

Принято:
протокол № 1 от 25.09.2020 г.
педагогического совещания
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития
ребёнка – детский сад № 33

Утверждаю:

Председатель: заведующий

МАДОУ ЦРР - д/с № 33

Б.С. Бабко

Приказ № 12-м

от 01.09.2020 г.



**Годовой план
воспитательно-образовательной
работы
МАДОУ ЦРР-д/с № 33
ст. Кавказская
муниципального образования
Кавказский район
на 2020 – 2021 год**

Принято:
протокол № 1 от 25.09.2020 г.
педагогического совещания
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития
ребёнка – детский сад № 33

Утверждаю:
Председатель: заведующий
МАДОУ ЦРР - д/с № 33
_____ Б.С. Бабко
Приказ № 12-м
от 01.09.2020 г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной
работы
МАДОУ ЦРР-д/с № 33
ст. Кавказская
муниципального образования
Кавказский район
на 2020 – 2021 год**

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 расположено по адресу: 352140, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Красный пахарь, 88б. (далее Центр)

МАДОУ ЦРР-д/с № 33 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 08806 от 17.09-8.2018 года

В 2019-2020

г. в МАДОУ функционировало 13 групп, из них:

10 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – от 1,5 до 2-х лет;

- 1 группа раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

- 7 группы дошкольного возраста;

- 3 группы компенсирующей направленности;

- 1 группа коррекционной направленности.

№	Название групп	Возраст детей	Наполняемость групп детьми
1	Группа раннего возраста «Капелька»	1,5-2 года	21
2	Группа раннего возраста «Ромашка»	2-3 года	22
3	Младшая группа «Ручеек»	3-4 года	22
4	Младшая группа «Подсолнушек»	3-4 года	21
5	Средняя группа «Березка»	4-5 лет	23
6	Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	18
7	Старшая группа «Калинка»	4-5 лет	23
8	Подготовительная группа «Колосок»	6-7 лет	15
9	Подготовительная группа «Матрешка»	6-7 лет	13
10	Старшая группа коррекционной направленности «Солнышко»	5-6 лет	11
11	Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик»	5-6 лет	14
12	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Сказка»	6-7 лет	11
13	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Казачок»	6-7 лет	12
Итого			226

Контингент воспитанников.

Показатель		Количество
Группы		13
Воспитанники (всего), из них		226
Мальчиков		115
Девочек		111
В том числе:		
Занимающиеся по комплексной общеобразовательной программе «От рождения до школы»		178
Занимающиеся по программам дополнительного образования		51
Занимающие по специальным (коррекционным) программам (логопункты)		48
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	226
	Заочное	-
	Семейное	-
	экстернат	-
Дети – инвалиды		7
Дети группы риска		0

Нормативные документы МАДОУ

Федеральные нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013, № 1155;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам. Размещенным в жилых помещениях жилищного фонда. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
7. Указ президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
10. Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
12. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
13. Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Региональные нормативные документы:

14. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;
15. Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Нормативные документы образовательной организации:

16. Устав МАДОУ;
17. Лицензия на образовательную деятельность № 08806 от 17.08.2018 г. серия 23ЛЮ1 № 0006173.
18. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
19. Годовой план;
20. Протоколы педагогических советов,
21. Локальные акты и приказы МАДОУ.

Кадровый потенциал МАДОУ Общая характеристика кадров МАДОУ.

МАДОУ - это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви. Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С детьми работают учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Должность	Количество	Образование		Квалификация		
		Среднее	Высшее	Соответствие	Первая	Высшая
Педагогические кадры						
Воспитатель	24	8	17	12	11	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	1	-
Музыкальный руководитель	3	1	1	-	1	-
Инструктор по ФК	2	-	2	-	-	-
Учитель-логопед	2	-	2	-	1	1
Учитель-дефектолог	1	-	1	-	-	-
ПДО	1	-	1	-	1	-
Всего по педагогам:	34	9	25	12	15	1

Важным направлением деятельности МАДОУ является работа по художественно-эстетическому, интеллектуальному и социально-нравственному воспитанию. Разработаны режимы сбалансированной нагрузки, достигнут высокий уровень планирования педагогического процесса, предусматривающий: индивидуальную работу педагога с детьми; подгрупповую, с учетом требований к дошкольникам, обладающих разными особенностями психического развития. Это благоприятно сказывается на психоэмоциональном состоянии детей, их физическом и интеллектуальном развитии.

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является обязательным направлением работы для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО и согласно плану-графику МАДОУ повышения квалификации педагогов и руководящих работников прошли курсы ПК в объеме 72 часа в ГБОУ „Институт развития образования Краснодарского края (ИРО), общее количество составляет - 100%.

100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района и семинаров, прохождение процедуры на соответствие занимаемой должности, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МАДОУ.

**Анализ работы МАДОУ ЦРР- д/с № 33
станция Кавказская, Кавказский район
за 2019-2020 учебный год.**

Педагогический коллектив детского сада в 2019-2020 учебном году работал над задачами:

1. Совершенствовать работу по использованию современных технологий в развитии детей дошкольного возраста. Изучать методическую литературу и материалов Интернет-сайтов по вопросам использования педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ. Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, села. Повышать профессиональный уровень педагогов в работе с детьми, родителями по вопросам патриотического воспитания.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 3 педагогических советов по годовому плану. Итоговый педсовет был проведен 27.05.2020 года. Решили признать реализованными задачи, поставленные на 2019 -2020 год.

В 2019-2020 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

В 2019 году педагоги МАДОУ приняли участие:

В октябре 2019 г. воспитатель Чаплыгина Марина Васильевна приняла участие в работе РМО на тему: «Особенности содержания деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС в рамках ООП ДО», где выступила с докладом на эту тему.

В ноябре 2019 года инструктор по ФК Русол Александр Александрович принял участие в работе РМО инструкторов по физической культуре на тему: «Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста 6-7 лет».

В ноябре 2019 года учитель-дефектолог Богданова Виктория Евгениевна приняла участие в работе РМО учителей – логопедов на тему: «Профилактическая работа по предупреждению дистрофии и дислексии у детей с ОВЗ».

В ноябре 2019 года учитель-логопед Пачкова Лариса Александровна приняла участие в работе РМО учителей – логопедов, где провела мастер-класс и презентовала свой опыт работы по теме: «Профилактическая работа по предупреждению дистрофии и дислексии у детей с ОВЗ».

В ноябре 2019 года учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна приняла участие в работе РМО учителей – логопедов, где провела мастер-класс и презентовала свой опыт работы по теме: «Профилактическая работа по предупреждению дистрофии и дислексии у детей с ОВЗ».

В 2020 году педагоги МАДОУ приняли участие:

В марте 2020 воспитатель Макляк Кристина Борисовна приняла участие в работе РМО воспитателей групп раннего развития и младшего возраста на тему: «Изотерапия как средство адаптации детей в условиях ДОУ».

В марте 2020 воспитатель Ольга Михайловна Жигалова приняла участие в работе РМО воспитателей групп старшего и подготовительного возраста на тему «Использование техники декупаж в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

В марте 2020 воспитатель Кулуева Анна Владимировна приняла участие в работе РМО воспитателей групп старшего и подготовительного, где провела мастер-класс и презентовала свой опыт работы по теме: «Техника – декупаж».

В марте 2020 музыкальный руководитель Федорова Нина Николаевна приняла участие в работе РМО музыкальных руководителей, где провела мастер-класс и презентовала свой опыт работы по теме: «Ритмика как вид хореографического искусства».

Каждый месяц проводились консультации на разные темы, согласно годовому плану. По два раза в месяц проводились совещания при заведующем и старшем воспитателе. На них решались самые различные вопросы по воспитательно-образовательной работе. Большое внимание педагоги МАДОУ уделяли наполнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО, вопросу повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение 2019-2020 учебного года проводились выставки и конкурсы детского творчества:

Конкурсы творческих работ: «Шахматное королевство», «Новогодняя сказка в Стране Детства», «Служу России»;

творческих дистанционных конкурсах: «Пасхальной радостью наполнился наш мир», «Я помню, я знаю», «Я послушный пассажир», «Мой друг велосипед», «Лето без ДТП»;

Воспитатели МАДОУ выставляют свои методические разработки на международных образовательных порталах <https://www.maam.ru/> и <http://nsportal.ru>.

В 2019 году педагоги: Болдырева А.В., Пачкова Л.А., Бадалян Д.Я., Богданова В.Е. стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на 2019-2020 учебный год.

Педагог-психолог Бадалян Д.Я. стала лауреатом муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» 2019 года.

Педагоги: Нагорная К.В., Русол А.А., Шибкова И.В. стали победителями муниципального детско-родительского конкурса творческих способностей «Шахматная палитра – 2019».

В 2020 году Педагоги: Мирзоян Л.В., Макаренко А.С., Нагорная К.В. стали победителями муниципального детско-родительского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка -2020».

Свой профессиональный уровень повышают также через участие в серии мастер-классах, открытых мероприятиях, проводимых на базе МАДОУ. Считаем, что необходимо стимулировать более активное участие педагогических работников для участия в различных профессиональных конкурсах на уровне района, края, федерации.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 в 2019 - 2020 г. осуществлялась в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Москва: Мозайка-синтез, 2015 г.

В работе также использованы педагогические технологии и методические разработки следующих авторов:

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»,

Л.Д. Глазырина «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет,

С.П. Громова «Здоровый дошкольник»,

М.Ю. Картушина «Быть здоровым хотим»,

О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» и др.

Согласно годовому плану МАДОУ на 2019-2020 год, с целью повышения уровня физического развития детей, повышения сопротивляемости организма простудным заболеваниям, формирования у детей интереса к занятиям физкультурой, развития привычки к здоровому образу жизни в МАДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает разнообразные формы и виды работы с детьми: физкультурные занятия (2 занятия в неделю в 1 группах раннего возраста; 3 занятия в неделю в группах от 2-х до 6 лет, одно согласно требованиям СанПин, климатическим возможностям проводится на прогулке), утренняя гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года, спортивные праздники и развлечения, создание в группе и на участке условий для закаливания (дорожки здоровья, теневые навесы).

Перспективное планирование физкультурных занятий разработано в соответствии с требованиями программы, учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей. В содержание физкультурных занятий включены упражнения и игры на формирование правильной осанки, для профилактики плоскостопия, гимнастические упражнения йогов, элементы самомассажа, точечного самомассажа, дыхательной гимнастики

В течение года проводились спортивные праздники и развлечения: «Праздник здоровья», «Зимние забавы», «День защитника!» и т.д. Регулярно проводятся Недели Здоровья, тематические занятия по физическому воспитанию.

Для обеспечения полноценной совместной работы специалистов и воспитателей по физическому воспитанию дошкольников проводились беседы и консультации для воспитателей «Система оздоровительной работы», «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Подвижные игры зимой на свежем воздухе», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению», «Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности» и др. В помощь воспитателям специалисты предложили комплексы оздоровительной и дыхательной гимнастики после сна.

