

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2021г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33
ЦРР - д/с № 33
Б.С. Бабко
Приказ № 70 от 09.04.2021 год

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка –
детский сад № 33 ст. Кавказская
муниципального образования
Кавказский район
за календарный год 2020

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33
Б.С. Бабко
Приказ № 70 от 09.04.2021 год

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка –
детский сад № 33 ст. Кавказская
муниципального образования
Кавказский район
за календарный год 2020

I. Аналитическая часть.

Настоящий отчет о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 (далее МАДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- Общие сведения об образовательном учреждении;
- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы.

I.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район № 130 от 03.02.2017г. «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №22 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район» в форме выделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 (МАДОУ ЦРР-д/с № 33)
Руководитель	Бабко Белла Сергеевна
Адрес организации	352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б
Телефон, факс	8(86193)23572
Адрес электронной почты	madou33kvz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образования Кавказский район
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 17.08.2018 № 08806, серия 23ЛО1 № 0006173

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе станицы Кавказская вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 5 330,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,7кв. м.

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели,

График работы групп:

- общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00;
- компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

По запросу родителей (законных представителей) режим работы может быть изменён по согласованию между родителями (законными представителями) и МАДОУ.

Целями деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за детьми. Уровень образования в МАДОУ – дошкольное образование.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 рассчитан на 350 мест.

В МАДОУ функционируют 13 групп.

Из них 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы раннего возраста – от 1,5-ра до 3-х лет;

- 6 групп дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) - от 3-х до 7-ми лет.

4 группы компенсирующей направленности, из них:

3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (старшие и подготовительные группы) – от 5-ти до 7 –ми лет,

1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Количество воспитанников (на момент самообследования): 370 человек.

Сведения и контингенте воспитанников (на момент самообследования).

№ п/п	Название группы	Наполняемость групп
Группы общеразвивающей направленности		
1	«Радуга» (группа раннего развития)	17
2	«Ромашка» (первая младшая группа)	19
3	«Капелька» (первая младшая группа)	22
4	«Ручеек» (вторая младшая группа)	24
5	«Подсолнушек» (вторая младшая группа)	19
6	«Березка» (средняя группа)	22
7	«Колосок» (старшая группа)	17
8	«Матрешка» (старшая группа)	16
9	«Калинка» (подготовительная группа)	24
Группы компенсирующей направленности (ТНР)		
10	«Сказка» (старшая группа)	15
11	«Казачок» (подготовительная группа)	14
12	«Колокольчик» (подготовительная группа)	15
Группы компенсирующей направленности (ЗПР)		
13	«Солнышко» (подготовительная группа)	12
Итого:		236

Данные о контингенте воспитанников (на момент самообследования).

Показатель	Количество	%
Группы	13	
Воспитанники (всего), из них	236	100 %
Мальчиков	131	55 %
Девочек	105	45 %
В том числе:		
Занимающиеся по основной общеобразовательной программе ДО	180	76 %
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе для	44	19 %

детей с ТНР			
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР		12	5 %
Занимающиеся по программам дополнительного образования		57	24 %
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	236	100 %
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	экстернат	-	
Дети – инвалиды		8	3,7%
Дети группы риска		0	

Распределение по группам здоровья за 2019 год

«Д» группы	Квартал			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
I группа	214	219	203	206
II группа	65	59	49	52
III группа	7	7	3	3
IV группа	1	1	3	-
V группа	2	3	7	10
Всего	289	289	265	271

Распределение по группам здоровья за 2020 год

«Д» группы	Квартал			
	1 квартал	2 квартал*	3 квартал	4 квартал
I группа	207	-	166	173
II группа	59	-	49	54
III группа	3	-	3	1
IV группа	-	-	-	-
V группа	10	-	8	8
Всего	279	-	226	230

* данных нет в связи с карантином по COVID-19.

