. заведующего по АХР/ старший воспитатель
	Организация питания в группе	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий/ старшая медсестра
	Организация и проведение образовательных ситуаций	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий/ старший воспитатель
	Выполнение режима дня	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий/ старший воспитатель
	Выполнение плана по пожарной безопасности	Тематический	1 раз в квартал	Заведующий/ старший воспитатель
	Организация прогулки	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий/ старший воспитатель
	Организация развивающей среды	Тематический	1 раз в квартал	Заведующий/ старший воспитатель
	Выполнение требований Роспотребнадзора по профилактике распространения Коронавирусной инфекции Covid-19	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий/ старшая медсестра
	Выполнение плана по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий/ старший воспитатель

VI. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

VI.1. План взаимодействия с детьми

VI.1.1. Музыкальные мероприятия

Культурно –досуговая деятельность в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности		
Время проведения	Музыкальные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Кукольный театр «Курочка ряба»	Музыкальные руководители
Октябрь	Развлечение «Праздник Осени»	Музыкальные руководители
	Выставка поделок: «Дары осени»	Музыкальные руководители
Ноябрь	Развлечение «Маму поздравляют малыши»	Музыкальные руководители
Декабрь	Новогодний утренник «Елка»	Музыкальные руководители
Январь	Развлечение «Кто в домике живет?»	Музыкальные руководители
Февраль	Развлечение «Зимние забавы»	Музыкальные руководители
Март	Развлечение «Я матрешка – хороша!»	Музыкальные руководители
Апрель	Кукольный театр «Петрушкины друзья»	Музыкальные руководители
Май	«Волшебные шары» (мыльные пузыри)	Музыкальные руководители
Культурно –досуговая деятельность во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности		
Время проведения	Музыкальные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Развлечение, посвященное «Дню знаний»	Музыкальные руководители
Октябрь	Развлечение «Праздник Осени»	Музыкальные руководители
	Выставка поделок: «Дары осени»	Музыкальные руководители
Ноябрь	Развлечение «Маму поздравляют малыши»	Музыкальные руководители
Декабрь	Новогодний утренник «Новый год!»	Музыкальные руководители

Январь	Развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Музыкальные руководители
Февраль	Показ настольного театра по сказке «Теремок»	Музыкальные руководители
	Выставка поделок и рисунков: «Слава армии родной»	Музыкальные руководители
Март	Выставка рисунков и поделок: «8 марта»	Музыкальные руководители
Апрель	Показ настольного театра по сказке «Колобок»	Музыкальные руководители
Май	Выставка рисунков и поделок: «День Победы»	Музыкальные руководители
	Развлечение «Солнечные зайчики»	Музыкальные руководители
Культурно – досуговая деятельность в группах дошкольного возраста		
Время проведения	Музыкальные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«День знаний» <i>(общий)</i>	Музыкальные руководители
Октябрь	Осенние праздники: «Осень в гости просим», «Музыкальные краски Осени» «День рожденья у ребят». День именинника для детей, рожденных осенью.	Музыкальные руководители
Ноябрь	Тематическая неделя ко Дню матери - «Мама милая моя»	Музыкальные руководители
Декабрь	«Новый год в гостях у ребят», «Новогодняя сказка» Новогодние встречи с Дедом Морозом <i>(все группы)</i>	Музыкальные руководители
Январь	Творческий концерт «Прощание с ёлкой» <i>(все группы)</i>	Музыкальные руководители
Февраль	Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества «Буду в армии служить, буду Родину любить», «Казак рождается воином» (региональный компонент) <i>(старший возраст)</i>	Музыкальные руководители
Март	Праздники, посвященные Международному женскому дню - «Маму крепко я люблю», «Мамочка любимая», «Подарим маме песенку» <i>(все группы)</i> Фольклорный праздник: Проводы зимы «Широкая Масленица. Прощеное воскресенье». «День рожденья у ребят» <i>(все группы)</i>	Музыкальные руководители
Апрель	Весенние праздники: «Весенняя капель»	Музыкальные

	(младший возраст) Экологический праздник, посвященный Дню Земли – «Земля – наш общий дом» (старший возраст) «Смех, смех собирает друзей» (все группы) «День рождения у ребят» (все группы) Познавательное мероприятие «Светлая Пасха» (старший возраст)	руководители
Май	Музыкально-литературный праздник «День Победы!» Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!» (под.гр.)	Музыкальные руководители

VI.1.2. Спортивные мероприятия

Культурно –досуговая деятельность в группах раннего возраста общеразвивающей направленности		
Время проведения	Спортивные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Физкультурное развлечение «В гости к зайке»	Инструкторы по ФК
Октябрь	Спортивный досуг «Мы смелые, умелые»	Инструкторы по ФК
Ноябрь	Физкультурное развлечение «В гости к Мишке мы пойдем»	Инструкторы по ФК
Декабрь	Спортивный досуг «В гости к Снеговика»	Инструкторы по ФК
Январь	Спортивный досуг «Неваляшки»	Инструкторы по ФК
Февраль	Спортивный досуг «С папой вдвоем вместе горы мы свернем»	Инструкторы по ФК
Март	Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми»	Инструкторы по ФК
Апрель	Физкультурное развлечение «Прогулка с птичкой»	Инструкторы по ФК
Май	Физкультурное развлечение «Мы за солнышком шагаем»	Инструкторы по ФК
Культурно –досуговая деятельность в группах дошкольного возраста		
Время проведения	Спортивные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Урок здоровья», Спортивное развлечение «Праздник мяча»	Инструкторы по ФК
Октябрь	Спортивный праздник «Путешествие в страну здоровья», Физкультурный досуг «Ловкие ребята»	Инструкторы по ФК

Ноябрь	Спортивное развлечение «Спорт-здоровье», Физкультурный досуг «Мы сильные, мы дружные»	Инструкторы по ФК
Декабрь	Спортивный праздник «Зимние забавы», Спортивное развлечение «Чистота для здоровья нам нужна»	Инструкторы по ФК
Январь	Физкультурный досуг «День здоровья», Физкультурное развлечение «Зимние игры»	Инструкторы по ФК
Февраль	Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры», Спортивный досуг «Зимушка – зима»	Инструкторы по ФК
Март	Спортивный праздник «Физкульт – Ура», Спортивное развлечение «Нас ждут в стране спорта»	Инструкторы по ФК
Апрель	Развлечение «Будущие космонавты», Спортивное развлечение «Капелька здоровья»	Инструкторы по ФК
Май	Спортивное развлечение «Подвижные народные игры», Спортивный досуг «Не-болеяка»	Инструкторы по ФК

Выборка развлечений и иных форм работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению детей пожарной безопасности, прописаны в Приложениях № 5, № 6 к Годовому плану.