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в МАДОУ, активное участие принимали и родители воспитанников. Для повышения компетентности родителей в вопросах физического развития детей были проведены консультации: «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Отдых с ребенком летом».

Были проведены совместные спортивные праздники и развлечения: «День защитника!».

В течение года были оформлены стенгазеты «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!», «Спорт - помощник, спорт - игра, физкультура – ура, ура, ура!», папки-передвижки, бюллетени по вопросам физического воспитания и развития.

Анализируя работу коллектива по физическому воспитанию в 2019-2020 г. можно определить основные направления работы в следующем году: воспитателям планировать работу по физическому воспитанию не только на занятиях и прогулках, но и в остальные режимные моменты. Для развития физических качеств четко организовывать двигательную активность в течение дня (проводить игры-эстафеты, соревнования и др.). Продолжать индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень усвоения программного материала в летний период. Продолжать работу с родителями по привитию здорового образа жизни, вовлекать их в совместные спортивные мероприятия.

Организация медицинского обслуживания детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МАДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В тоже время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций организма и тканей (II и III группа здоровья), неуклонно растет.

Также увеличилось количество детей, поступающих в МАДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических и оздоровительных мероприятий в МАДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

В МАДОУ регулярно проводится медицинский осмотр детей специалистами, позволяющий вовремя выявить отклонения в развитии ребенка. Своевременная вакцинация детей также позволяет предотвратить вспышку таких заболеваний как грипп, корь, коклюш и др.

Распределение по группам здоровья

«Д» группа	Квартал	
	IV квартал 2019 г.	I квартал 2020 г.
I группа	206	214
II группа	52	65
III группа	3	7
IV группа	1	1
V группа	10	10
Всего	284	289

Данные углубленного медицинского осмотра в 2018 - 2019 г.

Направления работы	Квартал	
	IV квартал 2019 г.	I квартал 2020 г.
Осмотрено	32	10
Выявлено		
Понижение слуха		
Дефекты речи Задержка речевого развития		2
Сколиозы		
Нарушение осанки	5	1
Отставание в физическом развитии	4	1
Положительные туб. Пробы	6	2
Заболевания ЛОР органов	7	3
Понижение остроты зрения	2	

Количество пропущенных дней на одного ребенка.

Квартал	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
IV квартал 2019 г	270	192	5121	270	1,0
I квартал 2019 г	276	176	5591	455	1,6
II квартал 2020 г	226	91	8273	66	0,3

Совместная работа воспитателей, специалистов, родителей по вопросам оздоровления и укрепления физического развития, использование в воспитательно-образовательном процессе оздоровительных технологий позволило снизить уровень заболеваемости детей в 2019-2020 г. на 0,1%;

Увеличилось количество детей, имеющих II группу здоровья на 13%.

Организация коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

Психологическое благополучие дошкольников в МАДОУ обеспечивает педагог-психолог Бадалян Диана Яковлевна.

В 2019- 2020 году были поставлены и решались следующие цели:

1. Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения уровня его психического развития, соответствия возрастным нормам.
2. Психологическое обеспечение процессов развития и воспитания детей дошкольного возраста. Снижение уровня тревожности, агрессивности, эмоционального беспокойства, через изучение личностных особенностей детей, коррекционную и психопрофилактическую работу. Развитие познавательной, эмоционально волевой сферы детей дошкольного возраста. Развитие коммуникативных навыков.
3. Выявление особенностей психофизической готовности к школьному обучению с последующей коррекцией условной готовности.
4. Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Объектом исследования являются дети средних, старших и подготовительных групп, предметом исследования являются - познавательная сфера, эмоционально-волевая сфера.

Психологическое обследование детей посещающих детский сад проводится не только в целях диагностики уровня развития познавательной сферы, но и для выявления характеристик поведения, существенно влияющих на адаптацию ребенка в обществе, возможности его обучения, общения, деятельности.

Для психодиагностического исследования были разработаны диагностические комплексы:

- «Оценки уровня психического развития детей 5-7 лет» (диагностика уровня развития познавательных процессов);

1. Оценка уровня сформированности наглядно-образного мышления. Методика «Раздели на группы».

2. Исследование элементов словесно-логического мышления. Методика «Исключение предмета».

3. Оценки развития речи. Методика «Назови слова».

4. Оценка объема внимания. Методики: «Запомни и расставь точки», «Проставь значки»

5. Оценка уровня восприятия. Методики: «Чем залатать коврик». «Какие предметы спрятаны в рисунках»

6. Исследование объема памяти. Методики: «10 слов», «10 картинок».

7. Исследование уровня воображения. Методика «Дорисовывание фигур».

Для диагностики предпосылок учебной деятельности используется комплекс методик, состоящий из:

- диагностики умения ориентироваться на систему требований - методика «Бусы»,

- умения ориентироваться на образец - методика «Домик»,

- умения действовать по правилу - методика «Узор»,

- уровня развития произвольности - методика «Графический диктант».

Изучая уровень готовности к обучению в школе использовались следующие диагностические методики:

- методика «Определение мотивов учения»;

- Методика «Изучения психосоциальной зрелости детей»;

- тест Керна-Йирасика- определение степени «школьной зрелости».

Проводились консультации педагогов и родителей плановые и по запросу, что позволило более продуктивно спланировать совместную работу. Разрабатывались информационные листы просветительского направления для разных возрастных групп и проблемных ситуаций. Педагог-психолог принимала участие в педагогических, методических советах, семинарах-практикумах, родительских собраниях, оказывала помощь педагогам в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных и воспитательных мероприятий, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Педагог-психолог оказывала консультативную помощь родителям в консультационном пункте на базе детского сада «Поддержка» в решении конкретных проблем: конфликтное поведение детей со сверстниками, эмоциональное напряжение, повышенный уровень агрессивности, тревожности, повышение социально-психологической компетенции детей и родителей.

По итогам диагностической работы получены следующие результаты:

«Оценка уровня психического развития детей» подготовительных групп (обследовано – 27 человек)

уровень	Количество человек.	%
Высокий уровень	15	56,00%
Средний уровень	10	37,00%
Низкий уровень	2	7,00%

«Оценка уровня психического развития детей» старших групп (обследовано — 22 человек)

уровень	Количество человек.	%
Высокий уровень	6	27%
Средний уровень	9	41%
Низкий уровень	7	32%

На основании диагностических результатов: составлялись психолого-педагогические заключения по материалам психологического обследования с целью ориентации педагогов и родителей в проблемах личностного и социального развития детей; были сформированы подгруппы для коррекционно-развивающей работы; разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей в соответствии с уровнем их психического развития.

Анализируя проделанную работу за 2019-2020 год сделаны следующие выводы: проделанная работа дала положительный результат в развитии познавательной деятельности, позволила детям овладеть коммуникативными навыками (в соответствии с возрастом), снизить уровень тревожности, эмоционального беспокойства. Способствовала комфортному пребыванию ребенка в детском саду.

Рекомендации:

Продолжать коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы с детьми, имеющими высокий и низкий уровни тревожности.

Разработать в помощь педагогам тематику родительских собраний, конспекты занятий и бесед соответствующая возрастной группе детей.

Оказание логопедической коррекционной помощи.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционировали 3 логопедических группы, которые в 2019 -2020 г. посещали 49 человек с диагнозами общее недоразвитие речи 2, 3 уровня. Работа с детьми в группах осуществлялась по специальной программе, составленной на основе экспресс-диагностики. Специальная программа решала следующие задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие навыков коммуникативного общения.

В своей работе логопеды использовали технологии В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. Благодаря этому обеспечивается системно-целостный подход при проведении фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.

Коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов, педагога-психолога с воспитателями, родителями. Интеграция работы специалистов позволила повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно повлияла на детей без речевой патологии.

Специалисты посещают открытые занятия воспитателей по развитию речи, проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Логопеды принимают участие в экспресс – обзорах групп для выявления детей с нарушениями речи, участвуют в работе ПМПк МАДОУ и районного Центра диагностики и коррекции речевых нарушений.

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей:

- осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям;
- участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления;
- проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей;
- оформляют информационные листки для обратной связи с родителями.

Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам.

**Результаты коррекционной работы учителей –логопедов
Пачковой Л. А. Болдыревой А. В.
за 2019 - 2020 год.**

№	Показатели	Кол-во детей зачислено
1	Общее количество	49
	Общее недоразвитие речи (ОНР)	49
2	Выпущенные	30
	С хорошей речью	20
	Со значительным улучшением	9
	С не значительным улучшением	1
	Выбыли в другой детский сад	-
3	Остались на повторный курс	4+15

**Отчёт о проделанной коррекционной работе в логопедической группе «Казачок»
за 2019 – 2020 уч. г. в МАДОУ ЦРР- д/с № 33.**

Учитель – логопед: Пачкова Лариса Александровна
Болдырева Анна Владимировна

Дата комплектования 02.09.2019 г.

№	Показатели	Количество детей	
1	Общее количество: – обследовано детей (5-7 лет)		26
	– речь в норме		8
	– с нарушением речи		18
	– зачислено в логопедическую группу		18
	ОНР 3ур		18
	ОНР 2ур		-
	ОНР 1ур		-
2	Выпущенные: – с чистой речью		14
	– со значительными улучшениями		10
	– с незначительными улучшениями		3
	– без улучшений		1
3	Рекомендовано направить: – в массовую группу / массовую школу		14
	– в массовую школу с обязательным посещением логопункта		4
	– в речевую школу		-
4	Остались на повторный курс		4
5	Выбыли в течении года		-

**Отчёт о проделанной коррекционной работе в логопедической группе «Сказка»
за 2019 – 2020 уч. г. в МАДОУ ЦРР- д/с № 33.**

Учитель – логопед: Болдырева Анна Владимировна

Дата комплектования 02.09.2019 г.

№	Показатели	Количество детей	
1	Общее количество: – обследовано детей (5-7 лет)	25	
	– речь в норме	9	
	– с нарушением речи	16	
	– зачислено в логопедическую группу	16	
	ОНР 3ур	16	
	ОНР 2ур	-	
	ОНР 1ур	-	
2	Выпущенные: – с чистой речью	16	
	– со значительными улучшениями	10	
	– с незначительными улучшениями	6	
	– без улучшений	-	
3	Рекомендовано направить: – в массовую группу / массовую школу		16
	– в массовую школу с обязательным посещением логопункта	6	
	– в речевую школу	-	
4	Остались на повторный курс	-	
5	Выбыли в течении года	-	

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в МАДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива МАДОУ.

Для решения поставленных задач в МАДОУ проводилась планомерная систематическая работа.

За 2019 календарный году в группах общеразвивающей направленности была реализована основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Москва: Мозайка-синтез, 2015 г.

Для полной реализации поставленных задач были использованы следующие парциальные программы и педагогические технологии по основным направлениям:

Познавательное развитие:

А.В Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе»; О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»; В.Н. Волчкова «Занятия. Познавательное развитие»; Л.Н. Вахрушева «Воспитание познавательных интересов»; Е.А. Мартынова «Организация опытно-экспериментальной работы 2-7 лет»; В.К. Польшина «Основы безопасной жизнедеятельности детей»; О.А. Соломникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»; Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми»; С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»; О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»; Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию

математических представлений у детей дошкольного возраста»; Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»; Л.Е. Журова, Н.С. Васнецова «Обучение дошкольников грамоте».

