

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33
ст. Кавказская**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол № 3 от 22.03 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 81 от 02.04 2019 г.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33

Б.С. Бабко



Отчёт

**о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка –
детский сад № 33 ст. Кавказская
муниципального образования Кавказский
район за 2018 год**

Аналитическая часть.

Настоящий отчет о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 (далее МАДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;

- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 (МАДОУ ЦРР-д/с № 33)
Руководитель	Бабко Белла Сергеевна
Адрес организации	352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б
Телефон, факс	8(86193)23572
Адрес электронной почты	madou33kvz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образования Кавказский район
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 17.08.2018 № 08806, серия 23ЛЮ1 № 0006173

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе станицы Кавказская вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 5 330,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,7кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ разработаны и приняты на заседании Педагогического совета следующие программы:

- в группах общеразвивающей направленности - основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; (ООП);

- в группах компенсирующей направленности – основная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) и основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

ООП разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, авторы-составители Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина, С.Н. Новокщенова, Е.Л. Татаурова. «Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом авторской программы: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Нищева Н.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г.

Разработанная «Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми в группах ОНР» (АООП) представляет собой интеграцию примерной основной образовательной программы дошкольного образования и специальных образовательных программ: Нищевой В.Н. «Программа коррекционно-развивающей работы с ОНР» и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание 5 и 6 – летнего возраста с общим недоразвитием речи».

МАДОУ посещают 287 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МАДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа коррекционной направленности
Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- для детей от 1,5 до 2 лет - 1 группа;
- для детей от 2 до 3 лет – 1 группа;
- для детей от 3 до 4 лет - 3 группы;
- для детей от 4 до 5 лет - 3 группы;
- для детей от 5 до 6 лет - 1 группа;

Группы компенсирующей направленности:

- для детей от 5 до 6 лет - 1 группа;
- для детей от 6 до 7 лет - 2 группы;

Группы коррекционной направленности:

- для детей от 5 до 6 лет - 1 группа.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	Программа	Количество занятий в неделю	Возраст детей
1.	«Веселая грамматика»	Учитель-логопед Болдырева А.В.	Программа «Весёлая грамматика» На основе учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гамзяк. Букварь Н.В. Нищева	2	5-6 лет
2.	«Веселая грамматика»	Учитель-логопед Пачкова Л.А.	Программа «Весёлая грамматика» На основе учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гамзяк. Букварь Н.В. Нищева	2	6-7 лет
3.	«Здоровячок»	Инструктор по ФК Сергиенко С.Ю.	Лечебно-оздоровительная программа «Здоровячок»	2	2-4 года
4.	«Здоровячок»	Инструктор по ФК Русол А.А.	Лечебно-оздоровительная программа «Здоровячок»	2	5-7 года
5.	«Ритмика»	Музыкальный руководитель Федорова Н.Н.	Программа по ритмике «Учимся танцевать», для детей раннего и младшего возраста (2-4 года)	2	2-3 года
6.	«Ритмика»	Муз.руководитель Федорова Н.Н.	Программа по ритмике «Учимся танцевать», для детей раннего и младшего возраста (2-4 года)	2	3-4 года

7.	«Тестопластика»	Педагог ДО Новикова Л.Н.	«Мукосольки», автор И.А. Лыкова	2	4-7 лет
8.	Средняя группа «Непоседы»	Музыкальный руководитель Корчагина М.А.	«Си-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина «Ритмопластика и танцы»	2	4-5 лет
9.	Старшая группа «Непоседы»	Музыкальный руководитель Корчагина М.А.	«Си-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина «Ритмопластика и танцы»	2	5-6 лет
10.	Подготовительная группа «Непоседы»	Музыкальный руководитель Корчагина М.А.	«Си-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина «Ритмопластика и танцы»	2	6-7 лет
11.	«Хорошее настроение»	Педагог-психолог Бадалян Д.Я.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой	2	4-7 лет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в МАДОУ не менее 3 раз в неделю. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МАДОУ ЦРР - д/с № 33. Инвариантная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и

инновационные «Радость общения», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт МАДОУ, электронная почта МАДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 32 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 12 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 13 работников МАДОУ, из них 12 педагогов.

Кадровый состав МАДОУ в 2017-2018 году.

год	Всего педагогов воспитатели	Инструктор по ФК	Психолог	Дефектолог	Логопед	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Педагог доп. образования	Категория			Образование			Педагогический стаж				
									высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	высшее	с/с (пед)	с/с (не пед)	До 5	До 5-10	10-20	Свыше 20	
2017	32	22	2	1	1	2	3	1	1	1	2	-	23	9	-	25	1	3	3

В 2018 году педагоги МАДОУ приняли участие:

В сентябре 2018 г. учитель-логопед Болдырева А.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2019», была удостоена звания «Лауреат», награждена грамотой и памятным подарком.

В октябре 2018 года воспитатель Нагорная К.В. приняла участие в работе РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста с презентацией своего летне-оздоровительного проекта на тему: «Яркое лето».

В октябре 2018 года педагог-психолог Бадалян Д.Я. приняла участие в работе РМО для педагогов-психологов, где провела мастер-класс и презентовала свой опыт работы по теме: «Работа педагога-психолога с детьми с синдромом Дауна».

В ноябре 2018 г. воспитатель Шибкова И.В. приняла участие в работе РМО на тему: «Использование игровых методов и приемов в ДОУ и начальных классов в соответствии в ФГОС», где выступила с докладом на эту тему.

В ноябре 2018 наши педагоги Николаенко О.Г., Болдырева Ю.А., Смирнова Т.А., Анучина Я.Д. Воробьева Т.В., Богданова В.Е., Бадалян Д.Я., Жигалова О.М., Гнатишина Н.А., Соседина Ю.М. приняли участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира». Получили дипломы лауреатов и победителей.

Активно педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, в районных конкурсах: «Музыкальная весна-2018», «День района», «Праздник, посвященный Дню станицы Кавказской», «Проводы казаков 9 мая», «Снегурочка - 2018».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,

-выставки,
-круглые столы,
-смотри-конкурсы,
-творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МАДОУ сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Экология России», «Праздники России», «Природа России», «Чудо узоры», «Безопасность на дороге», «Времена года»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2-мя компьютерами, 3-мя принтерами, 2-мя портативными колонками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ оборудованы помещения:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы-2
- изобразительная студия- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога-1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 13 шт.
- спальни- 13 шт.
- буфетные – 13 шт.
- раздевальные – 13 шт.
- туалетные комнаты – 13 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 13 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 13 шт.

На территории МАДОУ оборудованы 2 физкультурные площадки с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Показатели
деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	94 человек/ 33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	193 человек/ 67%
1.5.3	По присмотру и уходу	287 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	12 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	25 человек/78%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	252,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33 _____ Б.С. Бабко