VII. Взаимодействие с семьей и другими организациями

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

VII.1. План мероприятий по взаимодействию МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>		
1.1.	Составление социального паспорта семей	В начале года	Воспитатели
1.2.	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Воспитатели
1.3.	Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июнь Сентябрь	Старший воспитатель
2.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>		
2.1	Нормативные документы: - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения;	В течение года	Заведующий

	- заключение договоров с родителями воспитанников;		
2.2.	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий
3.	Наглядная педагогическая агитация		
3.1.	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Посезонно	Старший воспитатель/ Воспитатели
3.2.	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	По плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
3.3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	В течение года	Воспитатели
3.4.	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Воспитатели/ Специалисты
3.5.	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	По плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
3.6.	Консультации для родителей по правам ребенка	По запросу	Старший воспитатель/ Воспитатели
3.7.	Обновление материалов на официальном сайте МАДОУ ЦРР – д/с № 33	В течение года	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
4.	Общие родительские собрания		
4.1.	- Безопасность на Новогодних каникулах; - Меры профилактики простудных и других заболеваний; - Использование дистанционных технологий в процессе развития и воспитания детей; - Организационные вопросы.	Ноябрь	Заведующий/ Старший воспитатель
4.2.	- Итоги работы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в 2021/2022 году; - Организация работы во II период реализации Программы; - Организационные вопросы.	Апрель	Заведующий/ Старший воспитатель
5.	Заседания Совета родителей		
5.1.	- Согласование локальных актов. - Выбор председателя и секретаря. Совета родителей МАДОУ ЦРР – д/с №	Сентябрь	Заведующий

	33. - Профилактика травматизма детей. - Профилактика жестокого обращения с детьми. - Обсуждение плана летней оздоровительной кампании 2022. - Реализация здоровьесберегающих технологий	Декабрь Май	
6.	<i>Групповые родительские собрания</i>		
6.1.	Групповые родительские собрания проводят по плану воспитателей групп		
7.	<i>Совместные праздники и развлечения</i>		
7.1.	Совместные праздники и развлечения проводятся по плану музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре		
8.	<i>Участие в выставках детского творчества</i>		
8.1.	- Конкурс осенних поделок «Осенняя пора» - Фотовыставка «Моя любимая мама» - Конкурс новогодних поделок «Новогодний сундучок» - Выставка рисунков «Российской армии солдаты» - Выставка рисунков «Цветы для милой бабушки» - «Пасхальный звон» - Выставка рисунков «Путешествие в космос» - Выставка рисунков и поделок «9 мая – День Победы!»	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели
9.	<i>Участие в акциях</i>		
9.1.	- «Внимание – дети» по ПДД. - «День народного единства» - «День освобождения станицы Кавказской» - «День защитников Отечества» - «Международный женский день» - «День Космонавтики» - «Пасхальный звон», - «Край добра» - «Георгиевская лента», - «Бессмертный полк» - «День Победы»	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
10.	<i>Участие родителей воспитанников в организации условий</i>		
10.1.	- оборудование и уборка территории - совместная трудовая деятельность - совместная трудовая деятельность	Апрель	Заведующий
11.	<i>Организация деятельности</i>		

11.1.	Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение	В течении года	Старший воспитатель
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------

VII.2. Перспективный план работы с социальными институтами

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Муниципальное казенное учреждение «Организационно-методический центр развития образования» муниципального образования Кавказский район	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Заведующий/ Старший воспитатель
Кавказское районное казачье общество Кавказского отдела Кубанского казачьего войска	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
Воскресная школа при Свято-Никольском Храме ст. Кавказская	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
ОГИБДД г. Кропоткин	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
МБОУ ДО Дом детского творчества МО Кавказский район	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
МБОУ СОШ № 14 ст. Кавказская	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке,	Заведующий/ Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты

	взаимодействие происходит в режиме online)	
Сельская детская библиотека № 1 МБУК «Центральная сельская библиотека» Кавказского сельского поселения	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
Сельская детская библиотека № 1 МБУК «Центральная сельская библиотека» Кавказского сельского поселения	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
МБУ ДО «Детская школа искусств» ст. Кавказской	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
Краеведческий музей ст. Кавказской	В течение года (при неблагоприятной эпидемиологической обстановке, взаимодействие происходит в режиме online)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

VIII.1. План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Контроль за подготовкой к новому году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течении лета	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР
Контроль за выполнением инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда;	По графику	Ответственные за инструктаж

- по антитеррористической безопасности; - по пожарной безопасности		
Проведение планерок с руководителями структурных подразделений	Еженедельно	Заведующий
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	В течении года	Заведующий
Инвентаризация основных средств МАДОУЦРР – д/с № 33	По графику УО	Зам. заведующего по АХР
Списание малоценного инвентаря	По мере необходимости	Зам. заведующего по АХР
Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. заведующего по АХР
Анализ состояний прогулочного оборудования, создание безопасных условий для прогулок в летний период.	Май	Зам. заведующего по АХР
Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. заведующего по АХР
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря (в соответствии с требованиями Роспотребнадзора по профилактике распространения Коронавирусной инфекции Covid-19)	Постоянно	Зам. заведующего по АХР/ Старшая медсестра

VIII.2. Работа с кадрами

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	I неделя сентября	Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)»	По плану	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по аттестации	II неделя сентября	Старший воспитатель
Производственное совещание «Итоги летне-оздоровительной работы. Готовность учреждения к новому учебному году»	II неделя сентября	Профком
Инструктаж с младшим	II неделя сентября	Зам. заведующего по АХР

обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».		
Консультации для тех. персонала: - «Правила обработки посуды, проветривания, смены белья и т.д.» - «Эвакуация детей при пожаре».	II - III неделя сентября	Старшая медсестра/ Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
Аттестационные мероприятия -изучение нормативно-правовой базы; -консультация «Правила оформления портфолио педагога» -подача заявлений	Согласно графику	Старший воспитатель
Организация подписки на первое полугодие 2021 г	I неделя октября	Старший воспитатель
Рейд комиссии по охране труда	I неделя октября	Комиссия по ОТ
Составление графиков отпусков	I неделя октября	Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий	Согласно графику	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
Консультация «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы»	II неделя ноября	Заведующий
Подготовка здания к зиме, уборка территории.	I-II неделя ноября	Зам. заведующего по АХР
Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних утренников	I неделя декабря	Зам. заведующего по АХР
Производственное совещание «Охрана труда и обеспечение условий труда сотрудников Центра»	I неделя декабря	Заведующий/ Председатель профсоюза
Проверка выполнения соглашения по охране труда с составлением акта	II неделя декабря	Профком
Практическая отработка действий персонала при пожаре	II-III неделя декабря	Старший воспитатель
Организация дежурств в новогодние праздники	II-III неделя декабря	Профком
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки»	III неделя января	Заведующий
Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического	I неделя февраля	Старшая медсестра/ Врач-педиатр

неблагополучия»		
Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий	III-IV неделя февраля	Начальник штаба ГО и ЧС
Аттестационные мероприятия: Посещение РМО, курсов повышения квалификации	Согласно графику	Старший воспитатель
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	I неделя февраля	Комиссия по ОТ
Консультация «Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия (Профилактика гельминтозов)	III неделя февраля	Старшая медсестра
Консультация «О правилах внутреннего трудового распорядка»	II неделя марта	Профком
Экологические субботники по уборке территории	II неделя апреля	Коллектив, родители
Отработка практических действий сотрудников при угрозе возникновения аварии с выбросом вредных веществ (аммиак, хлор), разлив ртути	III неделя апреля	Зам. заведующего по АХР
Проведение инструктажа «Организация безопасности в летний период»	I неделя мая	Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
Производственное совещание «Подготовка к летне-оздоровительной кампании»	II неделя мая	Заведующий
Отработка практических действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий (наводнения)	III неделя мая	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
Издание приказа о переходе на летний режим работы	IV неделя мая	Заведующий
Составление годовых отчетов	I-II неделя мая	Старший воспитатель
Организация выпуска детей в школу	III-IV неделя мая	Профком/ Воспитатели
Озеленение территории МАДОУ ЦРР – д/с № 33	I- IV неделя мая	Коллектив
Консультации: «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	III-IV неделя мая	Старшая медсестра

План медико-педагогических совещаний МАДОУ ЦРР – д/с № 33
на 2021-2022 год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<p><u>Заседание МПС № 1</u> <i>Тема: Анализ периода адаптации детей раннего возраста.</i> <i>Цель:</i> разработка индивидуально-дифференцированной модели сопровождения. Повестка дня: 1. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период (теоретический аспект). 2. Анализ результатов адаптации на начало года. 3. Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. 4. Определение исходного физического состояния детей, разработка индивидуальных карт развития 3. Анализ анкеты родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад» 4. Рекомендации по созданию оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 5. Проект решения медико- педагогического совещания.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медсестра Старшая медсестра/ Воспитатели Старший воспитатель</p>	октябрь
2.	<p><u>Заседание МПС № 2</u> <i>Тема: Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал. Работа над сенсорным развитием детей.</i> <i>Цель:</i> повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Повестка дня. 1. Выполнение решений медико-педагогического совещания №1. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медсестра/</p>	январь

	<p>4. Анализ работы с детьми и семьёй.</p> <p>5. Результаты контроля по проверке календарных планов (культурно-гигиенические навыки детей).</p> <p>6. Сенсорное развитие. Игры на развитие сенсорики (отчёт воспитателей).</p> <p>7. Проект решения медико-педагогического совещания</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p>	
3.	<p><u>Заседание МПС № 3</u> <u>Тема:</u> <i>Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 3 квартал. Речевое развитие детей.</i> <u>Цель:</u> повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медико- педагогического совещания №2. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ работы с детьми и семьёй. 5. Результаты контроля по проверке календарных планов (речевое развитие детей). 6. Речевое развитие. Игры на развитие речи. (отчёт воспитателей). 7. Проект решения медико- педагогического совещания 	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Старшая медсестра/ Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	март
4	<p><u>Заседание МПС № 4</u> <u>Тема:</u> <i>Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</i> <u>Цель:</u> освоение детьми раннего возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования. <u>Повестка дня.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ физического развития детей, посещаемости и заболеваемости 2. Экспресс-опрос: анализ и самоанализ образовательной деятельности с детьми за год, анализ готовности детей к переходу в группу дошкольного возраста. 3. Обсуждение и разработка плана подготовки на 2021-2022 год. 	<p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>	

План
работы психолого-медико-педагогического консилиума
МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2021-2022 год

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания воспитанника в учреждении) отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок воспитанников;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в учреждении возможностей;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния и определение зоны ближайшего развития ребенка.;
- Организация взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующим в деятельности ПМПк.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Установочное заседание ПМПк № 1 Тема: «Организация работы ПМПк МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2021- 2022 год» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2021-2022 год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк МАДОУ ЦРР – д/с № 33. 3. Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания. 4. Разработка плана мероприятий по реализации ИПРА в МАДОУ ЦРР-д/с № 33. 5. Организационные вопросы.	Сентябрь	Председатель ПМПк/ Члены ПМПк
1.2	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей	При необходимости	Председатель ПМПк/ Члены ПМПк

	и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	(поступление запросов родителей или педагогов)	
1.3	Заседание ПМПк № 2 Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» 1. Отчет специалистов по итогам работы за полугодие. 2. Корректировка перспективных планов индивидуальной работы с детьми. 3. Организационные вопросы.	Январь	Члены ПМПк/ Воспитатели
1.4	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ПМПк МАДОУ ЦРР - д/с № 33.	В течении года	Члены ПМПк/ Воспитатели
1.5	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течении года	Члены ПМПк/
4.	Заседание ПМПк № 3 Тема: «Итоги работы ПМПк за 2021-2022 год» 1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Планирование работы ПМПк на 2022-2023 год. 4. Планирование коррекционной помощи детям на летний период. 5. Организационные вопросы.	Май	Председатель ПМПк/ Члены ПМПк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ПМПк/ Члены ПМПк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1	Консультирование воспитателей о работе МАДОУ ЦРР - д/с № 33, ее цели и задачи на 2021-2022 год.	Сентябрь	Председатель ПМПк
2.2	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми	В течении года	Члены ПМПк
2.3	Анкетирование родителей	Октябрь Май	Члены ПМПк
2.4	Консультирование родителей о работе ПМПк в МАДОУ ЦРР - д/с № 33.	В течении года	Члены ПМПк