Речевое развитие: В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-3 лет»; О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет».

Социально-коммуникативное развитие: Л.Л. Мосалова «Я и мир»; Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»; Л.М. Шипицына «Азбука общения»; О.Ф Горбатенко «Социальный мир»; А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей»; А.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»; Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста»

Художественно-эстетическое развитие: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»; Е.В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста»; В.Н. Волчкова «Комплексные занятия по изобразительной деятельности»; Н.Н. Леонова «Художественное творчество»; Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»; Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду»; З.В. Лиштван «Конструирование»; Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»; Е.В. Фешина стр. 66 «Лего-конструирование»; Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста»; Новоскольцева И.А, Каплунова И.М. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий» - Санкт – Петербург, «Регион», 2019; Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2015; Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2015; Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Старшая группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2019; Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2019; Каплунова, И. М. Новоскольцева И. А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Композитор Санкт-Петербург 2019.

Физическое развитие:

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»;

Л.Д, Глазырина «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет»;

С.П. Громова «Здоровый дошкольник»;

К.К. Утробина «Занимательная физкультура»;

М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим»;

О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

В дошкольном учреждении организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН совершенствовалась система внутреннего контроля.

✓ Образовательный процесс в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы МАДОУ.

✓ Педагоги МАДОУ применяют современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, технология портфолио, проектные, игровые технологии. Они широко представлены во всех направлениях деятельности МАДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ включены блоки:

- ✓ совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- ✓ свободная самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Художественно - эстетическая деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальных способностей эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Помимо обязательной части, включена дополнительная часть, отражающая специфику МАДОУ, а именно воспитание у дошкольников безопасной жизнедеятельности.

В детском саду разработаны:

- план мероприятий по противодействию терроризма;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

Содержание работы по основам безопасности детей дошкольного возраста:

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма;
- Формирование ценностей здорового образа жизни
- Формирование знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны игры по интеллектуальному развитию детей, разработаны критерии диагностики для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

В МАДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами:

- ✓ консультации,
- ✓ семинары – практикумы,
- ✓ индивидуальные беседы,
- ✓ выставки методической литературы,
- ✓ смотры-конкурсы, и т.д.

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми

Были организованы семинары-практикумы, мастер – классы, заседания круглого стола на тему.

Для решения годовых задач в 2019-2020 учебном году были проведены тематические педсоветы:

- ✓ «Что такое экологическое воспитание дошкольников в ДОУ?» .
- ✓ «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»
- ✓ «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, села».

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности МАДОУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются.

Предметная – пространственная развивающая среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах педагогами оформлены центры (уголки) по принципу, которые позволяют детям объединяться подгруппами по общим интересам. Предметно-пространственная развивающая среда позволяет ребенку активно проявлять себя не только в организованной образовательной деятельности, но и в свободной деятельности. Важно, что при оформлении центров развития педагоги учитывали:

- Основные задачи детского сада;
- продолжение своих традиций, но с новым подходом;
- возможность участия родителей;
- многофункциональность использования оборудования.

Оценка организации учебного процесса.

Учебный план учреждения состоит из пояснительной записки, учебного плана составленного по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебный план за 2019-2020 уч.г. выполнен полностью. Годовой календарный учебный график Учреждения состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в детском саду, учебного плана. Определено количество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода. Расписание занятий составлено с учётом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Длительность занятий и перерывов в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Вывод: Исходя из выше сказанного, организация учебного процесса направлена главным образом на создание максимально комфортных условий для формирования и развития способностей каждого ребенка.

Организация взаимодействия с родителями воспитанников.

Непременным условием индивидуализации образовательного процесса является организация взаимодействия с родителями воспитанников. Для изучения потребностей и интересов родителей в МАДОУ проводилось анкетирование. Результаты опроса показали, что среди родителей доминируют два социальных заказа к системе дошкольного образования:

-разностороннее дополнительное образование (помимо прохождения общеобразовательной программы);

-подготовка ребенка к школе.

Поэтому в МАДОУ в 2019-2020 г. были организованы дополнительные образовательные услуги по -художественно-эстетическому направлению.

В 2019 – 2020 году родители принимали участие в

-музыкальных, спортивных развлечениях: «Самая прекрасная из женщин...», ««Коляда-коляда на кануне Рождества».», «Весенний праздник – лучший самый».

Шоу-ретро «Стиляги»;

-акция: «Блокадный хлеб», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Твори добро», «За безопасность дорожного движения все вместе»;

- онлайн-акциях: «Окна Победы», «Я помню, Я горжусь», «Бессмертный полк», «Мойдоырчелендж», «Пропаганда безопасности дорожного движения», «Найди смайлики настроения», «Мишкины рассказы о ПДД», «Счастье в ладошках», «Мы будущее России», «Вперед, Россия!», «Свеча Памяти», «Парад победителей», «Голубь мира», «Я рисую на асфальте мелом», «Солнечное настроение», «Славься страна, мы гордимся тобой»;

- конкурсах, выставках: «Шахматное королевство», «Новогодняя сказка в Стране Детства», «Служу России»;

- творческих дистанционных конкурсах: «Пасхальной радостью наполнился наш мир», «Я помню, я знаю», «Я послушный пассажир», «Мой друг велосипед», «Лето без ДТП

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем развивать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МАДОУ: духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта- главное направление работы.

Анализ выполнения годового плана

Учебный год	Запланировано		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2019-2020	Педагогические советы- 5	100	5	100			
	Семинары-практикумы - 5	100	5	100			
	Заседания ПМПк - 2	100	2	100			
	Заседания МПС-2	100	2	100			
	Консультации- 11	100	11	100			
	Недели педагогического мастерства-4	100	4	100			
	Выставки детского творчества-5	100	3	60			
	Музыкальные праздники и развлечения - 3	100	3	60			
	Акции с участием родителей - 4	100	4	100			

Из вышеизложенного признать работу педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 33 за 2018-2019 год удовлетворительной.

В новом учебном году администрация и коллектив МАДОУ будет продолжать работу по дальнейшему совершенствованию качества образовательной работы, исходя из современных требований, повышать имидж учреждения,

Цели и задачи учреждения на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия МАДОУ и семьи для равноправного и заинтересованного партнёрства.
2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования, путём внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий.

План мероприятий на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами.			
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель.	I неделя сентября
1.2	Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию	Старший воспитатель.	I неделя сентября
1.3	Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)»	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	I неделя сентября
1.4	Индивидуальные консультации по аттестации	Старший воспитатель	II неделя сентября
1.5	Производственное совещание «Итоги летне-оздоровительной работы. Готовность учреждения к новому учебному году».	Профком	II неделя сентября
1.6	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Зам. заведующего по АХР	II неделя сентября
1.7	Консультации для тех. персонала: - «Правила обработки посуды, проветривания, смены белья и т.д.» - «Эвакуация детей при пожаре».	ст. медсестра Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель.	II - III неделя сентября
1.8	Аттестационные мероприятия -изучение нормативно-правовой базы; -консультация «Правила оформления портфолио педагога» -подача заявлений	Старший воспитатель.	В течение месяца Согласно графику
2. Организационно-педагогическая работа.			

2.1	Педагогический совет № 1 (установочный). «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».	Заведующий, старший воспитатель	I неделя сентября
2.2	Участие в мероприятиях, онлайн-акциях, посвященных Дню района.	Старший воспитатель	I неделя сентября
2.3	Консультации - «Планирование работы педагогов по самообразованию» - «Требование к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13» - Наблюдение за организацией детей в адаптационный период (группы раннего возраста) - «Играем пальчиками и развиваем речь» - «Индивидуальные консультации по аттестации»	Старший воспитатель Старший воспитатель Ст. медсестра Старший воспитатель Учитель-логопед Старший воспитатель	В течение месяца В течении года
2.4	Презентация опыта работы «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя ДОО»	Музыкальный руководитель	II неделя сентября
2.5	МПС № 1 Анализ периода адаптации детей раннего возраста.	Старший воспитатель Педагог-психолог ст. медсестра	III неделя сентября
2.6	ПМПк № 1 «Определение содержания ПМПк сопровождения»	Старший воспитатель Педагог-психолог Специалисты	IV неделя сентября
2.7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню станицы	Старший воспитатель	IV неделя сентября
2.8	Неделя безопасности.	Старший воспитатель Воспитатели	21.09.20 – 25.09.20
2.9	День безопасности. «Всероссийский День Безопасности»	Воспитатели Дошкольных групп Музыкальные руководители	IV неделя сентября
2.10	Оформление фотоотчетов о проведенных мероприятиях	Воспитатели групп	III неделя сентября
2.11	Организация дополнительных образовательных услуг, оказываемых за плату.	Старший воспитатель	В течение месяца
3. Работа с родителями.			
3.1	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели групп	В течение месяца.
3.2	Анкетирование родителей «Об организации дополнительных образовательных услуг, оказываемых за плату»	Воспитатели всех групп	II-III неделя сентября
3.3	Заседание Совета родителей. Составление плана работы.	Заведующий родительский комитет.	III неделя сентября
3.4	Заключение договоров с родителями.	заведующий	I-II неделя сентября
3.5	Консультация для родителей: - Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду - «Адаптация. Что должны знать родители»	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед	В течение месяца

	- ««Игровые приёмы при автоматизации поставленных звуков вне занятий»» - «Значение рисования в жизни ребенка.» - «Семейная гостиная - беседа по теме: Влияние классической музыки на развитие детей дошкольного возраста» - «Музыкально-ритмическое воспитание детей раннего возраста»	Педагог ДО Музыкальные руководители	
3.6	Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада.	Старший воспитатель воспитатели	I неделя сентября
3.7	Групповые родительские собрания	воспитатели	В течение месяца
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Административное совещание: «Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Организация платных дополнительных образовательных услуг»	заведующий Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	I неделя сентября
4.2	Проведение планерок с руководителями структурных подразделений	заведующий	еженедельно
4.3	Анализ расходования бюджетных и внебюджетных средств.	заведующий	III неделя сентября
4.4	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы.	заведующий Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель.	В течение месяца
4.5	Работа по составлению новых локальных актов	заведующий	В течение месяца
5. Контроль			
5.1	Оперативный контроль: - смотр готовности групп к учебному году -адаптация поступивших детей -обновление родительских уголков -соблюдение правил ВТР - оформление документации - документация и отчетность подотчетных лиц -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - подготовка к рабочему дню (ежедневно) - выполнение режима дня -организация питания в группах	Ст. медсестра, Старший воспитатель Ст. медсестра, Старший воспитатель, инспектор по охране жизни и здоровья детей Ст. медсестра Старший воспитатель	В течение месяца

