**Тема проекта: «Осень золотая».**

**Вид проекта:**познавательно-творческий, краткосрочный, групповой.

**Участники:** Учитель-логопед Пачкова Л.А., дети группы «Казачок» (возраст детей 6 -7лет).

**Сроки реализации:** 30.09.2024 г. – 14.10.2024г.

**Актуальность:** Воспитать у детей бережное и заботливое отношение к живой и неживой природе будет возможно тогда, когда дети овладеют знаниями о ней, будут знать самые простые способы наблюдения за природой, научатся видеть красоту природы. На этих простых знаниях формируется любовь детей к природе, родному краю. Умения и знания, которые ребёнок приобрёл в детстве, вызывают большой интерес к природе, позволяют создавать собственный характер. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем больше мы начинаем любить её.

**Проблема:** В группе есть дети, которые не распознают характерные

особенности овощей и фруктов. Как сформировать у детей представление о признаках осени? Не путем заучивания материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством.

**Цель проекта:** обогащать знания детей о дарах осени(овощи, фрукты, грибы и т. д.).

**Задачи:**

**Образовательные**:

- Расширить представление детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созревают в осенний период;

- Дать классификацию овощей и фруктов.

**Развивающие:**

- Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе;

- Развивать различные виды деятельности (игровой, познавательной и речевой);

- Развивать творческие и познавательные способности детей;

- Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- Пробуждать чувственное отношение к красоте осенней природы.

**Приемы:**

- чтение воспитателем стихов, загадывание загадок;

- рассматривание книжных иллюстраций, сюжетных картинок;

- проведение подвижных и дидактических игр;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

- организация продуктивной деятельности;

- организация познавательно-исследовательской деятельности.

**Планируемый результат:**

- Расширение знаний детей об осени, признаках и дарах;

- Пополнение словарного запаса;

- Формирование творческих способностей детей;

- Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений

|  |  |
| --- | --- |
| **с 30.09-04.10** | |
| Мероприятия | Задачи |
| Рассматривание иллюстраций «Осень», карточек «Овощи»,  Дидактические игра  «Фрукты - Ягоды», | Закрепить знания об осени и её приметах, о том , чем нас осень радует.  Закреплять умение дифференцировать фрукты и овощи. |
| Беседа: «Какие происходят изменения в природе осенью?»,  Дидактические игра  «1-2-5», | Воспитывать умение слушать взрослого.  Закрепить умение согласовывать существительное и числительное. |
| Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени.  Просмотр презентации «Дождик, дождь, кап-кап-кап»  . | Прививать любовь к устному народному творчеству.  Учить детей слушать музыки и смотреть презентацию. |
| Беседа:  «Что нам осень подарила?», Дидактические игра  «Какой суп?» | Учить внимательно слушать рассказ учителя и отвечать на вопросы по тексту. |
| Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме»  Д/игра «Вершки –корешки» | Учить задавать вопрос учителю по прочитанному.  Закреплять умение подбирать вершки для корешков. |

|  |  |
| --- | --- |
| **с 30.09-04.10** | |
| Мероприятия | Задачи |
| Рассказывание сказки «Вершки и корешки»  Пальчиковая гимнастка: «Компот» | Прививать любовь к устному народному творчеству  Развивать мелкую моторику |
| Дидактические игра «Угадай, что где растет?»,  Дыхательная гимнастика «Дует ветер»; | Дифференциация овощи, фрукты, ягоды.  Развивать длительный плавный выдох |
| Дидактические игра «Узнай по описанию»,  Чтение Ю. Тувим «Овощи». | Учить узнавать по описанию фрукт, овощ или ягоду.  Учить отвечать на поставленный вопрос полным предложением |
| Дидактические игры «Компот».  Загадки на грядке. Пальчиковая гимнастка  «Мы капусту рубим, рубим» | Закрепить умение подбирать притяжательные прилагательные.  Учить отгадывать загадки |
| Изобразительная деятельность (рисование и аппликация) «Причёска для осени»; | Итоговая работа- развивать эстетический вкус и умение передавать краски осени в аппликации |