2.5	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	Педагог-психолог
2.6	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	Воспитатели/ Учитель-логопед/
2.7	Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей.	Октябрь	Старшая медсестра
2.8	Подготовка выписок из медицинских карт детей.	По необходимости	Старшая медсестра
	Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.	В течении года	Члены ПМПк
3. Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребенка».	В течении года	Члены ПМПк
3.2	Оформление консультаций для родителей: - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребенка»	В течении года	Члены ПМПк
3.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ, мероприятий по реализации ИПРА и т.д.	В течении года	Члены ПМПк/ Воспитатели

ПЛАН
физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ ЦРР – д/с № 33
на 2021 – 2022 год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Старшая медсестра/ Заведующий
2.	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по подготовке и ведению детей в период адаптации к МАДОУ ЦРР-д/с № 33, в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний.	При поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Старшая медсестра/ врач-педиатр
3.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 - типовой режим дня по возрастным группам; - щадящий режим - скорректированный режим оздоровительный режим - индивидуальный режим - коррекция учебной нагрузки	Постоянно	Старшая медсестра/ Заведующий/ Старший воспитатель
4.	Психологическое сопровождение развития - создание психологически комфортного климата в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - диагностика и коррекция развития - психолого-медико-педагогическая	постоянно	Педагог-психолог/ Старший воспитатель

	поддержка в адаптационный период		
5.	<p>Использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка:</p> <p>1. Регламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультминутки, физкульт-паузы - динамические переменки - физкультурные занятия <p>2. Частично регламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - оздоровительный бег на воздухе - спортивные досуги - дни здоровья - недели здоровья - хореография - подгрупповые занятия и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходной исходного уровня здоровья, двигательной активности. <p>3. Нерегламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. 	постоянно	Старшая медсестра/ Старший воспитатель/ Инструктор по ФК/ Воспитатели
6.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд - сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами 	постоянно	Старшая медсестра/ Заведующий

	- введение второго дополнительного завтрака		
7.	<p>Оздоровительное и профилактическое сопровождение:</p> <p>1. Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетрадиционные дыхательные комплексы - профилактика нарушений осанки - профилактика плоскостопия <p>2. Общеукрепляющие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание естественными факторами - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок - режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна - местные и общие воздушные ванны - свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон - диспансеризация 	постоянно	Старшая медсестра/ Врач- педиатр/ Воспитатели
8.	Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.	постоянно	Старшая медсестра/ Врач- педиатр/ Старший воспитатель
9.	Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка.	постоянно	Старшая медсестра/ Врач- педиатр/ Старший воспитатель

**План
мероприятий по профилактике детского травматизма
в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на 2021 – 2022 год**

	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Профилактика травматизма в помещении			
1.1	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах	Август	Зам. заведующего по АХР
1.2	Производить своевременный ремонт твердого инвентаря	В течение года	Рабочий
1.3	Хранение градусников в недоступном месте.		Младшие воспитатели
1.4	Хранение дез.растворов, моющих в хоз.шкафах, на верхних, закрытых полках		Младшие воспитатели
1.5	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном для детей месте		Воспитатели
1.6	Контроль за сантехникой, электрооборудованием		Рабочий/ Электрик
1.7	При работе в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 всем использовать обувь на низком каблучке с закрытой пяткой		Все сотрудники МАДОУ ЦРР-д/с № 33
2. Профилактика травматизма на улице			
2.1	Контроль за территорией МАДОУ ЦРР - д/с № 33	В течение года	Зам. заведующего по АХР
2.2	Экскурсии за территорию МАДОУ ЦРР - д/с № 33 проводить по согласованию с администрацией дошкольного учреждения		Воспитатели
2.3	Не допускать игр с опасными предметами		Воспитатели
2.4	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		Воспитатели
2.5	Проводить ежедневный осмотр прогулочных участков и территории детского сада		Воспитатели
3. Работа с воспитанниками			
<i>С детьми проводятся плановые инструктажи по охране безопасности жизнедеятельности, плановые мероприятия.</i>			
3.1	Транспортная площадка.	Сентябрь -	Воспитатели

	Акция «Внимание- Дети!»	октябрь	старших, подготовительных групп
3.2	Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и детском саду» Тренинг «Соблюдение детьми правил осторожности!» Беседа «Будь внимателен и аккуратен» Дидактическая игра «Правила дорожного движения»		Воспитатели средних подгрупп Воспитатели старших, подготовительных групп
3.3	Игра «Перешагиванием лужу»	Ноябрь - декабрь	Воспитатели младших и средних групп
3.4	Беседа «Осторожно, проезжая часть дороги»		Воспитатели всех возрастных групп
3.5	Рассматривание «Какие опасные ситуации ты видишь на этих картинках»		Воспитатели всех возрастных групп
3.6	Рассматривание «Какие опасные ситуации ты видишь на этих картинках»		Воспитатели всех возрастных групп
3.7	Игра «Осторожно гололед» Рассматривание «Сосульки на крыше» «Катание с ледяной горы» моделирование ситуаций	Январь - февраль	Воспитатели всех возрастных групп
3.8	Дидактическая игра «Можно - нельзя»		Воспитатели младших и средних групп
3.9	Ситуативная игра «Один дома»		Воспитатели старших подготовительных групп
3.10	Конкурс рисунков «Опасные предметы» Беседа «Первая помощь при несчастном случае»		Воспитатели старших и подготовительных групп
3.11	Педагогическая ситуация «Горячая тарелочка»	Март - апрель	Воспитатели младших и средних групп
3.12	Беседа «На прогулке веди себя осторожно»		Воспитатель всех возрастных групп
3.13	Беседа «Осторожно лужа, чем опасна?»		Воспитатель