Педагоги МАДОУ строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Характеристика состава семей

Группа	Количество семей	Из двух поколений		Из трёх поколений	
		полная	неполная	полная	неполная
«Радуга»	21	18	3	8	13
«Ромашка»	21	18	2	1	----
«Капелька»	21	18	----	2	----
«Ручеек»	22	19	3	----	----
«Подсолнушек»	19	14	1	4	----
«Березка»	23	23	----	----	----
«Колосок»	17	15	2	10	7
«Матрешка»	16	13	3	----	----
«Калинка»	25	25	0	25	0
«Сказка»	15	15	----	----	----
«Казачок»	14	14	----	----	2
«Колокольчик»	14	10	4	9	5
«Солнышко»	12	10	2	9	3

	Возраст				Образование		
	До 30	31-40	41-50	51-60	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Отцы	21.4%	71.4%	7.1%	0%	28.5%	71.4%	0%
Матери	35.7%	64.2%	0%	0%	57.1%	42.8%	0%

Социальный статус семей

Статус	Отцы	Матери
Служащие	42.8%	78.5%
Рабочие	57.1%	7.1%
Предприниматели	0%	0%
Занятые домашним хозяйством	0%	14.2%

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ ЦРР-д/с № 33 является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАДОУ: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ, которые размещены на сайте МАДОУ (<https://sad-33.ru/>) в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>)

- Локальные Акты об органах управления (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei/lokalnye-akty-ob-organah-upravleniya>):

Положение о Наблюдательном Совете

Положение о Педагогическом совете

Положение о Совете родителей (в новой редакции)

Положение об Общем родительском собрании

Структура управления МАДОУ ЦРР-д/с № 33



Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; - предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; - предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;

	- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ разработаны и приняты на заседании Педагогического совета следующие программы:

- в группах общеразвивающей направленности - основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; (ООПОП);

- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР);

- в группах компенсирующей направленности для детей с для детей с задержкой психического развития – адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АООП для детей с ЗПР).

ООПОП разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

ООПОП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом авторской программы: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Нищева Н.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Нищева Н.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г., «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.- СПб.: 2010г, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004г.

Сводное расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

Название группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Радуга»	9.00-9.10- физкультура 15.40-15.50.16.00- действия со строительным материалом	9.00-9.10-9.20- развитие речи 15.40-15.50.16.00- ознакомление с окружающим миром	9.00-9.10-музыка 15.40-15.50.16.00- действия с дидактическим материалом	9.00-9.10-физкультура 15.40-15.50.16.00- ознакомление с природным окружением	9.00-9.10- музыка 15.40-15.50.16.00- действия с дидактическим материалом
1 младшая группа «Капелька»	9.00-9.10- музыка 9.25-9.35- развитие речи	9.00-9.10- ФЭМП 9.20-9.30-лепка	9.00-9.10-физкультура 9.20-9.30-ознакомление с окружающим миром	9.00-9.10-музыка 9.20-9.30- рисование	9.00-9.10- физкультура 9.20-9.30- развитие речи
1 младшая группа «Ромашка»	9.00-9.10- развитие речи 9.50-10.00- физкультура	9.00-9.10- музыка 9.20-9.30-лепка	9.00-9.10- развитие речи 9.20-9.30- физкультура	9.00-9.10- ФЭМП 9.20-9.30- музыка	9.00-9.10- ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30- рисование
2 младшая группа «Ручеек»	9.00-9.15- развитие речи 9.25-9.40-музыка	9.00-9.15- физкультура 9.25-9.40- лепка/аппликация	9.00-9.15- ФЭМП 9.25-9.40- музыка	9.00-9.15- рисование 11.10-11.25- физкультура на прогулке	9.00-9.15- ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40- физкультура
2 младшая группа «Подсолнушек»	9.00-9.15- рисование 9.25-9.40- физкультура	9.00-9.15- развитие речи 9.25-9.40-музыка	9.00-9.15- ФЭМП 9.40-9.55- физкультура	9.00-9.15- лепка/аппликация 11.35-11.50- физкультура на прогулке	9.00-9.15- ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40- музыка
Средняя группа «Березка»	9.00-9.20-музыка 9.30-9.50- лепка/аппликация	9.00-9.20- ФЭМП 9.35-9.55-физкультура	9.00-9.20- музыка 9.30-9.50- рисование	9.00-9.20- развитие речи 15.40-16.00- физкультура	9.00-9.20- ознакомление с окружающим миром 11.10-11.30- физкультура на прогулке
Старшая группа «Колосок»	9.00-9.25- развитие речи 10.20-10.45- физкультура	9.00-9.25- ознакомление с окружающим миром 10.20-10.45-музыка	9.00-9.25- физкультура 9.35-10.00-рисование	9.00-9.25- музыка 9.35-10.00- ФЭМП I подгруппа 15.40-16.05. II подгруппа 16.15-16.40	9.00-9.25- развитие речи 11.10-11.35- физкультура на прогулке

