

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33

Приказ № 78/1-о/д от 01.02.2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка –
детский сад № 33 ст. Кавказская
муниципального образования
Кавказский район
за календарный год 2023

Оглавление

I.	Аналитическая часть	4
I.1.	Оценка образовательной деятельности	5
I.2.	Оценка системы управления организации	10
I.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
I.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)	14
I.5.	Оценка востребованности выпускников	17
I.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
I.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	23
I.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
I.9.	Оценка материально-технической базы	24
I.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	27
II.	Показатели деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33, подлежащей самообследованию	29

ОТЧЁТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район
за календарный год 2023

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район за календарный год 2021 составлено в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее - МАДОУ ЦРР - д/с № 33) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район № 130 от 03.02.2017г. «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 22 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район» в форме выделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 (МАДОУ ЦРР-д/с № 33)
Руководитель	Бабко Белла Сергеевна
Адрес организации	352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б
Телефон, факс	8(86193)23572
Адрес электронной почты	madou33kvz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образования Кавказский район
Дата создания	29.06.2017 год
Лицензия (выписка из реестра лицензий)	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01218-23/00243827 от 17.08.2018

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 расположено в жилом районе станицы Кавказская вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ ЦРР - д/с № 33 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 287 мест. Общая площадь здания 5 330,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,7кв. м.

Режим работы МАДОУ ЦРР - д/с № 33: 10,5 часов.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели,

График работы групп:

- общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00;

- компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

По запросу родителей (законных представителей) режим работы может быть изменён по согласованию между родителями (законными представителями) и МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Целями деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за детьми. Уровень образования в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 – дошкольное образование.

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

I.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также ФООП ДО и ФАОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ ЦРР - д/с № 33 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО) и по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее — ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (далее – АООП ДО), разработанные на основе ФАООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023:
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП для детей ТНР);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП для детей ЗПР);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционируют 14 групп.

Из них 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 4 группы раннего возраста – от 1,5 до 3-х лет;
- 5 групп дошкольного возраста - от 3-х до 7-ми лет.

4 группы компенсирующей направленности, из них:

- 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (старшие и подготовительные группы) – от 5-ти до 7 –ми лет,
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Сведения и контингенте воспитанников (на момент самообследования)

№ п/п	Название группы	Наполняемость групп
Группы общеразвивающей направленности		
1	«Ромашка» (первая группа раннего возраста)	15
2	«Ручеек» (первая группа раннего возраста)	18
3	«Подсолнушек» (вторая группа раннего возраста)	20
4	«Капелька» (вторая группа раннего возраста)	20
5	«Березка» (младшая группа)	21
6	«Радуга» (средняя группа)	22
7	«Калинка» (старшая группа)	17
8	«Колосок» (старшая группа)	15
9	«Матрешка» (подготовительная к школе группа)	19

Группы компенсирующей направленности (ТНР)		
10	«Казачок» (старшая группа)	10
11	«Колокольчик» (подготовительная к школе группа)	11
12	«Сказка» (подготовительная к школе группа)	11
Группы компенсирующей направленности (ЗПР)		
13	«Солнышко (старшая группа)	6
14	«Солнышко - 1» (старшая группа)	5
Итого:		

Данные о контингенте воспитанников (на момент самообследования).

Показатель	Количество	%
Группы		
Воспитанники (всего), из них	210	100 %
Мальчиков	114	54 %
Девочек	96	46 %
В том числе:		
Занимающиеся по образовательной программе дошкольного возраста	167	80 %
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР	32	15 %
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	11	5 %
Занимающиеся по программам дополнительного образования	73	35 %
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	100 %
	Заочное	-
	Семейное	-
	экстернат	-
Дети – инвалиды	7	3 %
Дети группы риска	0	0 %

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МАДОУ ЦРР - д/с № 33 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ЦРР - д/с № 33, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	89 %
Неполная с матерью	21	10 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекуновство	1	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	25 %
Два ребенка	95	45 %
Три ребенка и более	62	30 %