Октябрь

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами.			
1.1	Подготовка групп МАДОУ к осенне-зимнему периоду.	зам. заведующего по АХР	I неделя октября.
1.2	Тренировка работников и формирований ГО по отработке действий при обнаружении взрывного устройства.	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	II неделя октября

1.3	Консультация «ТБ на кухне работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины»	Зам. заведующего по АХР	I неделя октября.
1.4	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома».	Профком	II неделя октября
1.5	Аттестационные мероприятия -изучение нормативно-правовой базы; -консультация «Правила оформления портфолио педагога» -подача заявлений	Старший воспитатель	В течение месяца
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1	Подготовка к педсовету № 2 по теме: Тема: «Информатизация как ресурс повышения качества образования»	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца
2.2	Консультации для воспитателей - «Педагогические технологии применяемые в ДОУ»	Старший воспитатель	В течение месяца.
2.3	Семинар-практикум «Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО – средство повышения качества образования»	Старший воспитатель	I, II неделя октября
2.4	Школа молодого специалиста Практикум по разработке, составлению календарно-тематического планирования	Старший воспитатель	I неделя октября
2.5	Осенние праздники всех возрастных групп.	Музыкальный руководитель воспитатели	IV неделя октября
2.6	Спортивные развлечения по плану инструктора.	Инструктор по ФК	IV неделя октября
2.7	Оформление фотоматериалов о прошедших мероприятиях.	Творческая группа	IV неделя октября
3. Работа с родителями.			
3.1	Консультация для родителей: - «Консультация для родителей выпускных групп «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению». - «Как противостоять детским манипуляциям» - ««Развитие мелкой моторики пальцев рук»» -«Кто такой психолог и зачем к нему идти? (информация для заботливых родителей). - ««Профилактика простудных заболеваний».»	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Старший воспитатель Ст. медсестра	I неделя октября III неделя октября В течение месяца
3.2	Заседание Совета родителей МАДОУ	заведующий	III неделя октября
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Административное совещание с работниками пищеблока «Организация питания и изучение нормативной документации»	заведующий Зам. заведующего по АХР	I неделя октября
4.2	Проведение планерок с руководителями структурных подразделений	заведующий	еженедельно
4.3	Профилактическая работа по вакцинации гриппа с родителями детей и сотрудниками.	ст. медсестра	II-III неделя октября
4.4	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ст. медсестра	II-III неделя октября.

4.5	Составление приказа и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.	заведующий	В течение октября.
4.6	Инвентаризация в Центре. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам. заведующего по АХР	IV неделя октября.
4.7	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	заведующий	В течение октября.
5. Контроль			
5.1	Оперативный контроль: -адаптация поступивших детей - выполнение режима прогулок - организация дополнительных услуг - сформированность у детей КГН -вопросы преемственности со школой (адаптация выпускников) -организация питания в группах	Ст. медсестра, Старший воспитатель, Ст. медсестра, Старший воспитатель, Ст. медсестра	В течение месяца.

Ноябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами.			
1.1.	Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	II неделя ноября.
1.2.	Подготовка здания к зиме: оклейка окон, уборка территории.	Заведующий, Зам. заведующего по АХР	I-II неделя ноября.
1.3.	Работа воспитателей по самообразованию.	Воспитатели, старший воспитатель	В течение месяца.
1.4.	Аттестационные мероприятия: -изучение нормативных документов; -консультация «Рекомендации по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории»	Старший воспитатель	В течение месяца
1.5.	Составление графиков отпусков.	Председатель ПК	В течение месяца
1.6.	Организация подписки на первое полугодие 2020 г.	Старший воспитатель	В течение месяца.
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1.	Педагогический совет № 2. Тема: «Информатизация как ресурс повышения качества образования»	Заведующий Старший воспитатель	IV неделя ноября.
2.2	Консультации - «Инновационная деятельность. Инновационные технологии» - «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» - «Проблемы общения у дошкольников».	Старший воспитатель Воспитатель Макляк К.Б. Педагог-психолог	В течение месяца
2.3	Школа молодого специалиста Деловая игра «Я-идеальный воспитатель» Организация и проведение ООД наставниками. Взаимопосещение ООД.	Старший воспитатель,	II неделя ноября.

	Цель: повышение педагогической компетентности молодых воспитателей в организации ООД Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов.	Педагоги-наставники	
2.4	Консультация: «Особенности планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Старший воспитатель	В течение месяца
2.5	Развлечение «Праздник здоровья»	Инструктор по ФК Воспитатели	I- II недели ноября
3. Работа с родителями.			
3.1	Консультации: - «Какие игрушки необходимы детям» - «Зимние травмы» - ««Автоматизация звуков л-ль в словах, предложениях»» - «Список музыкальных произведений для музыкотерапии» - «Как справиться с детской агрессивностью»	Старший воспитатель Ст. медсестра. Учитель-логопед. Музыкальные руководители Педагог-психолог	В течение месяца
4. Административно- хозяйственная работа.			
4.1	Административное совещание «О мерах, принятых по повышению безопасности от проявлений терроризма».	заведующий Зам. заведующего по АХР	I неделя сентября
4.2	Проведение планерок с руководителями структурных подразделений	заведующий	еженедельно
4.3	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Заведующий, Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель.	IV неделя ноября
4.4	Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению.	Зам. заведующего по АХР	III-IV неделя ноября
4.5	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Заведующий, ст. медсестра.	I неделя ноября.
4.6	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ст. медсестра,	I неделя ноября.
4.7	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	заведующий	IV неделя ноября
5. Контроль			
5.1.	Оперативный контроль - организация трудовых поручений и хоз-быт.труда - сформированность у детей КГН - двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания -организация питания в группах	Старший воспитатель	В течение месяца.

Декабрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами.			
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	заведующий Зам. заведующего по АХР	I неделя декабря.

1.2	Проверка выполнения соглашения по охране труда с составлением акта.	Профком.	II неделя декабря.
1.3	Аттестационные мероприятия: Посещение РМО, курсов повышения квалификации.	Старший воспитатель	В течение месяца
1.4	Производственное совещание «Охрана труда и обеспечение условий труда сотрудников Центра»	заведующий председатель профсоюза	I неделя декабря.
1.5	Практическая отработка действий персонала при пожаре.	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	II-III неделя декабря.
1.6.	Организация дежурств в новогодние праздники	профком	II-III неделя декабря.
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1	Подготовка к педсовету № 3 Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	Старший воспитатель	В течение месяца
2.2	Консультации - «Творчество с помощью ТРИЗа». - «Воспитание уверенности в себе у детей старшего дошкольного возраста.» - Инновационные подходы к коррекции голоса и речи у дошкольников как способ расширения образовательного пространства - «Использование физкультурно-оздоровительных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК	В течение месяца
2.3	Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Старший воспитатель	I, II неделя декабря
2.4	Школа молодого специалиста Мастер-класс «Создание условий в ДОО для адаптации детей раннего возраста»	Педагог-психолог	I неделя декабря
2.5	МПС № 2 - Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал. Работа над сенсорным развитием детей.	Старший воспитатель педагог-психолог воспитатели	II неделя декабря
2.6	Конкурс творческих поделок «Новогоднее волшебство в Стране Детства».	Старший воспитатель, ПДО, воспитатели	II-III неделя декабря
2.7	Новогодние утренники	Музыкальные руководители, воспитатели.	III-IV неделя декабря
3. Работа с родителями.			
3.1	Консультация для родителей: - «Роль семьи в развитии творческих способностей дошкольников» - «Культура здоровья семьи-одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка» - ««Развитие памяти с использованием мнемотехники»» - Формирование основ безопасного поведения	Старший воспитатель Ст. медсестра Учитель-логопед Инструктор по ФК	В течение месяца

	дошкольников посредством игр - «Поем вместе с детьми»	Музыкальные руководители	
3.2	Заседание Совета родителей МАДОУ	Заведующий Старший воспитатель	II неделя декабря
3.3	Конкурс творческих поделок «Новогоднее волшебство в Стране Детства».	Старший воспитатель воспитатели	II-III неделя декабря
3.4	Групповые родительские собрания	воспитатели	По плану
3.5	Анкетирование «Организация новогодних каникул»	воспитатели	В течение месяца
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Административное совещание «Организация новогодних утренников для воспитанников МАДОУ. Обеспечение безопасности во время проведения утренников».	заведующий Зам. заведующего по АХР	I неделя декабря
4.2	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Комиссия по ОТ.	В течение месяца.
4.3	Анализ выполнения плана по платным дополнительным образовательным услугам.	Старший воспитатель	IV неделя декабря.
4.4	Анализ выполнения натуральных норм питания за год	Заведующий, Ст. медсестра	IV неделя декабря.
4.5	Анализ родительской платы за год	Заведующий,	III неделя декабря.
4.6	Анализ хозяйственной деятельности за год	заведующий Зам. заведующего по АХР	IV неделя декабря.
4.7	Анализ заболеваемости за год	Ст. медсестра	IV неделя декабря.
4.8	Сдача годового отчета	Заведующий, зам. заведующего по АХР	IV неделя декабря.
5. Контроль			
5.1	Оперативный контроль: -обновление родительских уголков -новогоднее оформление групп -соблюдение правил ВТР - оформление документации -документация и отчетность подотчетных лиц - подготовка к рабочему дню - выполнение режима дня - планирование работы по речевому развитию -двигательная деятельность на прогулке -организация питания в группах	Старший воспитатель Инструктор по ФК Ст. медсестра	В течение месяца.
5.2.	Административный контроль: «Работа в ДОУ в зимних условиях»	Заведующий зам. зав. по АХР	В течение месяца

Январь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
----------	------------------	---------------	---------------------

1. Работа с кадрами.			
1.1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки».	Заведующий	III неделя января.
1.2	Практическая отработка действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий (ураган, смерч)	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	IV неделя января.
1.3	Аттестационные мероприятия: -изучение нормативно-правовой базы; -консультации -аттестация педработников (согласно графику)	Старший воспитатель	III неделя января.
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1.	Педагогический совет № 3. Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	Заведующий, Старший воспитатель	II неделя января
2.2	Консультация для воспитателей - «Дидактическая игра по развитию мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста» - Использование дидактических игр, как средство формирования дружеских отношений у дошкольников, на логопедических занятиях» - «Важность присутствия родителей при адаптации детей ясельной группы»	Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	В течение месяца
2.3	ПМПК № 2 Тема «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы».	Старший воспитатель Педагог-психолог Специалисты.	III неделя января
2.4	Школа молодого специалиста Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё» Обмен мнениями по проблеме.	Педагог-психолог Педагоги-наставники	V неделя января
2.5	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель Воспитатели	III неделя января
2.6	Развлечение «Зимняя прогулка в лес»	Инструктор по ФК Воспитатели	IV неделя января
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации для родителей: - «Безопасность детей - забота взрослых» - «Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок» - «Использование фольклора в работе с детьми» - «Как научить детей - дошкольников играть самостоятельно» - «Как обучать детей звуковому анализу слов»	Старший воспитатель Ст. медсестра Музыкальные руководители Педагог-психолог Учитель-логопед	В течение месяца
3.2	Анкетирование родителей «Выявление потребностей и удовлетворённости родителей в образовательных услугах»	Старший воспитатель Воспитатели.	В течение месяца.
3.3	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель Воспитатели	III неделя января