		15.40-16.05- лепка/аппликация		художественно- эстетическое развитие (доп)	15.40-16.05- рисование
Старшая группа «Матрешка»	9.00-9.25- развитие речи 9.35-10.00- лепка/аппликация 15.40-16.05- физкультура	9.00-9.25- ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00- рисование 15.40-16.05- музыка	9.00-9.25- ФЭМП 9.35-10.00- физкультура I подгруппа 15.40-16.05. II подгруппа 16.15-16.40- художественно- эстетическое развитие (доп)	9.00-9.25- развитие речи 11.10-11.35- физкультура на прогулке	9.00-9.25- ознакомление с окружающим миром 10.20-10.45-музыка 15.40-16.05- рисование
Старшая группа «Сказка»	I подгруппа 9.00-9.20. II подгруппа 9.35-9.55- коррекционное занятие с логопедом. I подгруппа 9.00-9.25. II подгруппа 9.35-10.00- ознакомление с окружающим миром 15.40-16.05-музыка	9.00-9.25- физкультура 9.35-10.00- развитие речи I подгруппа 15.40-16.00 II подгруппа 16.10-16.30 -коррекционное занятие с психологом.	I подгруппа 9.00-9.20. II подгруппа 9.35-9.55- коррекционное занятие с логопедом. I подгруппа 9.00-9.25. II подгруппа 9.35-10.00- - лепка/аппликация 10.20-10.45-музыка	9.00-9.25- физкультура 9.35-10.00- развитие речи 15.40-16.05- рисование	I подгруппа 9.00-9.20. II подгруппа 9.35-9.55- коррекционное занятие с логопедом. I подгруппа 9.00-9.25. II подгруппа 9.35-10.00- - ФЭМП 11.45-12.10- физкультура на прогулке
Подготовительная группа «Калинка»	9.00-9.30- ФЭМП 9.40-10.10- музыка 15.40-16.10- рисование	9.00-9.30- развитие речи 10.05-10.35- физкультура I подгруппа 15.40-16.10 II подгруппа 16.20-16.50 -художественно- эстетическое развитие (доп)	9.00-9.30- ФЭМП 9.40-10.10- музыка 15.40-16.10- лепка/аппликация	9.00-9.30- развитие речи 9.40-10.10- рисование 11.45-12.15- физкультура на прогулке	9.00-9.30- физкультура 9.40-10.10- ознакомление с окружающим миром I подгруппа 15.40-16.10 II подгруппа 16.20-16.50 -художественно- эстетическое развитие (доп)
Подготовительная группа «Солнышко»	9.00-9.25- ФЭМП(д) 9.40-10.10- физкультура 10.20-10.45- речевое развитие(д) 15.40-16.10-лепка	9.00-9.25-обучение грамоте(д) 9.40-10.10- музыка 10.20-10.45- ознакомление с	9.00-9.25- ФЭМП(д) I подгруппа 9.35-10.00. II подгруппа 10.10- 10.35-коррекционное занятие с психологом.	9.00-9.25- обучение грамоте(д) 9.35-10.05-физкультура 15.40-16.10- конструирование/аппл икация	9.00-9.25- ФЭМП(д) 9.40-10.10- музыка 15.40-16.10-рисование