			всех возрастных групп
3.14	Экскурсия по детскому саду «Уголок безопасности»		Воспитатели старших групп
3.15	Рассказ «Единый номер 112». Экскурсия по детскому саду «Уголок безопасности»		Воспитатели старших и подготовительных групп
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
4.1	Консультация для педагогов «Травматизм и его профилактика» Показ презентации «Уголки ПДД в ДОУ»	Сентябрь - октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
4.2	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей	В течение года	Старший воспитатель
4.3	Памятка по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта	В течение года	Старший воспитатель
4.4	Информационная беседа о динамике роста количества несчастных случаев среди воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
4.5	Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке Инструктаж «Безопасное поведение на прогулках»	В течение года	Старшая медсестра/ Старший воспитатель
4.6	Осуществлять контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками МАДОУ ЦРР - д/с № 33	В течение года	Старший воспитатель
4.7	Деловая игра «Опасность в быту» Памятка «Безопасные новогодние утренники»	Декабрь - январь - февраль	Старший воспитатель
4.8	Создание информационной папки «Профилактика детского травматизма» Консультация «Основные правила пожарной безопасности в ДОУ»	Март - апрель - май	Старший воспитатель
4.10	Размещение информационного материала по безопасности на сайте МАДОУ ЦРР - д/с № 33 https://sad-33.ru/informacionnaya-bezopasnost-v-seti-internet , https://sad-33.ru/bezopasnost	В течение года	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты

**План работы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 год**

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<i>Организационная работа</i>			
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2021-2022 год	Август-Сентябрь	Заведующий/ Старший воспитатель	
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель	
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели	
<i>Методическая работа</i>			
Пополнение кабинета ПДД и групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течении года	Старший воспитатель	
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	Старший воспитатель	
Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Октябрь	Старший воспитатель	
Консультация для молодых специалистов «Взаимодействие детского сада и семьи в	Ноябрь	Старший воспитатель	

формировании безопасного поведения ребенка на дороге»			
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	Декабрь	Старший воспитатель	
Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях районного, регионального, всероссийского уровней	В течении года	Старший воспитатель	
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Старший воспитатель	
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели	
Обновление информации по ДДТТ на сайте МАДОУ ЦРР – д/с № 33	По мере необходимости	Старший воспитатель	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Март	Старший воспитатель	
Тестирование педагогов по ПДД	Апрель	Старший воспитатель	
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года (по запросу УО)	Старший воспитатель	
Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Воспитатели	
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Май	Старший воспитатель	
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Май	Воспитатели	
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	

Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Август	Старший воспитатель	
<i>Работа с детьми</i>			
Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатели	
Игры (творческие, с правилами) по ПДД	В течении года	Воспитатели	
Беседы-инструктажи по ПДД	В течение года	Воспитатели	
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели	
Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели	
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели/ Специалисты	
Работа на транспортной площадке с дорожной разметкой: моделирование ситуаций на дороге/ моделирование ситуаций дорожного движения на участках МАДОУ ЦРР – д/с № 33	В течение года	Воспитатели	
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели	
Выставки творческих работ детей по теме (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	В течение года	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты	
Использование дидактических и подвижных игр согласно картотеке	В течение года	Воспитатели	
«Декады дорожной безопасности дорожного движения» и «Месячники безопасности дорожного движения»	В течение года (по запросу Госавтоинспекции)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты	
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года (согласно с планом специалистов)	Музыкальные руководители/ Инструкторы по ФК	
<i>Наблюдения:</i>			

<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание видов транспорта <p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я - велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно — знать; <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле; <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию <p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; <p>Мы едем, едем, едем...;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красный, желтый, 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>зелёный; - Светофор; - Поезд. <i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; <i>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</i> <i>Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</i></p>			
<i>Работа с родителями</i>			
<p>Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению</p>	<p>В течении года</p>	<p>Старший воспитатель/ Воспитатели</p>	

ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).			
Обновление уголка по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели	
Буклет «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели	
Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад»	Октябрь	Воспитатели	
Буклет «Безопасная дорога»	Ноябрь	Воспитатели	
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Декабрь	Воспитатели	
Буклет «Ребенок и дорога»	Январь	Воспитатели	
Памятка «ПДД – это важно»	Февраль	Воспитатели	
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели	
Памятка «Родитель - водитель, помни!»	Апрель	Воспитатели	
Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май	Воспитатели	
<i>Межведомственное взаимодействие</i>			
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых МРЭО ГИБДД г. Кропоткин	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели всех возрастных групп/ Специалисты	
Участие инспектора ОГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели	

**План
работы по пожарной безопасности МАДОУ ЦРР – д/с № 33
на 2021-2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МАДОУ ЦРР – д/с № 33; - приказа об установлении противопожарного режима в МАДОУ ЦРР – д/с № 33; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МАДОУ ЦРР-д/с № 33 мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХР
5.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Ежеквартально/по мере необходимости	Зам. заведующего по АХР
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зам. заведующего по АХР
7.	Инструктирование персонала по противопожарной	Постоянно	Заведующий/ Зам. заведующего

	безопасности (для вновь принятых работников)		по АХР
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Зам. заведующего по АХР/ Воспитатели
9.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	Согласно графику	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХР
10.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХР
Методическая работа			
11.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Старший воспитатель/ Заведующий
12.	Проведение инструктажей с работниками	В течении года	Зам. заведующего по АХР
13.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
14.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель
15.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	В течении года	Старший воспитатель
16.	Освещение вопроса по ПБ на педсоветах	По годовому плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
Работа с родителями			

17.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Старший воспитатель/ Заместитель заведующего по АХР
18.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течении года	Воспитатели
19.	Консультации: - «Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течении года	Старший воспитатель/ Старшая медсестра
20.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
21.	Памятки «Цикл – Безопасный Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
22.	<i>Образовательные ситуации</i> Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
23.	<i>Подвижные игры:</i> - «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течении года	Воспитатели
24.	<i>Сюжетные игры:</i> Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течении года	Воспитатели
25.	<i>Беседы:</i> - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течении года	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
26.	<i>Художественная литература:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»	В течении года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки		
27.	<i>Дидактические игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»; 	В течении года	Воспитатели
28.	<i>Оформление выставки детских рисунков:</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой» 	По плану	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
29.	<i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	В течении года	Воспитатели
30.	Презентация: «Пожароопасные предметы дома»	Май	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
31.	Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течении года	Воспитатели

Приложение № 7
к годовому плану
на 2021-2022 год

План работы с родителями, имеющими детей раннего возраста

Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственные
РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ЗАДАЧИ: пропаганда и популяризация дошкольного образования, обеспечение родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребёнка в детском саду			
Рекламный буклет	Знакомьтесь: МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (наш девиз, состав педагогических кадров, информация о программах и	Сентябрь	Заведующий/ Старший воспитатель/ воспитатели