Характеристика семей воспитанников по возрасту и образовательному уровню родителей

	Возраст				Образование		
	До 30	31-40	41-50	51-60	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Отцы	29 %	62 %	7 %	2 %	29 %	71 %	0 %
Матери	42 %	56 %	2%	0%	48 %	52 %	0%

Характеристика семей воспитанников по социальному статусу

Статус	Отцы	Матери
Служащие	38 %	49 %
Рабочие	52 %	37 %
Предприниматели	10 %	2 %
Занятые домашним хозяйством	0 %	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

Дополнительное образование воспитанников

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-педагогическое						
1.1	Веселая грамматика	Группа «Веселая грамматика	5–6 лет	26	8	-	+
1.2	Веселая грамматика	Группа «Веселая грамматика - 2»	6–7 лет	7	21	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Здоровячок	«Здоровячок» Группа – 1	3–4 лет	6	9	-	+
2.2	Здоровячок	«Здоровячок» Группа – 2	5–7 лет	6	9	-	+
2.3	Художественное						
	Ритмика	«Ритмика». Группа – 1	3-5 лет	12	27	-	+
	Ритмика	«Непоседы». Группа - 1	5-6 лет	17	15	-	+
	Ритмика	«Непоседы». Группа - 1	6-7 лет	30	12	-	+
	Вернисаж	Кружок	4-5 лет	-	22	+	-
	Вернисаж	Кружок	5-6 лет	21	32	+	-
	Вернисаж	Кружок	6-7 лет	31	19	+	-
	Мукосолька	«Тестопластик» Группа - 1	5-6 лет	8	6	-	+
	Мукосолька	«Тестопластик» Группа - 1	6-7 лет	5	9	-	+
	Социально-гуманитарное						
	Мир детских эмоций	Группа «Хорошее настроение»	5-7 лет	13	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

I.2. Оценка система управления организации

Управление МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляется в соответствии с Уставом действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ ЦРР-д/с № 33 является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Компетенция органов самоуправления МАДОУ ЦРР - д/с № 33 определяется локальными актами МАДОУ ЦРР - д/с № 33, которые размещены на сайте МАДОУ (<https://sad-33.ru/>) в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>)

- Локальные Акты об органах управления (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei/lokalnye-akty-ob-organah-upravleniya>):

Положение о Наблюдательном Совете

Положение о Педагогическом совете

Положение о Совете родителей (в новой редакции)

Положение об Общем родительском собрании



Органы управления, действующие в МАДОУ ЦРР - д/с № 33

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ ЦРР - д/с № 33
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о внесении изменений в устав МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о создании и ликвидации филиалов МАДОУ ЦРР - д/с № 33, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о реорганизации МАДОУ ЦРР - д/с № 33 или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на праве оперативного управления; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 об участии МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - по представлению заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 33 проекты отчетов о деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ ЦРР - д/с № 33 не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении крупных сделок; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ ЦРР - д/с № 33 может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ ЦРР - д/с № 33, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ ЦРР - д/с № 33 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР - д/с № 33 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников) и сотрудников МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Система управления в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

I.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами МАДОУ ЦРР - д/с № 33 используется карта нормативного развития (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов) «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах».

Результаты мониторинга эффективности педагогического процесса за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми дошкольного возраста знаниями по всем образовательным областям. Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, социо-игровых и др.

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в МАДОУ ЦРР - д/с № 33, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществлялась работа по коррекции эмоциональной и волевой сферы. Благодаря этому значительно снизились показатели тревожности, повысилась самооценка у детей.

По результатам диагностики общей (психологической) готовности к школьному обучению выпускников получены следующие результаты:



Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом велась плодотворная работа по организации коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ.