4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Административное совещание «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2017 г. Организация работы по охране труда».	заведующий Зам. заведующего по АХР	I неделя января
4.2	Проверка состояния подвальных и чердачных помещений, кровли, территории, зданий, электропроводки	Зам. заведующего по АХР	В течение месяца.
4.3	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, совет по питанию	В течение месяца.
5. Контроль			
5.1	- сформированность у детей КГН -двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания -организация питания в группах - художественная деятельность вне занятий - организация дополнительных услуг -выполнение режимов прогулок	Старший воспитатель, Ст. медсестра, Музыкальный руководитель Старший воспитатель	В течение месяца.
5.2.	Тематический контроль «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей»	Заведующий, Творческая группа	V неделя января

Февраль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами.			
1.1.	Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	ст. медсестра, врач-педиатр.	I неделя февраля.
1.2.	Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий	Начальник штаба ГО и ЧС	III-IV неделя февраля.
1.3.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комиссия по ОТ.	I неделя февраля.
1.4.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Старший воспитатель	II неделя февраля.
1.6.	Консультация «Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия (Профилактика гельминтозов)».	Ст. медсестра	III неделя февраля
1.7	Производственное собрание «Организация питания в Центре. Итоги проверки по ОТ»	заведующий	II неделя февраля.
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1	Подготовка к педсовету № 4 по теме: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего месяца.
2.2	Консультация для педагогов: - «Развивающая речевая среда в группах ДОУ»	Старший воспитатель	

	- «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников». «Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников».	Старший воспитатель Учитель-логопед	В течение месяца
2.3	Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Старший воспитатель Инструкторы по ФК	II неделя февраля
2.4	Школа молодого специалиста Интерактивная площадка «Формы взаимодействия с родителями»	Учитель-логопед	II неделя февраля
2.5	Проведение праздника, посвященного Дню защитников Отечества	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, воспитатели	III неделя февраля
2.6	Оформление фотоотчета о проведенных мероприятиях.	Старший воспитатель	IV неделя февраля
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: - «Роль семьи в формировании личности ребенка» - «Подвижные игры в домашних условиях» - «Что делать, если ребенок не убирает игрушки?» - «С пальчиками играем – речь развиваем».	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед	В течение месяца.
3.2	Анкетирование «Выявление степени вовлечённости взрослых членов семьи в воспитательно-образовательный процесс»	Воспитатели всех групп.	I- II неделя февраля
3.3	Заседание Совета родителей	заведующий, председатель.	В течение месяца.
3.4	Проведение праздника, посвященного Дню защитников Отечества	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, воспитатели	III неделя февраля
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1.	Административное совещание «Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил»	заведующий	В течение месяца.
4.2.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	В течение месяца.
4.3.	Обеспечение безопасности при проведении утренников, посвященных 8 Марта.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	I неделя февраля
5. Контроль			
5.1	Оперативный контроль: - сформированность у детей КГН - двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания - сформированность этических представлений детей - организация питания в группах	Старший воспитатель, инструктор по ФК, Старшая медсестра	В течение месяца.

Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами.			
1.1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	заведующий	В течение месяца.
1.2.	Проведение инструктажа «Проведение массовых мероприятий»	Зам. заведующего по АХР	I неделя марта.
1.3.	Проверка санитарного состояния групп-взаимопроверка	ст. медсестра.	В течение месяца.
1.4.	Аттестационные мероприятия	Старший воспитатель	В течение месяца.
1.5.	Отработка практических действий сотрудников при пожаре	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	III неделя марта.
1.6.	Консультация «О правилах внутреннего трудового распорядка».	Профком	II неделя марта.
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1	Педагогический совет № 4. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»	Заведующий, Старший воспитатель	IV неделя марта
2.2	Консультации: - «Развитие коммуникативной активности педагога ДОУ». - «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ».	Старший воспитатель, Педагог-психолог	В течение месяца
2.3	Неделя педагогического мастерства Организация совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка (коллекционирование)	Старший воспитатель, Педагог-наставники	II неделя марта
2.4	Школа молодого специалиста Взаимопосещение прогулок. Цель: повышение компетентности молодых педагогов в организации прогулок	Старший воспитатель, Педагог-наставники	III неделя марта
2.5	Неделя пожарной безопасности	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК воспитатели	III неделя марта
2.6	Утренники , посвященные дню 8 Марта.	музыкальные руководители, воспитатели	I неделя марта
2.7	Выставка детского творчества «Осторожно - огонь!»	Старший воспитатель, ПДО, воспитатели	III неделя марта
3. Работа с родителями.			

3.1	Консультация для родителей: - «Роль детского сада в жизни ребёнка» - «Трудно накормить» - «В театр играем - речь развиваем» - «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?»	Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители Старшая медсестра	В течение месяца
3.2	Групповые родительские собрания	воспитатели	В течение месяца
3.3	Утренники , посвященные дню 8 Марта.	Воспитатели, Музыкальные руководители	I неделя марта
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Административное совещание «Результаты оздоровительной работы в МАДОУ».	заведующий	II неделя марта
4.2	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	заведующий	В течение месяца.
4.3.	Работы по благоустройству территории ДОУ	Зам. заведующего по АХР	В течение месяца
5. Контроль			
5.1	Тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»	Старший воспитатель	В течение месяца.
5.2	Оперативный контроль: - сформированность у детей КГН - двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания - организация питания в группах - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - подготовка к рабочему дню - выполнение режима дня	Старший воспитатель, Ст. медсестра, Инструктор по ФК Творческая группа	В течение месяца.
5.3.	Административный контроль: «Организация работы в ДОУ в весенний период»	заведующий Зам. заведующего по АХР	III неделя марта

Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами.			
1.1.	Рейд администрации Центра и профкома по ОТ и ТБ.	Профком, Зам. заведующего по АХР	В течение месяца.
1.2.	Аттестационные мероприятия: -изучение нормативных документов -составление плана аттестации на следующий год	Старший воспитатель	В течение месяца.

	-составление списка аттестуемых -составление графика аттестации		
1.3.	Отработка практических действий сотрудников при угрозе возникновения аварии с выбросом вредных веществ (аммиак, хлор), разлив ртути.	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	III неделя апреля.
1.4.	Экологические субботники по уборке территории.	Коллектив, родители	В течение месяца.
1.5.	Выполнение санэпидрежима.	Ст. медсестра, врач-педиатр.	В течение месяца.
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1.	Подготовка к педсовету № 5 Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2020-2021 учебный год»	Старший воспитатель	В течение месяца.
2.2	Консультация для воспитателей: - ««Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»». - «Музыка в повседневной жизни детей младшего дошкольного возраста» - ««Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр»».	Старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФК	В течении месяца
2.3	Семинар-практикум: «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей»	Старший воспитатель, специалисты	II неделя апреля
2.4	Неделя молодого специалиста -открытые показы образовательной деятельности -выступления –презентации по теме самообразования -методическая выставка	Старший воспитатель, воспитатели	IV неделя апреля
2.5	Музыкальное развлечение «Смех, смех собирает друзей»	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели	I неделя апреля
2.6	Спортивное развлечение «Будущие космонавты»	Инструктор по ФК, воспитатели	I неделя апреля
2.7	Конкурс творческих работ ко дню Космонавтики	Старший воспитатель, воспитатели	III неделя апреля.
2.8	Отчетный Концерт (анализ организации дополнительных образовательных услуг)	Музыкальный руководитель воспитатели	IV неделя апреля
3. Работа с родителями.			
3.1	Консультации: - «Книга и библиотека как связующие звено в душевном единении семьи» - «Знакомство с детской книгой – первый шаг к желанию ребёнка научиться читать самостоятельно» - «Полезные советы по развитию двигательных навыков!»».	Старший воспитатель, Учитель-логопед Инструктор по ФК	В течение месяца

3.2	Общее родительское собрание Тема: «Наши достижения и успехи. Организация летнего отдыха детей»	Заведующий, Старший воспитатель	IV неделя апреля
3.3	Привлечение родителей к участию в выставке детского творчества ко дню Космонавтики	Старший воспитатель, воспитатели	III неделя апреля.
3.4	Проведение субботника по благоустройству территории МАДОУ	Зам. зав. по АХР	II неделя апреля
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Административное совещание «Подготовка к отчетному концерту для родителей»	заведующий	II неделя апреля
4.2	Проведение планерок с руководителями структурных подразделений	заведующий	еженедельно
4.3	Работа по упорядочению номенклатурных дел.	Заведующий	
4.4	Работа по благоустройству территории.	Зам. заведующего по АХР	В течение месяца.
5. Контроль			
5.1	Оперативный контроль: - сформированность у детей КГН - двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания - организация питания в группах - выполнение режимов прогулок - организация дополнительных услуг - игровая деятельность	Ст. медсестра, Старший воспитатель	В течение месяца

Май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами.			
1.1.	Проведение инструктажа «Организация безопасности в летний период»	Старший воспитатель, Зам.зав. по АХР	I неделя мая.
1.2.	Издание приказа о переходе на летний режим работы.	заведующий	IV неделя мая.
1.3.	Отработка практических действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий (наводнения)	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	III неделя
1.4	Составление годовых отчетов.	Старший воспитатель	I-II неделя мая.
1.5	Организация выпуска детей в школу.	Профком, воспитатели.	III-IV неделя мая.
1.6	Озеленение территории МАДОУ	Коллектив.	В течение месяца.
1.7	Консультации: «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Ст. медсестра.	III-IV неделя мая

1.8	Аттестационные мероприятия	Старший воспитатель	В течение месяца
1.9	Производственное совещание «Подготовка к летне-оздоровительной кампании»	заведующий	В течение месяца.
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1	Педагогический совет № 5 Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2020-2021 уч. год»	Заведующий	IV неделя мая
2.2	Консультации - «Аттестация 2021-2022». - «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице» - ««Дифференцированный подход как средство саморазвития личности ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ»»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед	В течение месяца.
2.3	ПМПк № 4 Тема: «Итоги работы ПМПк за 2020-2021 учебный год»	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Учитель-логопед	III неделя мая
2.4	МПС № 4 Тема: «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.	Старший воспитатель, Педагог-психолог, воспитатели, Ст. медсестра	IV неделя мая
2.5	Мониторинг Выполнения основной образовательной программы МАДОУ	Старший воспитатель	В течение месяца
2.6	Неделя патриотического воспитания «Мы знаем, помним, гордимся!»	Старший воспитатель Воспитатели специалисты	II неделя мая
2.8	Конкурс творческих поделок «Война глазами детей»	Старший воспитатель Воспитатели	I неделя мая
2.10	Конкурс военных стихов «Ничто ни забыто, никто не забыт...»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, Воспитатели специалисты	II неделя мая
2.11	Музыкальный праздник «Вовка в тридевятом царстве», «Новое поколение»	Музыкальные руководители, Воспитатели	IV неделя мая
3. Работа с родителями.			
3.1	Консультация для родителей: - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - «Профилактика нарушения осанки у детей» - «Все начинается с любви». - «Как закрепить правильное произношение звуков»	Старший воспитатель Инструктор по ФК Педагог-психолог Учитель-логопед	I и II неделя мая В течение месяца.