	технологиях, фотопроект)		
Стенды для родителей	«Наши успехи» (грамоты, дипломы, благодарности)	Октябрь	Старший воспитатель
	«У нас в саду» (педагоги, специалисты, работающие с детьми)	Сентябрь	Воспитатели/ Специалисты, работающие с детьми
	«В нашей группе» (внедрение вариативных форм информирования родителей)	Сентябрь	Воспитатели
	«Галерея детского творчества»	В течение года	Воспитатели
День открытых дверей	Экскурсия по детскому саду: выступления заведующего, старший воспитатель, старшей медсестры, воспитателей специалистов.	Октябрь	Заведующий/ Старший воспитатель/ специалисты
	Просмотр открытых занятий, проведение досугов		Старший воспитатель/ воспитатели
Пополнение сайта в Интернете	Пополнение материалов сайта с подробным описанием спектра услуг: программ и технологий; данных об уровне заболеваемости, общем уровне психофизического развития воспитанников	В течение года	Заведующий/ Старший воспитатель/ Педагог-психолог
Горячая линия	- Консультирование по телефону «Горячая линия» по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года	Заведующий/ Старший воспитатель
	- Информирование родителей о содержании работы МАДОУ ЦРР - д/с № 33 по различным программам и технологиям	В течение года	Заведующий/ Старший воспитатель
	- Разъяснение порядка приёма ребёнка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т. д.)	В течение года	Заведующий/ Старшая медсестра
	- Консультации по проблемам семьи и ребёнка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада	В течение года	Старший воспитатель/ педагог-психолог

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАЧИ: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомлённости родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Анкетирование	<i>Анкетирование родителей в группах раннего возраста</i>	Август	Старший воспитатель/ Педагог-психолог
	«Сведения о ребёнке» Цель: получить информацию о ребёнке для оптимального взаимодействия с семьёй при организации образовательного и воспитательного процесса		
	«Проблемы здоровья детей и снижение заболеваемости» Цель: взаимодействие детского сада и семьи по данной проблеме	Февраль	Старшая медсестра/ Воспитатели
	«Ваше мнение о работе МАДОУ ЦРР - д/с № 33: какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения ребёнка вам необходима?» Цель: выявить социальный запрос, уровень осведомлённости родителей в области воспитания и обучения детей, определение ими психологического климата и эффективности работы ГОУ	сентябрь-май	Заведующий/ Старший воспитатель/ Воспитатели
Опрос	Сбор сведений о детях группы, заполнение тетрадей «Сведения о родителях»	Сентябрь	Старший воспитатель/ Воспитатели
	Социальное исследование состава семей вновь поступивших детей	Сентябрь	Старший воспитатель/ Педагог-психолог
Тестирование	Адекватность оценки родителями способностей ребенка («Какой вы родитель?» и др.)	Сентябрь	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Педагог-психолог

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАДАЧИ: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Наглядная педагогическая пропаганда	<i>Информационные стенды для родителей: «У нас в саду»</i>	В течение года	Заведующий/ Старший воспитатель
	«Наши награды и заслуги»	Апрель	Старший

			воспитатель
	«Уголок Айболита» (в холле медицинского кабинета)	В течение года	Старшая медсестра
	<i>Выставки для детей и родителей:</i> Галерея детского творчества (тематические выставки)	В течение года	Старший воспитатель/ Воспитатели
	Стенд «Мы на воздухе играем и здоровье укрепляем» (фотовыставка оздоровительной работы в детском саду)	В течение года	Инструктор по физкультуре
	Тематические выставки поделок в холле	В течение года	Старший воспитатель/ Воспитатели
	<i>Групповые стенды: 1. Обязательные:</i> «Режим дня» Расписание ОД	Сентябрь	Старший воспитатель
	«Наши занятия и двигательный режим»	В течение года	Старший воспитатель/ Воспитатели
	«Физическое развитие и закаливание ребёнка раннего возраста»	Ноябрь	Старшая медсестра/ Инструктор по ФК
	«Адаптация ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог
	«Времена года»	В течение года	Воспитатели
	Содержание педагогического процесса (текущая информация)	В течение года	Старший воспитатель
	<i>По потребностям педагогов и запросам родителей:</i> «Что мы узнали в этом году»	Май	Воспитатели
	«Воспитание правильной осанки у ребёнка (рекомендуемые упражнения при нарушении осанки)»	Январь	Старшая медсестра/ Инструктор по ФК
	Рубрика «Беседы с психологом»: «Ребёнок поступает в детский сад»	Сентябрь	Педагог-психолог
	«Рекомендации воспитателям и родителям по снижению агрессивности детей»	Октябрь	Педагог-психолог
	«Кризис трёх лет»	Февраль	Педагог-психолог
	«Детские страхи - ступеньки детства»	Январь	Педагог-психолог

	<i>Групповые выставки:</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд)	В течение года	Воспитатели
	«Семейное чтение» (книги для детей и родителей)	Декабрь	Воспитатели
	«Развивающие игры»	Март	Воспитатели/ Педагог-психолог
	Презентация о «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МАДОУ с детьми раннего возраста»	Октябрь	Инструктор по ФК/ Воспитатели
Родительские собрания	<i>Общие</i> (два раза в год) 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы	Сентябрь	Заведующий/ Старший воспитатель/ Специалисты
	2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы	Май	Заведующий/ Старший воспитатель/ Специалисты
	<i>Групповые собрания с</i> внедрением современных форм взаимодействия детского сада и семьи (4 раза в год - установочное, текущие и итоговое)	В течение года	Заведующий/ Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
Методические мероприятия	Круглый стол с приглашением педагога-психолога,	Январь	Заведующий/ Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ			
ЗАДАЧИ: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога в глазах родителей			
Планирование	Создание родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	Сентябрь	Заведующий/ Старший воспитатель/ Председатель родительского комитета

	Участие родительского комитета в разработке актов учреждения (Устав, Образовательная программа и др.)	Сентябрь - май	
	Участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьёй на учебный год	Сентябрь	
	Участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями	Сентябрь	
	Совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами	В течение года	
Проведение досуга	День здоровья Подарки Деду Морозу Участие родителей в подготовке и проведения праздников	Октябрь Декабрь В течение года	Заведующий/ Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты/ Председатель профсоюза
Работа по благоустройству детского сада	Организация родительских субботников Помощь в подготовке детского сада к учебному году Субботник по благоустройству групповых комнат Субботники по благоустройству и озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и огорода, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки и др.)	Август Октябрь Май июнь	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Родители
Участие родителей в педагогическом процессе	Дни открытых дверей в группах	Апрель	Заведующий/ Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
	Индивидуальная работа с родителями, отличающимися повышенными познавательными потребностями	В течение года	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Родители