Вывод: Достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Результаты педагогического анализа показателей возрастного развития детей показывают, что у большинства детей преобладает частота проявления каждого показателя во всех образовательных областях. Дети проявляют самостоятельность и инициативность в образовательной деятельности. Что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

I.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим работы МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. (10,5 часов). График работы групп:

- общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00;
- компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

Особое внимание уделялось:

- соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп и групп кратковременного пребывания (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
- проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку не менее 2-х минут. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста, третье занятие – на прогулке.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 час. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не превышает:

от 1,5 до 3 лет - 20 минут;

от 3 до 4 лет - 30 минут;

от 4 до 5 лет - 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 минут.

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе (темы определяются всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями)). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Педагог предлагает, но не настаивает и проводит занятие для того количества детей, которые откликнулись на его предложение. Педагогический процесс включает образовательные ситуации. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

Во втором периоде реализации Программы образовательная деятельность познавательно-речевого характера не проводится. Основная цель работы педагогического коллектива во втором периоде - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, художественно-эстетического развития воспитанников в различных видах деятельности, деятельности по выбору детей.

Педагоги, а также дети могут самостоятельно определять место (группа или участок детского сада) и время проведения образовательных ситуаций в

зависимости от образовательных интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

I.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МАДОУ ЦРР-д/с № 33 выпустил 40 воспитанников подготовительной к школе группе. Все выпускники МАДОУ ЦРР-д/с № 33 успешно поступили в общеобразовательные школы.

Вывод: 48 % выпускников являются учениками МБОУ СОШ № 14 станицы Кавказская МО Кавказский район, 51 % выпускников поступили в МБОУ СОШ № 12 станицы Кавказская МО Кавказский район, в МБОУ СОШ № 4 города Кропоткин МО Кавказский район отправились 1 % воспитанников. В другие общеобразовательные школы поступило 7% воспитанников в связи с переменой места жительства.

Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 82 % выпускников МАДОУ ЦРР-д/с № 33 успешно усваивают школьную программу.

I.6. Оценка качества кадрового обеспечения

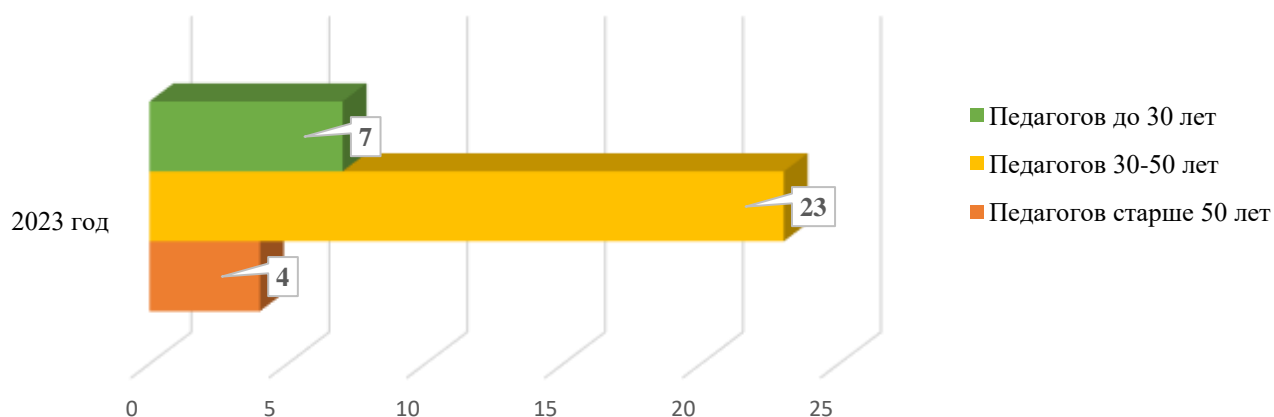
МАДОУ ЦРР – д/с № 33 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33 насчитывает 34 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