		окружающим миром(д)	11.50-12.20- физкультура на прогулке 15.40-16.10-рисование		
Подготовительная группа «Колокольчик»	<p>І подгруппа 9.00-9.25. ІІ подгруппа 9.40-10.05- коррекционное занятие с логопедом.</p> <p>І подгруппа 9.00-9.30. ІІ подгруппа 9.40-10.10- лепка/аппликация 10.20-10.50 - музыка</p>	<p>9.00-9.30- ФЭМП 9.40-10.10- ознакомление с окружающим миром 11.10-11.40- физкультура на прогулке 15.40-16.10-развитие речи</p>	<p>І подгруппа 9.00-9.25. ІІ подгруппа 9.40-10.05- коррекционное занятие с логопедом. І подгруппа 9.00-9.30. ІІ подгруппа 9.40-10.10- рисование 10.20-10.50 - физкультура</p>	<p>І подгруппа 9.00-9.25. ІІ подгруппа 9.40-10.05- коррекционное занятие с психологом. І подгруппа 9.00-9.30. ІІ подгруппа 9.40-10.10- ФЭМП 10.20-10.50 – музыка 15.40-16.10-развитие речи</p>	<p>І подгруппа 9.00-9.25. ІІ подгруппа 9.40-10.05- коррекционное занятие с логопедом. І подгруппа 9.00-9.30. ІІ подгруппа 9.40-10.10- рисование 10.20-10.50 - физкультура</p>
Подготовительная группа «Казачок»	<p>9.00-9.30- физкультура 9.40-10.10- ФЭМП 10.20-10.45 - коррекционное занятие с логопедом. 15.40-16.10- лепка/аппликация</p>	<p>9.00-9.30-музыка І подгруппа 9.40-10.05. ІІ подгруппа 10.20-10.45 -коррекционное занятие с психологом. І подгруппа 9.40-10.10. ІІ подгруппа 10.20-10.50 - развитие речи</p>	<p>9.00-9.30- ознакомление с окружающим миром 10.20-10.45 - коррекционное занятие с логопедом. 11.10-11.40- физкультура на прогулке 15.40-16.10-рисование</p>	<p>9.00-9.30- развитие речи 10.20-10.50- физкультура</p>	<p>9.00-9.30- музыка 9.40-10.10- ФЭМП 10.20-10.45 - коррекционное занятие с логопедом. 15.40-16.10- рисование</p>

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Функционируют группы на платной основе:

1. Группа «Веселая грамматика»
2. Группа «Тестоластика»
3. Группа «Непоседы»
4. Группа «Ритмика»
5. Группа «Хорошее настроение»
6. Группа «Здоровячок»
7. Группа «Продленного дня» (осуществляется только присмотр и уход). Из-за пандемии данный вид услуг не предоставляется с 01.04.2020 г.

Доход от указанной деятельности используется МАДОУ в соответствии с уставными целями. Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг регламентируется соответствующим локальным актом МАДОУ.

В 2020 учебном году дополнительные платные образовательные услуги посещали 77 воспитанников.

Реализация дополнительных программ осуществляется и на безвозмездной (бюджетной) основе по направлению: художественно-эстетическое.

Реализацию дополнительной образовательной программы в форме дополнительных занятий по художественно-эстетическому развитию осуществляет педагог дополнительного образования Новикова Л.Н. (первая квалификационная категория).

В 2020 г. функционировали дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию:

- «Цветные ладошки» (для детей 5-7 лет - группы общеразвивающей направленности);

На дополнительную образовательную программу по художественно-эстетическому развитию разработан учебный план, рабочая программа, ведется анализ ее эффективности, учет выполнения.

В 2020 учебном году дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе посещали 57 воспитанников.