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи: организация эффективного взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

Диагностика Методические мероприятия с педагогами	Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями	Сентябрь	Старший воспитатель
	Составление карт педагогического мастерства	апрель	Старший воспитатель
Методические мероприятия с педагогами	1. Семинар-практикум «Работа с семьёй»: - психолого-педагогический анализ проблемы - основная документация - формы взаимодействия с семьёй - нетрадиционные подходы к работе с родителями - исследование семьи - совместные мероприятия с семьёй	Сентябрь октябрь	Заведующий/ Старший воспитатель
	2. Консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями	В течение года	Старший воспитатель/ Педагог-психолог
	3. Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам	В течение года	
	4. Деловые игры и тренинги	В течение года	
Самообразование педагогов	Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания	В течение года	Воспитатели

КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК

ЗАДАЧИ: анализ результативности взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьёй

Сбор аналитического материала	Тесты, опросы, анкетирование педагогов и родителей	Сентябрь, май	Заведующий/ Старший воспитатель/ Педагог-психолог
Обмен опытом	Дискуссии, деловые игры и другие формы работы с педагогами обмену опытом взаимодействия с родителями	В течение года	Заведующий/ Старший воспитатель/ Педагог-психолог
Планирование	Перспективное планирование работы с родителями с учётом аналитических, эмпирических и методических материалов	май	Заведующий/ Старший воспитатель

ПЛАН
преемственности в работе
МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и МБОУ СОШ № 14
на 2021 - 2022 год

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационно-методическое		
Анализ адаптации выпускников МАДОУ ЦРР - д/с № 33 к условиям в школе и успешности их обучения в первом классе	Декабрь	Старший воспитатель/ Завуч
Сотрудничество с завучем начальной школы (консультации, заседания РМО по информации)	В течении года	Старший воспитатель/ Завуч
Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Педагоги (воспитатели, учителя)
Семинар-практикум «Педагогическое проектирование как инструмент формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель/ Воспитатели старших групп
День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в МБОУ СОШ № 14	Ноябрь	Педагоги (воспитатели, учителя)
Круглый стол по вопросам преемственности «Модель выпускника ДОУ»	Январь	Старший воспитатель/ Воспитатели подготовительных групп/ Учителя начальной школы
Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Апрель	Учителя начальной школы
Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
Работа с детьми		
Проведение праздника «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп/ Специалисты
Рисование на тему: «Я рисую школу»	Октябрь	Воспитатели подготовительных к

		школе групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Беседы	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями	Декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Январь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Заучивание стихотворения Е. Благиной «Букварик»	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?» и т.д.	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
Рисование на тему: «Я рисую школу»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку.	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
Моделирование игровых ситуаций «Я на уроке», «Как себя вести на уроке»	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп/ Специалисты
Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа» (коррекционные сказки)	В течении года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Дидактические игры и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	В течении года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Коррекционно-развивающее направление		
Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в развитии	В течении года	Педагог-психолог/ Учитель-логопед
Диагностика уровня готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению	Май	Педагог-психолог/ Учитель-логопед
Работа с родителями		
Информационная поддержка	В течении года	Старший воспитатель

родителей через сайт детского сада		
Получение консультативной информации, необходимой для подготовки детей к школе		Педагог-психолог/ Воспитатели
Школа для родителей: - «Как помочь ребенку подготовиться к школе» - «Адаптация детей в школе» - «Что должен уметь будущий первоклассник»		Старший воспитатель/ Педагог-психолог/ Учитель-логопед
Консультация для родителей «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Январь	Старший воспитатель
Консультация для родителей «Леворукий ребёнок»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Март	Старший воспитатель/ Воспитатели подготовительных к школе групп
Организационные родительские собрания для будущих первоклассников	Март	Старший воспитатель/ Завуч
Оформление стенда для родителей будущих первоклассников	В течении года	Старший воспитатель/ Завуч

Приложение № 9
к годовому плану
на 2021-2022 год

ПЛАН
работы общественного инспектора по охране детства
МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2021-2022 год

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями воспитанников.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;

- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого создание в ДОО правового пространства;
- повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОО и родителей;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОО по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в воспитательный процесс;
- формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Информационно-аналитическое направление			
1.1	Изучение новых нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав ребенка.	сентябрь	Заведующий/ Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели/ Специалисты
1.2	Изучение новой методической литературы по профилактике насилия в семье	В течении года	Заведующий/ Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели/ Специалисты
1.3	Выявление семей находящихся в социально опасном положении	В течение года	Заведующий/ Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели/ Специалисты
2. Работа с родителями			
2.1	Анкетирование родителей вновь поступающих детей (составление социального портрета семьи, выяснение индивидуальных особенностей ребёнка и семейного воспитания, проблем в отношениях между детьми и родителями).	Сентябрь-ноябрь	Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели
2.2	Индивидуальные беседы с родителями как вновь поступающих детей, так и посещающих в детский сад.	В течение года	Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели
2.3	Посещение семей социального риска с целью разъяснений и уточнений знаний по вопросам воспитания ребенка, установления более тесных контактов между семьей и детским садом, оценка	В течение года	Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели/ Специалисты

	ЖБУ, анализ внутрисемейных отношений.		
2.4	Индивидуальная работа с семьей с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики жестокого обращения с детьми	В течение года	Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели/ Специалисты
2.5	Активизация участия родителей в жизни дошкольного учреждения (участие в праздниках, спартакиадах, конкурсах и т.д.)	В течение года	Педагоги
2.6	Консультация инспектора по охране прав детства МАДОУ ЦРР – д/с № 33, «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», на групповых родительских собраниях	Декабрь-январь	Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели
2.7	Консультация для родителей: «О правах ребенка и обязанностях родителей»	Февраль	Инспектор по охране прав детства
2.8	Пополнение консультативными материалами папок передвижек на тему «Все о правах ребенка»	В течении года	Инспектор по охране прав детства
3. Работа с педагогами			
3.1	«Правовой час» - ознакомление педагогов с новой информацией по охране прав детства, полученной на районных семинарах, МО	В течении года	Заведующий/ Инспектор по охране прав детства
3.2	Анализ посещаемости детского сада детьми из семей «группы риска», выявление причин отсутствия	В течении года	Заведующий/ Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели
3.3	Консультация для педагогов: «Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	Март	Педагог-психолог
4. Работа с детьми			
4.1	Реализация плана мероприятий с детьми в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 «Конвенция на защите прав детей» (беседы, игры, занятия)	В течении года	Воспитатели
4.2	Привлечение детей, находящихся на внутрисадовом учете, к участию в мероприятиях детского сада.	В течении года	Воспитатели
4.3	Цикл занятий с детьми подготовительных к школе групп на тему: «Дружные ребята»	В течении года	Педагог-психолог
4.4	Тематическое мероприятие «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель/ Воспитатели/