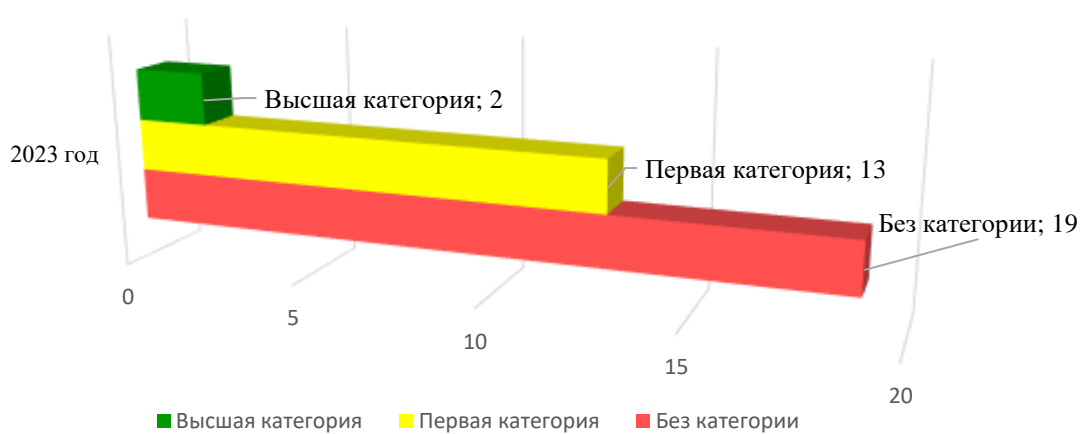
Количественный и качественный состав кадров на 2023 год

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	21
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФК	2
Учитель-логопед	4
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Всего	34