3.2	Опрос родителей «Ваши пожелания и ожидания» (анкета в компьютере)	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца.
3.3	Акция «Книга на память»	воспитатели	В течение месяца.
3.4	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы	воспитатели	II неделя мая
3.5	Музыкальный праздник «Вовка в тридевятом царстве», «Новое поколение»	Музыкальные руководители, Воспитатели	IV неделя мая
3.6	Групповые родительские собрания	воспитатели	В течение месяца.
3.7	Заседание Совета родителей.	Заведующий	По плану
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Административное совещание: «Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников»	заведующий	II неделя мая
4.2	Анализ заболеваемости воспитанников.	Ст. медсестра.	В течение месяца.
4.3	Организация мероприятий по подготовке ремонтных работ, закупка материалов.	Зам. заведующего по АХР.	В течение месяца.
4.4	Анализ накопительной ведомости.	Заведующий ст. медсестра, зав. складом.	В течение месяца.
4.5	Анализ состояний прогулочного оборудования, создание безопасных условий для прогулок в летний период.	Зам. заведующего по АХР	В течение месяца.
5. Контроль			
5.1.	Оперативный контроль: - сформированность у детей КГН - двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания - организация питания в группах - документация и отчетность подотчетных лиц - система работы педагогов в преддверии праздника 9 Мая	Ст. медсестра, Старший воспитатель, Инструктор по ФК, Специалисты	В течение месяца.
5.2.	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».	Заведующий, Старший воспитатель	III неделя мая

Приложение № 1
к годовому плану 2020-2021 год

План проведения педагогических советов МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на 2020 – 2021 учебный год

Дата проведения	Тема	Содержание	Ответственный
Август сентябрь	Педагогический совет № 1 (установочный)	План: 11. Ознакомление с повесткой	Заведующий,

	<p>Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».</p> <p>Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности МАДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МАДОУ на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к Педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Подготовка проекта годового плана работы на 2019-2020 учебный год и приложений к плану. 3. Разработка рабочей программы по дополнительному образованию. 	<p>педсовета. (Заведующий МАДОУ Бабко Б.С.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми в режиме «Повышенная готовность» с 06.07.2020 г. (Заведующий МАДОУ Бабко Б.С.) 3. Приоритетные задачи МАДОУ в новом учебном году. (Старший воспитатель Болдырева Е.Р.) 4. Новые санитарные требования Роспотребнадзора, действующие до конца 2020 года. (Старшая медсестра Денеженко Л.И.) 5. Утверждение основной образовательной программы. 6. Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год. 7. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> -календарно-тематических планов образовательной деятельности на 2020 – 2021 год в разных возрастных группах; -годовых планов специалистов на 2020 – 2021 год; -рабочих программ дополнительного уровня по платным услугам на 2020 – 2021 год; -графика организованной образовательной деятельности детей, распорядка дня на новый учебный год; -плана физкультурно-оздоровительной работы; -планов праздников и развлечений; -локальных актов; -состава творческих групп на 2020 – 2021 год; -плана мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска ДОО воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни на 2020 – 2021 г.; -утверждение педагогов для РМО. - утверждение списка аттестуемых 2020 – 2021 г.; - режим дня (холодный период). - списочного состава общеразвивающих групп и логопедических групп компенсирующей и коррекционной направленности на 2020 – 2021 год; 8. Утверждение графиков работы воспитателей и узких специалистов на 2019 2020 – 2021 уч. год. 	<p>Старший воспитатель</p>
--	---	---	----------------------------

		<p>9. Утверждение состава творческих групп 2020 – 2021 год;</p> <p>10. Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых специалистов.</p> <p>11. Рассмотрение и утверждение Положения о группах казачьей направленности.</p> <p>12. Утверждение об открытии групп казачьей направленности.</p> <p>13. Принятие решений педсовета.</p>	
ноябрь	<p>Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Информатизация как ресурс повышения качества образования»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка к Педсовету.</p> <p>1. Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>2. Анкетирование педагогов по определению степени использования информационных технологий</p> <p>3. Подготовка презентации опыта работы «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в ДОУ»</p>	<p>План:</p> <p>1. Вступительное слово. Вступительное слово «Использование ИКТ в работе ДОО, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»</p> <p>2. Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий</p> <p>3. Презентация опыта работы «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в ДОУ»</p> <p>4. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»</p> <p>5. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
январь	<p>Памятка для педагогов «Правила взаимодействия с семьей»</p>	<p>План:</p> <p>1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Выступление «Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования</p> <p>3. Результаты тематической проверки «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОО</p> <p>4. Выступление «Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи»</p> <p>Деловая игра «Инновационные формы работы с родителями»</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>

		Памятка для педагогов «Правила взаимодействия с семьей» 5. Принятие решений.	Старший воспитатель Воспитатели Заведующий
март	<p>Педагогический совет № 4 (тематический) Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников» Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.</p> <p>Подготовка к Педсовету. 1. Смотр уголков патриотического воспитания. 2. Тематическая проверка на тему «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников». 3. Консультация для педагогов: - «Развивающая речевая среда в группах ДОУ» 4. «Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников». 5. Отбор и изучение литературы по проблемам организации и руководства дидактической игрой по речевому развитию.</p>	<p>План: 1. Вступительное слово. Сообщение на тему «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений. 2. Стимулирование речи детей раннего возраста (из опыта работы). 3. Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы). 4. Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок. 5. Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы). 6. Развитие творческого мышления и речи детей через ТРИЗ – РТВ-технологиию 7. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». 6. Принятие решения.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели. Воспитатели. Педагог-психолог Учитель-логопед Старший воспитатель Воспитатели Заведующий</p>
май	<p>Педагогический совет № 5 (итоговый). Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2020-2021 уч. год» Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по выполнению поставленных задач,</p>	<p>План: 1. Отчет о работе за прошедший учебный год. 2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе. 3. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми за 2020-2021 год. 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед</p>

	<p>определение перспектив развития МАДОУ в следующем учебном году.</p> <p>Подготовка к Педсовету.</p> <p>1. Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>2. Подготовка отчетов о работе за учебный год.</p> <p>3. Подготовка отчетов по коррекционно-развивающей работе с детьми за 2020-2021 год.</p>	<p>5. Ознакомление с приказом на летний период.</p> <p>6. Определение основных направлений работы на следующий учебный год</p>	<p>Старший воспитатель</p>
--	--	--	----------------------------

Приложение № 2
к годовому плану 2020-2021 год

План медико - педагогических совещаний на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<p><u>Заседание МПС № 1</u> Тема: <i>Анализ периода адаптации детей раннего возраста.</i> Цель: разработка индивидуально-дифференцированной модели сопровождения. Повестка дня: 1. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период (теоретический аспект). 2. Анализ результатов адаптации на начало года. 3. Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. 4. Определение исходного физического состояния детей, разработка индивидуальных карт развития 3. Анализ анкеты родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад» 4. Рекомендации по созданию оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 5. Проект решения медико- педагогического совещания.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>старшая медсестра</p> <p>старшая медсестра воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>октябрь</p>
2.	<p><u>Заседание МПС № 2</u> Тема: <i>Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал. Работа над сенсорным развитием детей.</i> Цель: повышение психолого- педагогической компетентности педагогов. Повестка дня: 1. Выполнение решений медико- педагогического совещания №1. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>старшая медсестра</p>	<p>январь</p>

	<p>4. Анализ работы с детьми и семьёй.</p> <p>5. Результаты контроля по проверке календарных планов (культурно-гигиенические навыки детей).</p> <p>6. Сенсорное развитие. Игры на развитие сенсорики (отчёт воспитателей).</p> <p>7. Проект решения медико - педагогического совещания</p>	<p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	
3.	<p><u>Заседание МПС № 3</u></p> <p><u>Тема:</u> <i>Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 3 квартал. Речевое развитие детей.</i></p> <p><u>Цель:</u> повышение психолого- педагогической компетентности педагогов.</p> <p><u>Повестка дня.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медико- педагогического совещания №2. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ работы с детьми и семьёй. 5. Результаты контроля по проверке календарных планов (речевое развитие детей). 6. Речевое развитие. Игры на развитие речи. (отчёт воспитателей). 7. Проект решения медико - педагогического совещания 	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	март
4	<p><u>Заседание МПС № 4</u></p> <p><u>Тема:</u> <i>Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</i></p> <p><u>Цель:</u> освоение детьми раннего возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p><u>Повестка дня.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ физического развития детей, посещаемости и заболеваемости 2. Экспресс-опрос: анализ и самоанализ образовательной деятельности с детьми за учебный год, анализ готовности детей к переходу в группу дошкольного возраста. 3. Обсуждение и разработка плана подготовки к новому учебному году 	<p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>	

План Работы психолого-медико-педагогического консилиума

Цели:

- выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установочное заседание ПМПк № 1 - «Определение содержания ПМПк сопровождения» - Рассмотрение нормативно-правовой документации, Регламентирующей деятельность ПМПк, - Принятие плана работы ПМПк на 2020-2021 уч.г.; - Организационные вопросы	сентябрь	Старший воспитатель педагог-психолог специалисты
2.	Заседание ПМПк № 2 - «Анализ результатов обследования детей Специалистами и результатов педагогической диагностики». - Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций - Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения.	октябрь	Старший воспитатель педагог-психолог специалисты
3.	Заседание ПМПк № 3 - «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы». - Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. - Подготовка с рекомендацией для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей.	январь	Старший воспитатель педагог-психолог специалисты
4.	Заседание ПМПк № 4 - «Итоги работы ПМПк за 2020-2021 учебный год» - Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. - Анализ итоговой педагогической диагностики детей. - Отчет членов ПМПк по работе за 2020-2021 уч.г.	май	Старший воспитатель педагог-психолог специалисты

ПЛАН
Физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ ЦРР – д/с № 33
на 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Старшая м/с заведующий
2.	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и МАДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к МАДОУ, в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний.	При поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Старшая м/с врач-педиатр
3.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МАДОУ - типовой режим дня по возрастным группам; - щадящий режим - скорректированный режим оздоровительный режим - индивидуальный режим - коррекция учебной нагрузки	Постоянно	Старшая м/с Заведующий Старший воспитатель
4.	Психологическое сопровождение развития - создание психологически комфортного климата в МАДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - диагностика и коррекция развития - психолого-медико-педагогическая поддержка в адаптационный период	постоянно	Педагог-психолог Старший воспитатель
5.	Использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность: - утренняя гимнастика - физкультминутки, физкультпаузы - динамические переменки - физкультурные занятия 2. Частично регламентированная деятельность: - спортивные праздники - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - оздоровительный бег на воздухе - спортивные досуги - Дни здоровья - Недели здоровья	постоянно	Старшая м/с Старший воспитатель Инструктор по ФК воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Хореография - Подгрупповые занятия и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходной исходного уровня здоровья, двигательной активности. 3. Нерегламентированная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. 		
6.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд - сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами - введение второго дополнительного завтрака 	постоянно	Старшая м/с Заведующий
7.	<p>Оздоровительное и профилактическое сопровождение:</p> <p>1.Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетрадиционные дыхательные комплексы - витаминизация третьего блюда - профилактика нарушений осанки - профилактика плоскостопия <p>2. Общеукрепляющие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание естественными факторами - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок - режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна - местные и общие воздушные ванны - свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон - диспансеризация 	постоянно	Старшая м/с Врач- педиатр воспитатели
8.	Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.	постоянно	Старшая м/с Врач- педиатр Старший воспитатель
9.	Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка.	постоянно	Старшая м/с Врач- педиатр Старший воспитатель