В МАДОУ для освоения ООПОП ДО, АООП ДО в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в трех форматах – онлайн, через приложение WhatsApp, и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Режим образовательной деятельности

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33. Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. (10,5 часов). График работы групп:

- общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00;
- компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно числовым показателям, представленным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Режим дня в МАДОУ составлен по каждой группе отдельно:

на осенний, весенний и зимний период года;

на летний оздоровительный период года;

и для групп компенсирующей направленности (на осенний, весенний, зимний период года и на летний оздоровительный период),

оздоровительные режимы для младшего и старшего дошкольного возраста.

Также составлен двигательный режим для всех возрастных групп.

Особое внимание уделялось:

- соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп и групп кратковременного пребывания (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
- проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 5- 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста, третье занятие – на прогулке.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме

дня 3-4 час. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования – сентябрь – август текущего года. Немаловажным фактором является также то, что сентябрь, май каждого «учебного» года в течение многих лет являются временем диагностики и мониторинга в практике дошкольного учреждения, на которое не отводится дополнительное время. С детьми групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, чаще – сентябрь-январь-май.

В случае необходимости (с отдельными детьми) психолого-педагогическая диагностическая работа проводится чаще.

Чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим, специалисты МАДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, количество просмотров занятий в записи, фото-отчеты свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования детей.

I.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целями деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и реализации, присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования в МАДОУ – дошкольное образование.

Основными видами деятельности МАДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

За 2020 календарный год в группах общеразвивающей направленности была реализована основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

Цель реализации ООПОП ДО - разносторонне и целостно развивать ребенка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.
- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.
- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МАДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.
- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г., а также с учетом парциальных программ и программ, разработанных участниками образовательного процесса:

Модифицированная программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, которая направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности удовлетворения потребности детей в самовыражении и развитии творческих способностей детей.

Модифицированная программа «Ладушки», автор И.М. Каплунова, И. Новоскольцева (издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург» 2003), которая учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх. Программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей и представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную

динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Мониторинг в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР заполняется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Данный мониторинг заполняется воспитателями, инструкторами по ФК и музыкальными руководителями.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет современно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Разработанная система критериев и показателей реализации образовательной программы предполагает формирование у членов педагогического коллектива и родителей объективной картины воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, будет определять в дальнейшем конкретные формы и методы достижения запланированных целей и задач.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка, создания целостного психологического портрета педагог-психолог использует диагностик познавательной, эмоционально-волевой сферы.

Результаты диагностики дают богатый материал для понимания проблем у детей и позволяют помочь им более успешно овладеть необходимыми знаниями и умениями.

Учителя-логопеды, дефектолог, психолог для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР ведут свою документацию.

Анализ выполнения программы (сентябрь 2020г.) - 78%:

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	15%	-	81%	-	4%	-	0%	-
Познавательное развитие	8%	-	83%	-	9%	-	0%	-

Физическое развитие	10%	-	83%	-	7%	-	0%	-
Речевое развитие	10%	-	78%	-	12%	-	0%	-
Художественно-эстетическое развитие	4%	-	86%	-	10%	-	0%	-
Итого:	9,4%	-	82,2%	-	8,4%	-	0%	-

В мае 2019-2020 учебного года диагностика не была проведена так, как весь коллектив находился на самоизоляции из-за пандемии.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия Кавказской районе, педагоги вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

I.5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении план учтена предельно допустимая норма учебной нагрузки.

Объем учебной нагрузки определяется в соответствии с учебным планом МАДОУ ЦРР - д/с 33, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки, включая непрерывно непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и составляет:

от 2 лет до 3 лет — 10 занятий

от 3 лет до 4 лет – 10 занятий

от 4 лет до 5 лет – 11 занятий

от 5 лет до 6 лет – 15 занятий

от 6 лет до 7 лет – 17 занятий

Продолжительность образовательной деятельности (учебной деятельности) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 3.1/2.4.3598-20):

- для детей от 2 до 3 лет – не 10 минут,

- для джетет1 от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 25 – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах общеразвивающей направленности не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР и ЗПР) – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДООУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично для детей 5 до 7 лет непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Учебный процесс в МАДОУ строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту детей форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия- зрительный, слуховой, кинестетический.