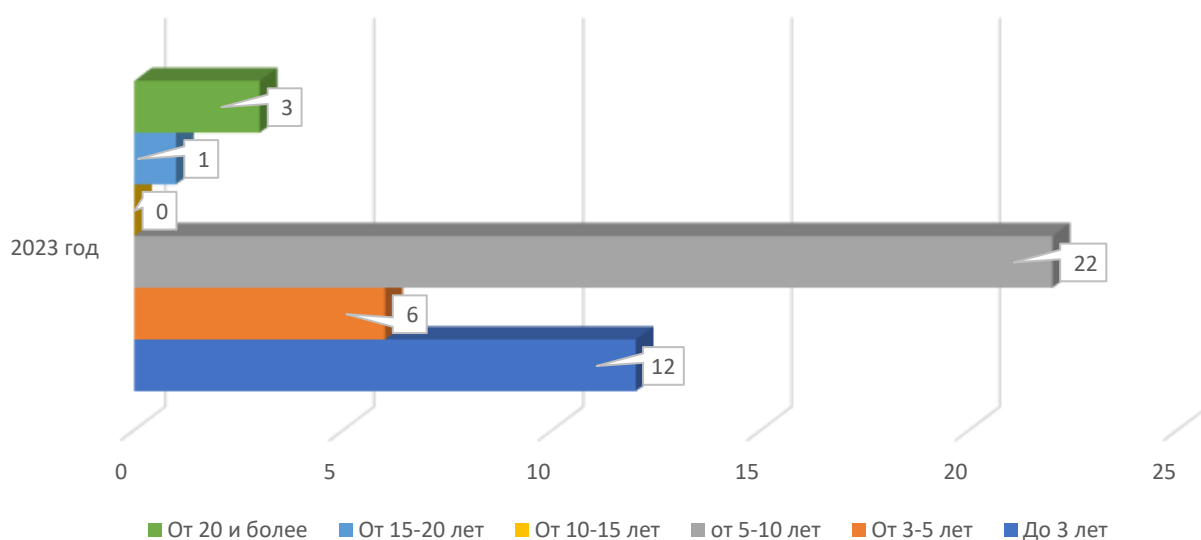
Возраст педагогического состава

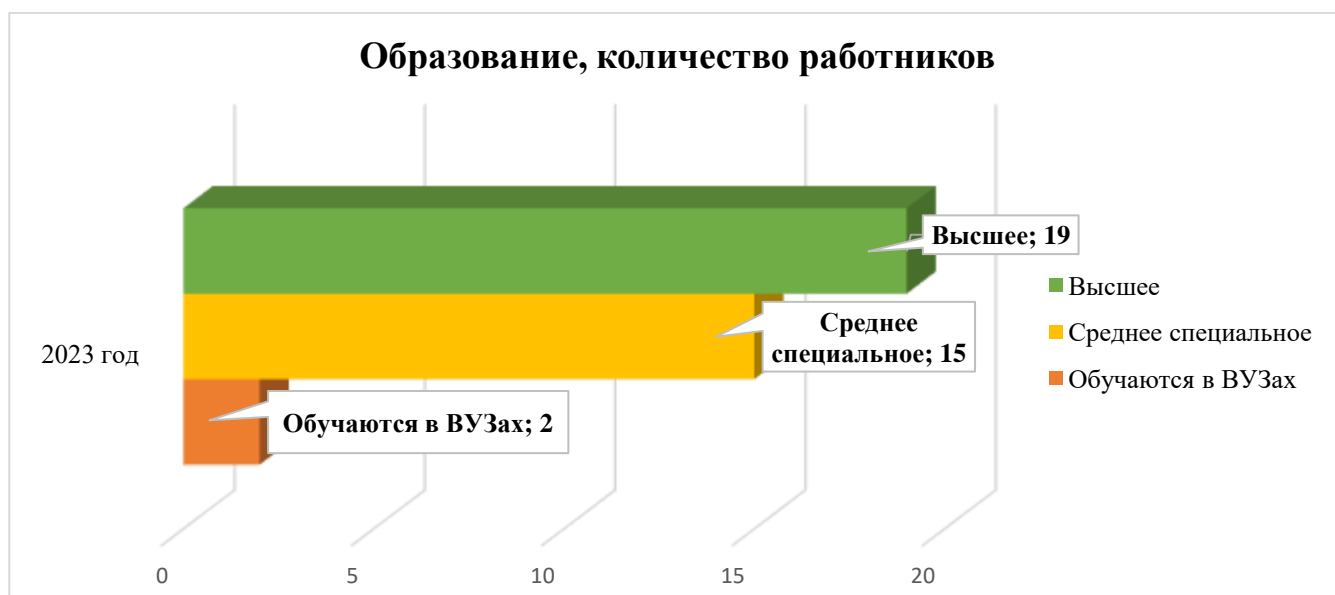


Наличие квалификационных категорий, количество работников



Педагогический стаж работы, количество работников





В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

- Март 2023 года – выступление на РМО музыкальных руководителей музыкального руководителя Бабко Дианы Александровны по теме «Музыкальные игры и упражнения в работе с детьми логопедической группы»,
- Апрель 2023 года – выступление на РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста воспитателя Зозуля Екатерины Михайловны по теме «Игровое моделирование как нетрадиционная форма работы с родителями детей групп раннего и младшего дошкольного возраста»,
- Апрель 2023 года – выступление на РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста воспитателя Журавлевой Елены Николаевны по теме «Развитие взаимодействия ДОО и семьи посредством театрализованной деятельности»,
- Апрель 2023 года – выступление на РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста воспитателя Фоменко Яны Евгениевны по теме «Семейная творческая мастерская как средство взаимодействия ДОО и семьи»,
- Апрель 2023 года – выступление на РМО среднего дошкольного возраста воспитателя Ли Елены Петровны по теме «Дыхательная гимнастика в детском саду как одна из форм здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»,
- Апрель 2023 года – выступление на РМО среднего дошкольного возраста воспитателя Руденко Нелли Александровны по теме «Здоровьесберегающие и