**План
мероприятий по профилактике детского травматизма
в МАДОУ ЦРР д/с № 33 на 2020 – 2021 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
Раздел I. Профилактика травматизма детей во время нахождения их на территории МАДОУ и проведения мероприятий.			
1	Анализ состояний травматизма детей во время нахождения их на территории МАДОУ и проведения мероприятий, направленных на предупреждение травматизма. Рассмотрение данного вопроса на административных совещаниях.	ежеквартально	Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР
2	Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для детей: -анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; -выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; -собеседование с воспитанниками и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МАДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР
3	Приемка МАДОУ к началу учебного года	август	Заведующий
4	Участие в расследовании случаев травматизма	По мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР Ст. медсестра
5	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в залах и на площадках	Август Декабрь май	Зам. заведующего по АХР
6	Разработка материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей	В течение года	Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР
Организационные мероприятия			
7	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон МАДОУ во время гололёда	В зимнее время года	Зам. заведующего по АХР
8	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой.	В течение года	Старший воспитатель Ст. медсестра
9	Организация и проведение мероприятий с детьми и их родителями по профилактике травматизма	В течение года	Старший воспитатель Ст. медсестра воспитатели

10	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в МАДОУ	В течение года	Зам. заведующего по АХР
Раздел II. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Консультации для педагогов: - «Травматизм и его профилактика» - Показ презентации «Уголки ПДД в ДОУ» -Формы работы с детьми по профилактике детского дорожного травматизма» - Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей	Август Сентябрь В течение года	Старший воспитатель
2	Отчеты воспитателей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие.	Старший воспитатель, воспитатели
Организационно-массовые мероприятия			
3.	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	По плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Оформление памяток, буклетов, папок –раскладушек на темы: - «Безопасность в быту» - «Автокресло детям» - «Как уберечь детей от травм» - «Родитель-водитель, помни!» - «Внимание - горка!» - «Безопасность детей на прогулке в летний период»	В течение года Май	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Цикл познавательных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности	По плану в течении года	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Участие в краевых и региональных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Организация и проведение Недели безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Организация конкурсов и выставок детского рисунка на тему «По дороге в детский сад»	Сентябрь апрель	Старший воспитатель
9.	Проведение групповых родительских собраний (вопрос по безопасности на дорогах)	По плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели

**План работы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по профилактике
детского дорожного травматизма на 2020-2021 учебный год**

Работа с педагогами

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в МАДОУ на 2020-2021 учебный год	Август-Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель	
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель	
Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель, Воспитатели	
Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Октябрь	Старший воспитатель	
Разработка буклетов «Воспитываем пешехода»	Октябрь	Воспитатели	
Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Ноябрь	Старший воспитатель	
Консультация для молодых специалистов «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	В течении года	Старший воспитатель	
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	Декабрь	Старший воспитатель	
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	Январь	Старший воспитатель	
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».	Февраль	Воспитатели	
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Март	Старший воспитатель Воспитатели	

Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Март	Старший воспитатель	
Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	Апрель	Воспитатели	
Тестирование педагогов по ПДД	Апрель	Старший воспитатель	
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в МАДОУ.	Май	Старший воспитатель	
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Май	Воспитатели	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Июнь	Воспитатели	
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель, Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых МРЭО ГИБДД г. Кропоткин	В течении года	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп	
Конкурс уголков по ПДД	Июль	Воспитатели	
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Август	Воспитатели	
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Август	Старший воспитатель	

Работа с детьми

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатели	
Игры (творческие, с правилами) по ПДД	В течении года	Воспитатели	
Беседы-инструктажи по ПДД	В течение года	Воспитатели	
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели	
Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей»	Сентябрь	Воспитатели	
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Муз. Руководитель Воспитатели	

Игры на площадке БДД	В течение года	Воспитатели	
Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели	
Открытые просмотры инсценировок по ПДД	Ноябрь	Муз. Руководитель Воспитатели	
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Ноябрь	Старший воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели	
Развлечение «Наш помощник светофор»	Декабрь	Муз. Руководитель Воспитатели	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы старшего дошкольного возраста	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	
Театрализованное представление «Приключения Деда Мороза на улицах города»	Январь	Муз. Руководитель Воспитатели	
Физкультурные досуги с участием родителей: «Мама, папа, я – пешеходная семья» (младший и средний дошкольный возраст) «Красный! Желтый! Зеленый!» (старший дошкольный возраст)	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели	
Выставка детских рисунков «Движение с уважением!»	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс плакатов по ПДД «Дорожная азбука» - совместное творчество воспитателей, детей и родителей	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
Развлечения: «В гости к Светофорику» (2 младшая группа) «Торопыжка спешит в гости» (средняя группа) «На выручку дорожным знакам» (старшая и подготовительная группы)	Апрель	Муз. Руководитель Инструктор по ФК Воспитатели	
Выставка детского творчества «Необычный светофор» (поделки из природного и бросового материала)	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
Проведение игр занятий на транспортной площадке	Май	Воспитатели	
Совместное с детьми изготовление атрибутов к играм по ПДД, продуктивная деятельность	Июнь	Воспитатели	
Развлечение по ПДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	Август	Муз. Руководитель Инструкторы по ФК Воспитатели	
Проведение экскурсий в старших и подготовительных группах	Август	Воспитатели	

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Сентябрь	Воспитатели	
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели	
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках возрастных групп	1 раз в квартал	Воспитатели	
Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели	
Консультация «Улица глазами ребенка» (психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге)	Сентябрь	Педагог-психолог	
Разработка памяток для родителей по ПДД	Сентябрь	Воспитатели	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Сентябрь	Воспитатели	
Выставки детского творчества по ПДД	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели	
Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели	
Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели	
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели	
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Октябрь	Старший воспитатель	
Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад».	Октябрь	Старший воспитатель	
Оформление стенгазеты «ПДД – это серьезно!»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	

Памятка: «Правила движения зимой. Средства безопасности в автомобиле».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	
Разработка памятки «Родитель-водитель, помни!»	Февраль	Воспитатели	
Консультация «Безопасное поведение Вашего ребенка на улицах»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Март	Заведующий	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Март	Воспитатели	
Консультация для родителей «Безопасность детей»	Апрель	Воспитатели	
Оформление листовок «Пристегни самое дорогое!»	Апрель	Воспитатели	
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Май	Воспитатели	
Газета «Добрая дорога детства»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
Наглядная информация ОБЖ детей в летний период	Июнь	Воспитатели	
Консультация «Как переходить улицу с детьми»	Июль	Воспитатели	
Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»	Август	Старший воспитатель Воспитатели	

Приложение № 7
к годовому плану 2020-2021 год

**План
по обучению детей пожарной безопасности
на 2020-2021 учебный год**

Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1. Профилактическая работа с детьми		
1.1. Беседы с детьми по противопожарной безопасности: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы	В течение года	Воспитатели

- Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому		
1.2. Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФК
1.3. Неделя пожарной безопасности	Февраль	Старший воспитатель
1.4 Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
1.5. Дидактические игры: - «Раньше и теперь», - «Горит – не горит», - «Что нужно пожарным?», - «Диалоги по телефону», - «Если возникает пожар»	В течение года	Воспитатели

1.6. Интерактивные игры для детей: - «Кто быстрее потушит дом» - «Что необходимо пожарному?» -«Учение по эвакуации детей из здания»	В течение года	Старший воспитатель
1.7. Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Старший воспитатель
1.8. Тематический досуг: - «Добрый и злой огонь» - «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели Старших и подготовительных групп
1.9. Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течении года	Воспитатели

2. Профилактическая работа с родителями

2.1. Оформление информации в уголках для родителей «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
2.2. Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течении года	Старший воспитатель заместитель заведующего по АХР
2.3. Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течении года	Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели
2.4. Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Октябрь Май	Воспитатели
2.5. Совместные учения сотрудников детского сада, детей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и	Апрель Май	Старший воспитатель заместитель заведующего по АХР

правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня		Старшая медсестра Воспитатели
--	--	----------------------------------

Приложение № 8
к годовому плану 2020-2021 год.

**Годовой план работы с родителями воспитанников
МАДОУ ЦРР – д/с № 33
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Нормативные документы: - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; - заключение договоров с родителями воспитанников;	В течение года	Заведующий
2	Изучение условий воспитания ребёнка в семье	постоянно	Воспитатели
3	Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Сентябрь Июнь	Старший воспитатель
4	Анкетирование родителей: - «Давайте познакомимся» - Выявление потребностей и удовлетворённости родителей в образовательных услугах; - «Организация новогодних каникул» - Выявление степени вовлечённости взрослых членов семьи в воспитательно-образовательный процесс - «Качество предоставления образовательных услуг в МАДОУ ЦРР - д/с № 33»	По плану Сентябрь Декабрь Март Май	Старший воспитатель Воспитатели
5	Общие родительские собрания	Октябрь Апрель	Заведующий Старший воспитатель
6	Заседания Совета родителей	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий
7	Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели
8	«Школа родителей» - психолого-педагогический, санитарно-гигиенический и культурологический родительский всеобуч (обеспечение защиты прав ребёнка, его воспитание, подготовка к школе, создание полноценных условий дома...) - ознакомление родителей с условиями, динамикой и своеобразием осуществления воспитательно-образовательного процесса; - обмен опытом семейного воспитания: - проведение праздников, вечеров отдыха, игр и занятий с детьми;	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	- организация совместных акций по воспитанию здорового социально успешного и счастливого ребёнка		
9	Посещение семей на дому	В течение года	Воспитатели
10	Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	В течение года	Воспитатели Специалисты
11	Совместные праздники и развлечения	По плану	Музыкальные руководители Инструктор по ФК
12	Участие в выставках детского творчества - Выставка творческих работ «Дары Осени» - Выставка творческих работ «Зимушка-зима». - Конкурс поделок на лучший символ года - Выставка детского творчества «Необычный светофор» (поделки из природного и бросового материала) - Выставка рисунков «Моя любимая мама» - Выставка творческих работ «Наша армия» - Выставка детских рисунков «Движение с уважением!» - Акция «Пусть цветёт наш детский сад!» (Посадка цветов в клумбы) - Выставка рисунков «Спасибо деду за победу»	В течении года	Старший воспитатель воспитатели
14	Участие в оформлении стенгазет «Дорожная азбука», «Ах какие мамы, загляденье прямо» «Наши защитники» «С Днем Победы!»	В течении года	Старший воспитатель воспитатели
15	Участие в акциях «Книга на память» «Мы знаем, помним, гордимся!»	Март Апрель- май	Старший воспитатель воспитатели
16	Участие родителей воспитанников в организации условий: - оборудование и уборка территории - совместная трудовая деятельность	Апрель	Заведующий
17	Обновление материалов на официальном сайте МАДОУ		Старший воспитатель Воспитатели