Учебный процесс построен на основе рабочих программ, разработанных педагогами МАДОУ в каждой возрастной группе, принятых на педагогическом совете, утвержденных приказом заведующего. Узкие специалисты также строят свой учебный процесс на основе своих рабочих программ, которые также рассмотрены и приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Содержание рабочих программ соответствует ФГОС ДО и основной общеобразовательной программе ДО и адаптированным программам, используемым специалистами определённой группы.

Самостоятельная деятельность детей предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе и с детьми, развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ЦРР - д/с № 33 ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ✓ *ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников-термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются на территорию МАДОУ;*
- ✓ *еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;*
- ✓ *ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;*
- ✓ *дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;*
- ✓ *бактерицидные установки в групповых комнатах;*
- ✓ *частое проветривание в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;*
- ✓ *проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;*
- ✓ *требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.*

Учебный план образовательной деятельности

5.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах 1 раз в неделю					В режимных моментах 1 раз в неделю		0,5/18
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>									
5.2	Художественно-эстетическое развитие (ДОП)	-	-	-	1/36	-	2/72	-	-
5.3	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Всего в неделю:		10	10	10	13	15	15	17	17
Количество часов в неделю:		1ч.40 мин	2ч.30 мин	3ч.20 мин	5ч.25 мин	5ч.55 мин	5ч.45 мин	8ч.30 мин	7ч.00мин

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Данная группы, как и весь детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Но организованная образовательная деятельность в летний оздоровительный период по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» не проводится. Проводятся только мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Планирование образовательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями в дошкольной образовательной организации осуществляется на основании сетки занятий с учетом результатов проведенного диагностического обследования.

I.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Регламентирует внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое принято на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2017 г. и утверждено приказом заведующего № 71 от 28.08.2017г. (ссылка на Положение: https://sad-33.ru/sites/default/files/page/field_file/polozhenie_o_vnutrennei_sisteme_kad.pdf).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);

- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МАДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический
- оперативный контроль
- визуальный осмотр
- наблюдение
- мониторинг качеств образовательного процесса
- психолого-педагогический мониторинг.

I.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Кадровый состав МАДОУ в 2019-2020 году.

год	Всего педагогов	воспитатели	Инструктор по ФК	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Педагог доп. образования	Категория			Образование			Педагогический стаж			
										высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	высшее	с/с (пед)	с/с (не пед)	До 5	До 5-10	10-20	Свыше 20
2020	35	24	2	1	1	2	3	1	1	1	18	4	22	13	-	26	2	3	2

В 2020 учебном году в МАДОУ в целях стимулирования роста профессионального мастерства и инициативы аттестовано:

- 5 педагогов на первую квалификационную категорию.

Планируют аттестоваться в 2021 учебном году:

- 3 педагога на первую квалификационную категорию;

Педагоги МАДОУ – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ стала сформированности у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли:

- 1 педагог-психолог по теме «Организация работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 педагог дополнительного образования по теме «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»;
- 1 музыкальный руководитель по теме «Реализация образовательной деятельности музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 6 воспитателей по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги МАДОУ ЦРР - д/с № 33 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

В 2020 году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

- Март 2020 года - выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Макляк К.Б. по теме «Изотерапия как средство адаптации детей в условиях ДОУ»
- Март 2020 года - выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитателя Жигаловой О.М. по теме «Использование техники декупаж в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

- Март 2020 года - выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитателя Кулуевой А.М. по теме «Мастер-класс «Техника – декупаж»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Макляк К.Б. по теме «Сказкотерапия как средство формирования физических качеств у детей младшего дошкольного возраста»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитателя Макаренко А.С. по теме «Театрализованная деятельность, как средство формирования активного читателя»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста воспитателя Смирновой Т.А. по теме «Дидактическая игра как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

Участие в конкурсах.

Педагоги учреждения активно не только сами участвуют в конкурсах, но и вместе с воспитанниками.