- здоровье укрепляющие технологии для детей среднего возраста в условиях ДОУ»,
- Апрель 2023 года – выступление на РМО среднего дошкольного возраста воспитателя Блажиной Елены Андреевны по теме «Подвижная игра как средство физического развития и укрепления психического здоровья ребёнка»,
 - Апрель 2023 года – выступление на РМО старшего дошкольного возраста воспитателя Нагорной Ксении Васильевны по теме «Бумагопластика как средство формирования художественно-конструктивных способностей детей дошкольного возраста»,
 - Апрель 2023 года – выступление на РМО старшего дошкольного возраста воспитателя Болдыревой Юлии Алексеевны по теме «Конструирование из природного материала как средство развития творческих способностей дошкольников»,
 - Апрель 2023 года – выступление на РМО старшего дошкольного возраста воспитателя Осипян Марины Вачагановны по теме «LEGO конструирование как средство развития технического творчества детей»,
 - Октябрь 2023 года – выступление на РМО учителей-логопедов учителя-дефектолога Богдановой В.Е. с докладом и презентацией по теме: «Методика работы с неговорящими детьми»;
 - Октябрь 2023 года – выступление на РМО учителей-логопедов учителя-логопеда Бадалян Д.Я. с докладом и презентацией по теме: «Методика работы с неговорящими детьми»;
 - Ноябрь 2023 года – выступление на РМО воспитателей старшего дошкольного возраста воспитателя Осипян М.В. по теме «Исследовательский метод как средство реализации задач образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста с учётом ФОП»;
 - Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей старшего дошкольного возраста воспитателя Нагорной К.В. по теме «Проектная деятельность как метод реализации задач образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста с учётом ФОП»;
 - Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей среднего дошкольного возраста воспитателя Савкиной А.А. по теме «Элементарная трудовая деятельность детей среднего возраста с учётом ФОП ДО»;
 - Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей среднего дошкольного возраста педагога дополнительного образования Новиковой Л.Н. по теме «Использование приёмов тестопластики в работе с детьми среднего дошкольного возраста»;
 - Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста воспитателя Фоменко Я.Е. по теме «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста».

Участие в конкурсах.

В течение 2023 года педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 33 активно участвовали в конкурсах разного уровня:

<i>Год</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Апрель 2023	Пачкова Л.А.	учитель-логопед	Муниципальный конкурс наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2023 году	Лауреат
	Бабко Д.А.	музыкальный руководитель		Лауреат
Апрель 2023	Пачкова Л.А.	учитель-логопед	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций» в 2023 году	Лауреат
Апрель 2023	Бабко Д.А.	музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс музыкальных руководителей «Адрес детства – Россия»	Призер
Апрель 2023	Авторский педагогический состав МАДОУ ЦРР-д/с № 33: Васильев В.В., Журавлева Е.Н., Ли Е.П., Бадалян Д.Я., Шептарская Н.В., Кулуева А.В., Воробьева Т.В., Савкина А.А., Шумилова С.С., Венько Н.А., руководитель – Болдырева Е.Р.	педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 33	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	Победитель
	Авторский педагогический	педагоги МАДОУ ЦРР-		Победитель

	состав МАДОУ ЦРР-д/с № 33: Болдырева А.В., Нагорная К.В., Осипян М.В., Васильева А.М., Мирзоян Л.В., Болдырева Ю.А., Бабко Д.А., Воронина Е.И., Бирюков В.А., Иванова А.В., руководитель – Пачкова Л.А.	д/с № 33		
Октябрь 2023	Богданова В.Е.	учитель-дефектолог	Муниципальный конкурс-фестиваль «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Лауреат

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

Творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: МАДОУ ЦРР - д/с № 33 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности всех педагогов МАДОУ ЦРР - д/с № 33 по развитию инновационного потенциала.

I.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ ЦРР-д/с № 33. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования в России».

Методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР - д/с № 33 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

I.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (<http://sad32.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ ЦРР - д/с № 33 с органами,

осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен «Интернет» во всех кабинетах узких специалистов, активно используется электронная почта (madou33kvz@mail.ru).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

№	Перечень материально-технических средств	Количество
1	Музыкальный центр	2
2	Ноутбуки/компьютеры	4/10
3	Принтер	3
4	Сканер	4
5	Интернет	1
6	Количество терминалов с доступом к сети Internet	4
7	Мультимедийная установка	1
8	Ламинатор	1
9	Цветной принтер	1

Вывод: в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создать и форматизированные рабочие места в каждой группе.