Приложение № 9
к годовому плану 2020-2021 год

ПЛАН
преемственности в работе
МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и МБОУ СОШ № 14
на 2020 – 2021 учебный год

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационно-методическое		
Анализ адаптации выпускников МАДОУ к условиям в школе и	Декабрь	Старший воспитатель Завуч

успешности их обучения в первом классе		
Сотрудничество с завучем начальной школы (консультации, заседания РМО по информации)	В течении года	Старший воспитатель Завуч
Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Педагоги (воспитатели, учителя)
Круглый стол по вопросам преемственности «Народное искусство, как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
Работа с детьми		
Беседа о школе, о профессии учителя	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Чтение и рассказывание стихов о школе	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		Воспитатели подготовительных к школе групп
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		Воспитатели подготовительных к школе групп
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		Воспитатели подготовительных к школе групп
Моделирование игровых ситуаций «Я на уроке», «Как себя вести на уроке»		Воспитатели подготовительных к школе групп
Коррекционно-развивающее направление		
Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в развитии	В течении года	Педагог-психолог Учитель-логопед
Диагностика уровня готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению	Май	Педагог-психолог Учитель-логопед
Работа с родителями		
Информационная поддержка родителей через сайт детского сада	В течении года	Старший воспитатель
Получение консультативной информации, необходимой для подготовки детей к школе		Педагог-психолог Воспитатели
Школа для родителей: - «Скоро в школу» - «Готовность к школе» - «речевой портрет выпускника»		Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед

ПЛАН работы общественного инспектора по охране детства

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Обследование воспитанников МАДОУ ЦРР – д/с № 33: - нуждающихся в материальной помощи, воспитывающихся в многодетных семьях; - детей-инвалидов; - оставленных без попечения родителей;	сентябрь	Инспектор по охране прав детства, воспитатели
2.	Первичное обследование условий жизни воспитания детей, родители которых не обеспечивают надлежащего воспитания	Сентябрь-октябрь	Инспектор по охране прав детства,
3.	Ведение учета детей, переданных под опеку (попечительство), в приемную семью.	В течение года	Инспектор по охране прав детства
4.	Осуществление систематического контроля: - над детьми, переданными под опеку и попечительство; - над детьми, переданными в приемную семью. Составление актов обследования.	2 раза в год 1 раз в квартал	Инспектор по охране прав детства
5.	Агитационно-массовая работа по вопросам воспитания детей и правовой охраны детства: - консультации (по запросам); - беседы: «Взаимодействие семьи и детского сада» «Значение семейного воспитания»; «Несколько советов родителями»; «Как научить ребенка думать и говорить»; «Выработка единого стиля общения с ребенком в детском саду и дома»; «Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка» «Игры в развитии ребенка: мышление, память, внимание» «Возрастные психофизические особенности детей» «Причины возникновения нарушений речи у детей» «Методы и приемы формирования правильного произношения» - выступления в печати.	В течение года	Заведующий Инспектор по охране прав детства Старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед
6.	Посещение семей с целью контроля воспитания, обучения, материально-бытового содержания. Составление актов обследования.	В течение года	Инспектор по охране прав детства

**План работы
с опекаемыми детьми МАДОУ ЦРР – д/с № 33
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Банк данных: - сбор информации о детях; - посещение семей; - составление актов обследования семей.	Сентябрь- ноябрь	Воспитатели групп. Старший воспитатель Педагог-психолог
2.	Диагностика: - Составление списков детей по группам на учебный год с указанием сведений о семьях воспитанников Формирование социального паспорта; - адаптация детей в группе; - диагностика на эмоциональное благополучие ребенка в семье; - диагностика агрессивности ребенка; - анкеты для родителей «Я как родитель», «Взаимоотношения в семье» - Анкета для воспитанников «Семья глазами ребенка»	Сентябрь- - ноябрь	Педагог-психолог
3.	Развивающие занятия по теме «Преодоление застенчивости, замкнутости, неуверенности у детей»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Просветительская работа: - Консультация для родителей «Родительский авторитет». · Консультации по коррекции детско-родительских отношений «Роль отца в социальном развитии ребенка» (по индивидуальному запросу) · Консультация для родителей «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство» · Игра-тренинг «Способы открыть ребенку свою любовь» · Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка поделок. · Совместное проведение праздников	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
5.	Работа с педагогическим коллективом: · Знакомство с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» · Консультация «Оформление документации» · Семинар-практикум «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» · Консультация «Общение педагога с родителями» · Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей» · Тренинг-практикум «Ко мне обратился родитель» · Подведение итогов работы за год.	Сентябрь- май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед

**План музыкальных праздников и развлечений
в МАДОУ ЦРР-д/с № 33
на 2020 - 2021 учебный год**

№	Мероприятие	Тема	Группы	Сроки	Ответственные
1	Осенние утреники	«Ну здравствуй, Осень!» «Осень наша золотая» «пришла к нам в гости Осень» Праздник урожая» «Разноцветная осень» «Проделки Бабы Яги»	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные	Октябрь	Музыкальные руководители
2	Новый год	«Добрый дедушка Мороз» «Наш веселый Новый год» «Новый Год к нам пришел» «Под Новый год как в сказке» «Новогодний бал у Золушки» «Снежная королева»	Раннего развития Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные	Декабрь	Музыкальные руководители
3	Рождество	«Коляда, коляда, накануне Рождества» «Рождественские колядки»	Старшие Подготовительные	Январь	Музыкальные руководители
4	8 марта	«Мамин праздник» «Поздравляем наших мам» «Весна, улыбка, любовь» «Весенний праздник – лучший самый» «Любимой маме посвящаю»	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные	Март	Музыкальные руководители
5	День смеха-1 апреля	«Смех, смех собирает друзей»	Старшие	Апрель	Музыкальные руководители
6	Выпуск в школу	«Вовка в тридевятом царстве» «Школа нового поколения»	Подготовительные	Май	Музыкальные руководители

**План спортивных праздников, физкультурных развлечений и досугов
в МАДОУ ЦРР-д/с № 33
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	Тема	Группы	Сроки	Ответственный
1	Досуг	«Всезнайки»	Средние Старшие Подготовительные	Сентябрь	Инструктор по ФК
2	Досуг		Раннего развития Первые младшие Вторые младшие	Октябрь	Инструктор по ФК

		«Осень золотая» «Волшебница осень!»	Средние Старшие Подготовительные		
3	Развлечение	«Праздник здоровья»	Старшие Подготовительные	Ноябрь	Инструктор по ФК
4	Досуг по ОБЖ «Береги себя»	«Дорожка здоровья» «Береги себя»	Старшие Подготовительные	Декабрь	Инструктор по ФК
5	Развлечение	«Новогодний теремок» «Зимняя прогулка в лес» «В гостях у сказки»	Раннего развития Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные	Январь	Инструктор по ФК Музыкальные руководители
6	Развлечение Музыкально- спортивный праздник	«Любимые игры» «Масленица-русский праздник» «День защитника!»	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные	Февраль	Инструктор по ФК, Музыкальные руководители
7	Развлечение	«Вечер подвижных игр» «Папа, мама, я – спортивная семья»	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные	Март	Инструктор по ФК
8	Развлечение	«Физкультура для зайчонка» «Будущие космонавты»	Раннего развития Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные	Апрель	Инструктор по ФК
9	Музыкально- спортивный праздник	Праздник « День Победы»	Средние Старшие Подготовительные	Май	Инструктор по ФК, Музыкальные руководители

Приложение № 13
к годовому плану 2019-2020 год

**План работы
Школы молодого специалиста в МАДОУ ЦРР-д/с № 33
на 2020-2021 учебный год**

Сроки	Содержание и форма работы	Ответственный
Сентябрь	Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов. Разработка и утверждение планов работ с наставниками. Собеседование с молодыми специалистами.	Старший воспитатель
	Ознакомление с традициями детского сада; выбор и назначение наставников.	
	Консультация «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений»	

октябрь	Практикум по разработке, составлению календарно-тематического планирования	Старший воспитатель
постоянно	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (документация мониторинга, планирование, создание предметно-развивающей среды, помощь в организации ООД, режимных моментов, прогулок и т.д.)	Старший воспитатель
Ноябрь	Деловая игра «Я-идеальный воспитатель» Организация и проведение ООД наставниками. Взаимопосещение ООД. Цель: повышение педагогической компетентности молодых воспитателей в организации ООД Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов.	Старший воспитатель Педагоги - наставники
	Изучение памяток «Самоанализ образовательной деятельности», «Виды самоанализа»	Старший воспитатель
Декабрь	Мастер-класс «Создание условий в ДОО для адаптации детей раннего возраста»	Педагог-психолог
Январь	Обмен мнениями по проблеме, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё».	Педагоги - наставники Педагог-психолог
Февраль	Интерактивная площадка «Формы взаимодействия с родителями» Цель: Повышать компетентность молодых педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников» Результат: включение в работу активных форм работы с родителями.	Педагог-психолог
Март	Взаимопосещение прогулок. Цель: повышение компетентности молодых педагогов в организации прогулок. Результат: включение в план и использование методов и приемов на прогулке.	Старший воспитатель Педагоги - наставники
Апрель	Неделя молодого специалиста: -открытые показы образовательной деятельности -выступления-презентации по теме самообразования -методическая выставка	Педагоги - наставники
Май	Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником». Анализ педагогических ситуаций.	Старший воспитатель Педагоги - наставники

План повышения квалификации педагогов

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов:		
1.1	Курсы переподготовки	Старший воспитатель	2020-2021
1.2	Курсы повышения квалификации	Старший воспитатель	2020-2021
1.3	Участие в работе РМО	Старший воспитатель	В течение года по плану
1.4	Взаимодействие в сетевом сообществе города	Старший воспитатель	постоянно
1.5	Организация работы по самообразованию педагогов (помощь в подборе темы, методической литературы, новейших публикаций).	Старший воспитатель	В течение года
1.6	Обновление официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	Старший воспитатель	В течение года
2.	Работа с молодыми педагогами		
2.1	Индивидуальное консультирование	Старший воспитатель	В течение года
2.2.	Посещение мероприятий у молодых специалистов с целью совместного анализа образовательной деятельности	Старший воспитатель	В течение года
2.3.	Участие в работе районной школы молодого специалиста	Старший воспитатель	По плану ОМЦ
2.4	Организация работы по самообразованию педагогов (помощь в подборе темы, методической литературы, новейших публикаций).	Старший воспитатель	В течение года