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Январь 2020	Бадалян Д.Я.	Педагог-психолог	Муниципальный этап	Призер
	Болдырева А.В.	Учитель-логопед	Всероссийского профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на 2019-2020 учебный год	Лауреат
	Пачкова Л.А.	Учитель-логопед		Участник
	Богданова В.Е.	Учитель-дефектолог		Участник
Январь 2020	Нагорная К.В.	воспитатель		Муниципальный этап детско-родительского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка - 2020»
	Николенко О.Г.	воспитатель	Призер	
	Воронина Е.И.	воспитатель	Призер	
	Николенко Ю.С.	Воспитатель	Победитель	
	Макаренко А.С.	ПДО по ИЗО	Победитель	
	Болдырева Ю.С.	воспитатель	Призер	

	Мирзоян Л.В.	воспитатель		Победитель
Май 2020	Воспитанница Кулуева Полина стала лауреатом муниципального конкурса «Звучащее слово», руководитель воспитатель Шибкова И.В.			
Июль 2020	Макляк К.Б.	воспитатель	Муниципальный детско-родительский конкурс творческих способностей «Помнит мир спасенный»	Победитель
	Смирнова Т.А.	воспитатель		Победитель
	Николенко Ю.С.	воспитатель		Победитель
	Корчагина М.А.	Музыкальный руководитель		Победитель
	Макаренко А.С.	воспитатель		Победитель
	Болдырева Ю.С.	воспитатель		Победитель
	Мирзоян Л.В.	воспитатель		Лауреат
Декабрь 2020	Макляк К.Б.	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Призер
	Кочарян А.В.	воспитатель		Призер
	Косенкова Т.А.	воспитатель		Призер
	Марюхина С.В.	Музыкальный руководитель		Призер
	Журавлева Е.Н.	воспитатель		Победитель
	Николенко Ю.С.	воспитатель		Победитель
Декабрь 2020	Нагорная К.В.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья	Призер
	Кочарян А.В.	воспитатель		Призер
	Марюхина С.В.	Музыкальный руководитель		Победитель

			и защитники Природы!»	
--	--	--	--------------------------	--

Все мероприятия проводятся в дистанционном режиме из-за пандемии.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотри-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020 год позволяет сделать вывод, что в 2020 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МАДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МАДОУ.

Анализ данных полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительно образовании, показал, что немногие педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности всех педагогов МАДОУ по развитию инновационного потенциала.

I.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

I.8.1. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность:

- по основной общеобразовательной программа-образовательной программе МАДОУ ЦРР - д/с № 33 разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г. а также с учетом парциальных программ, педагогических технологий и программ, разработанных участниками образовательного процесса:

- ✓ Модифицированная программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, которая направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности удовлетворения потребности детей в самовыражении и развитии творческих способностей детей.
- ✓ Модифицированная программа «Ладушки», автор И.М. Каплунова, И. Новоскольцева (издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург» 2003), которая учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх. Программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей и представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования в России».

Методическое сопровождение реализации Основных общеобразовательных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР - д/с № 33 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

I.8.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ (<http://sad32.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен «Интернет» во всех кабинетах узких специалистов, активно используется электронная почта (madou33kvz@mail.ru).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
-всего	11
-из них используется в работе	11
Мультимедийное оборудование	1

Вывод: в МАДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создать и форматизированные рабочие места в каждой группе.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ оборудованы помещения:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы-2

- изобразительная студия- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога-1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 13 шт.
- спальни- 13 шт.
- буфетные – 13 шт.
- раздевальные – 13 шт.
- туалетные комнаты – 13 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 13 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 13 шт.

На территории МАДОУ оборудованы 2 физкультурные площадки с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Показатели
деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 человек/ 24 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 человек/ 76%
1.5.3	По присмотру и уходу	236 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/63%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	18 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	26 человек/74%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	252,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33 _____ Б.С. Бабко

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	252,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33 _____ Б.С. Бабко