			Специалисты
4.5	Наблюдение за детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания)	В течении года	Заведующий/ Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели
4.6	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Заведующий/ Старший воспитатель/ Музыкальный руководитель/ Воспитатели/ Специалисты
5. Оформление стенда «Защитим права детей»			
5.1	«Конвенция о правах ребенка»	Октябрь	Инспектор по охране прав детства
5.2	«Мир спасет доброта!»	Ноябрь	Инспектор по охране прав детства
5.3	«День матери!»	Ноябрь	Инспектор по охране прав детства
5.4	«Мой папа - самый, самый!»	Февраль	Инспектор по охране прав детства
5.5	«Основные принципы декларации прав ребенка»	Март	Инспектор по охране прав детства
5.6	«Реализация права ребенка на отдых. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха»	Май	Инспектор по охране прав детства
5.7	«День защиты детей»	Июнь	Инспектор по охране прав детства
6. Выставки			
6.1	«Улыбка моей мамы!»	Ноябрь	Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели
6.2.	Фотовыставка «Зимние забавы в моей семье!»	Январь	Педагог-психолог
6.3	«Я люблю этот мир!»	Апрель	Инспектор по охране прав детства/ Воспитатели

**План работы
с опекаемыми детьми МАДОУ ЦРР – д/с № 33
на 2021 – 2022 год**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Банк данных: - сбор информации о детях; - посещение семей; - составление актов обследования семей.	Сентябрь- ноябрь	Воспитатели групп/ Старший воспитатель/ Педагог-психолог
2.	Диагностика: - Составление списков детей по группам на на 2021 – 2022 год с указанием сведений о семьях воспитанников. Формирование социального паспорта; - адаптация детей в группе; - диагностика на эмоциональное благополучие ребенка в семье; - диагностика агрессивности ребенка; - анкеты для родителей «Я как родитель», «Взаимоотношения в семье» - Анкета для воспитанников «Семья глазами ребенка»	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
3.	Развивающие занятия по теме «Преодоление застенчивости, замкнутости, неуверенности у детей»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Просветительская работа: - Консультация для родителей «Родительский авторитет». - Консультации по коррекции детско- родительских отношений «Роль отца в социальном развитии ребенка» (по индивидуальному запросу) - Консультация для родителей «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство» - Игра-тренинг «Способы открыть ребенку свою любовь» - Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка поделок. - Совместное проведение праздников	В течение года	Старший воспитатель/ Педагог-психолог/ Учитель-логопед/ Инструктор по ФК/ Музыкальный руководитель
5.	Работа с педагогическим коллективом: - Знакомство с Федеральным законом «Об	Сентябрь- май	Заведующий/ Старший

<p>основных гарантиях прав ребенка в РФ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Оформление документации» - Семинар-практикум «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» - Консультация «Общение педагога с родителями» - Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей» - Тренинг-практикум «Ко мне обратился родитель» - Подведение итогов работы за год. 		<p>воспитатель/ Педагог-психолог/ Учитель-логопед</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------

Приложение № 11
к годовому плану
на 2021-2022 год

**План работы
школы молодого специалиста в МАДОУ ЦРР-д/с № 33
на 2021-2022 год**

Содержание и форма работы	Сроки	Ответственные
<p>Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов-наставников для молодых специалистов. Разработка и утверждение планов работ с наставниками. Собеседование с молодыми специалистами.</p> <p>Ознакомление с традициями детского сада; выбор и назначение наставников.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Консультация «Десять золотых правил проведения родительских собраний»</p>		
<p>Практикум по разработке, составлению календарно-тематического планирования</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (документация мониторинга, планирование, создание предметно-развивающей среды, помощь в организации образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок и т.д.)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Практикум: «Содержание программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников,</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель/ Педагоги - наставники</p>

СанПин). Цель: повышение педагогической компетентности молодых воспитателей в организации образовательной деятельности. Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов.		
Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)		Музыкальный руководитель
Мастер-класс «Создание условий в ДОО для адаптации детей раннего возраста»	Декабрь	Педагог-психолог
Обмен мнениями по проблеме, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё».	Январь	Педагоги – наставники/ Педагог-психолог
Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель-стажист
Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке (Консультация, мастер-класс, экскурсия)	Март	Старший воспитатель/ Педагоги - наставники
Неделя молодого специалиста: -открытые показы образовательной деятельности -выступления-презентации по теме самообразования -методическая выставка	Апрель	Педагоги - наставники
Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником». Анализ педагогических ситуаций.	Май	Старший воспитатель Педагоги - наставники

Приложение № 12
к годовому плану
на 2021-2022 год

**План повышения квалификации
педагогов МАДОУ ЦРР-д/с № 33 на 2021-2022 год**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов:		
1.1	Курсы переподготовки	Старший воспитатель	2021-2022
1.2	Курсы повышения квалификации	Старший воспитатель	2021-2022
1.3	Участие в работе РМО	Старший	В течение

		воспитатель	года по плану
1.4	Взаимодействие в сетевом сообществе района	Старший воспитатель	Постоянно
1.5	Организация работы по самообразованию педагогов (помощь в подборе темы, методической литературы, новейших публикаций).	Старший воспитатель	В течение года
1.6	Обновление официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	Старший воспитатель	В течение года
2.	Работа с молодыми педагогами		
2.1	Индивидуальное консультирование	Старший воспитатель	В течение года
2.2	Посещение мероприятий у молодых специалистов с целью совместного анализа образовательной деятельности	Старший воспитатель	В течение года
2.3	Участие в работе районной школы молодого специалиста	Старший воспитатель	По плану ОМЦ
2.4	Организация работы по самообразованию педагогов (помощь в подборе темы, методической литературы, новейших публикаций).	Старший воспитатель	В течение года