I.9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 оборудованы помещения:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы-2
- изобразительная студия- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 3
- кабинет учителя-дефектолога-1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 13 шт.
- спальни- 13 шт.
- буфетные – 13 шт.

- раздевалки – 13 шт.
- туалетные комнаты – 13 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 13 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 13 шт.

На территории МАДОУ ЦРР - д/с № 33 оборудованы 2 физкультурные площадки с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений, размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 предусматривается использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработан противодиверсионный паспорт, планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников.

Заключен договор с частным охранным предприятием, обеспечивающим охрану воспитанников во время пребывания их на территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

В помещениях МАДОУ ЦРР – д/с № 33 имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности. В учреждении имеется система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, видеонаблюдение по территории учреждения и в здании всего 16 камер, главная калитка учреждения снабжена домофоном. Во всех групповых комнатах имеются по 2 пожарных выхода, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), вторые этажи имеют железные эвакуационные лестницы. Коридоры, холлы, прачечная, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал, щитовая, кладовая, мастерская, и все кабинеты оснащены огнетушителями, которые проходят ежегодную проверку освидетельствования и перезарядку. Разработан ежегодный план по пожарной и антитеррористической деятельности.

В каждой группе имеется описание материально-технического оснащения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультативно-просветительской работы с работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников.

В целях организации оказания медицинской помощи обучающимся в МАДОУ ЦРР-д/с № 33, медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ «Кавказская районная больница МО Кавказский район».

Совместная работа МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и поликлиники включает:

- проведение плановых осмотров детей с педиатром;
- планирование профилактических прививок;
- проведение профилактических прививок;
- оформление прививочных сертификатов;
- проведение проф. осмотров детей декретированных возрастов с привлечением специалистов.

Организация питания в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН.

Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В групповых ячейках выделено место для раздачи и приема пищи.

Разработано примерное двухнедельное меню для детей от 2 до 3-х лет и для детей от 3-х до 8-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Вывод: В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33 соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

I.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения, оценки эффективности управления качеством образования и условий среды МАДОУ ЦРР-д/с № 33 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое принято на заседании педагогического совета № 4 от 29.03.2023 г. и утверждено приказом заведующего 75-о/д от 30.03.2023 г. (ссылка на Положение: (https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2023-04/polozhenie_vsoko.pdf)).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество цели образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - д/с № 33;
- качество условий для образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - д/с № 33;
- качество образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- взаимодействие персонала с детьми, который включает в себя: анализ психологической атмосферы в группе (заполняется по результатам наблюдения не только за педагогом, но и за всем персоналом); анализ образовательной деятельности в группе; анализ совместной деятельности в группе;
- изучение взаимодействия персонала между собой;

- изучение взаимодействия персонала с семьями посредством анкетирования и наблюдения во время утреннего приема и вечернего прощания; анкетирования родителей;

- изучение взаимодействия персонала с администрацией МАДОУ ЦРР - д/с № 33 посредством анкетирования администрации МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются инструменты региональной системы оценки качества дошкольного образования, предложенные ГБОУ ИРО Краснодарского края (ссылка <http://www.sochi.edu.ru/im/RukopisRegionalnayasisistemaotsenkikachestvadoshkolnogoobrazovaniya.pdf>), которая применима как для самооценки, так и независимой оценки внешними экспертами:

- карта анализа структуры ОП ДО;
- карта анализа РППС: для групп раннего возраста и для групп дошкольного возраста;
- карта анализа планирования образовательного процесса;
- карта анализа психологической атмосферы в группе;
- карта анализа ОД в группе;
- карта анализа совместной деятельности в группе;
- анкета для педагогов;
- карта анализа психологической атмосферы в детском саду;
- анкета для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ ЦРР - д/с № 33;
- карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приема, вечернего прощания);
- анкета для администрации МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Показатели
деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человек/ 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	167 человек/ 80 %
1.5.3	По присмотру и уходу	210 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/56 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человек/6 %
1.8.2	Первая	13 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	18 человек/53 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	252,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33 _____ Б.С. Бабко