

Консультация для родителей «Роль игр и игрушек»

Выполнил воспитатель:
Зозуля Е.М.



Всё чаще слышны сетования взрослых о том, что современные дети очень мало играют или не играют совсем, либо играют не в те игры и не с теми игрушками, с которыми играли мы. Эта проблема действительно актуальна, ведь ребёнок, который полноценно не играет в дошкольном возрасте, не сможет успешно учиться в школе. А если дошкольнику заменили занятия по школьному типу, он будет несамостоятельным, неорганизованным и психологически незрелым к обучению в школе.

Есть мнение о том, что иметь много игрушек вредно, что ребёнок их не ценит и с ними не играет. Важно не то, сколько игрушек имеет ребёнок, а как они входят в его жизнь и что с ними после происходит.

Пример появления игрушки у малыша.

Трёхлетний малыш попросил игрушку-собачку. И мама предложила копить деньги на её приобретение. В копилку каждый день откладывались монетки. Мама поддерживала желание ребёнка иметь игрушку и вот через пять дней она говорит, что денег достаточно на покупку. Предлагает сообщить папе о походе в магазин и описывает: мы придём в магазин, а там нас ждёт собачка, мы её купим, возьмём на ручки и понесём домой, будем с ней играть.

И вот ребёнок в магазине, сколько здесь собачек! Все они перед малышом. Он выбирает себе друга, берёт на ручки, гладит. Его никто не торопит...

Вот и выбрана игрушка! Ребёнок оплачивает покупку. Собачке придумывают имя, знакомят с ним родных и вспоминают, как его покупали. Взрослый обращает внимание ребёнка на настроение собачки, её желания – хочет есть, спать, играть; выступает от лица собачки в разговоре с малышом.

Вот такая игрушка станет для ребёнка другом на долгие годы детства. С ней он будет знакомить новые игрушки, делиться радостью и переживаниями, будет доверять свои тайны.

Из этого примера можно сделать **вывод** о том, что важно:

-чтобы игрушка не случайно появилась в жизни ребёнка;

-чтобы ей дано было имя и определён её характер;

-чтобы каждая игрушка имела место в сообществе других игрушек; чтобы ребёнок не только с ними играл, а и проживал значимые события своей жизни: брал на прогулку, кормил, укладывал спать, смотрел телевизор. Пусть ребёнок, родители и игрушки будут одной дружной семьёй.

Так мы не только введём игрушку в жизнь ребёнка, но и научим его фантазировать во время игры, заботиться об игрушке, сопереживать ей. У нас получится сблизиться со своим малышом, мы начнём лучше его понимать, а он начнёт лучше понимать нас как представителей взрослого мира.

Вопрос к родителям.

Сталкивались ли вы с тем, что у ребенка имеются разные игрушки, но он не играет с ними? (Мнение родителей)

Разъяснение. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть.

Совет: обыгрывайте игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними. К 4-5 годам особое значение для детей приобретают предметы, дополняющие игры, например шапочки, сумочки с красным крестом, халатики, фуражки, бинокли и др. Спросите у ребенка, как он будет играть с игрушкой, кого он пригласит для совместной игры, что ему еще понадобится. Можно изготовить необходимый атрибут совместно своими руками. В этом возрасте развитие игры идет не от игрушки, а от мысли. Если раньше игрушка наталкивала ребенка на игру, то детям постарше по ходу игры требуется какой-либо предмет, они могут найти его заменитель или довольствоваться деталями костюмов, биноклем, шапочками и т. д.

Вопрос к родителям.

На что вы опираетесь в подборе игрушки? (Мнение родителей) *Разъяснение.* Иногда взрослые покупают игрушки по своему усмотрению, ориентируясь на цену, новизну, яркость. Как правило, не задумываются о педагогической целесообразности игрушек. Если покупать или дарить ребенку много игрушек, то его ничего не будет радовать. Он с легкостью сломает и выбросит игрушку, зная, что ему купят новую. Если все имеющиеся игрушки однородны — это приведет к однообразию сюжета игры. Рассортируйте игрушки, однотипные временно уберите, через некоторое время обыграйте их с ребенком. Например, создайте ситуацию возвращения куклы из длительного путешествия. Или разделите игрушки на несколько равноценных наборов и периодически (1-2 раза в месяц) меняйте их. Если в семье двое-трое детей, то у них должны быть как общие, так индивидуальные игрушки. Приучайте ребенка убирать за собой, это поможет воспитать дисциплинированность и ответственность в дальнейшем. Иногда дети очень просят и даже требуют приобрести новую игрушку. Психологи не рекомендуют использовать слово «никогда», например: «Никогда у тебя не будет этой игрушки, никогда я тебе ее не куплю». Надо разобраться в данной ситуации. Например, игрушка хорошая, и у вас сейчас нет денег на ее покупку, значит, можно пообещать ребенку, что ее подарит Дед Мороз, или найти альтернативу, которая гораздо дешевле. Внимание маленького ребенка попытайтесь переключить. Игрушка полезная и вредная. К сожалению, хорошо покупаемая игрушка - та, что нравится взрослым. Но часто она меньше всего годится для детей. Во многих нынешних игрушках детское только то, что они маленькие. Чем же должна быть игрушка для ребенка? Источником радости, мотивом для игры. Она должна создавать условия для развития, оставляя

возможность для самостоятельного творчества. В противоположность этому современные игрушки, чаще всего изготовленные по западным образцам, не оставляют места для «домысливания сюжета». Игрушки надо выбирать, а не собирать! Наши дети почти не играют с игрушками отечественного производства. Игрушки же иностранных производителей вводят ребенка в культуру другого народа, "перепрограммируют" русскую душу на свой лад. Трансформеры-роботы, Бэтмен, Человек-паук - эти игрушки способствуют накоплению агрессивных фантазий ребенка, часто реализуемых в жизни по отношению к более слабым. Взрослые редко задумываются о том, что игрушка - это не просто забава. Она закладывает в душу ребенка первоначальные понятия добра и зла. И опасно, если это происходит в игре с негативным героем-игрушкой, причем опасность эта прямо пропорциональна агрессивности персонажа. Что плохого в монстрах - это же только игрушки? Любое проигранное ребенком действие способно воспроизводить себя в реальности. Если ребенок в игре способен вести себя гуманно, милосердно, заботливо, то у него есть некий образец того, как это нужно делать. И наоборот, если ребенок в игре вынужден быть агрессивным, грубым, жестоким, это обязательно воспроизведет само себя когда-нибудь в той или иной ситуации. Игрушка программирует поведение ребенка. И важно понимать, как воздействует игрушка и что за программу она в себе несет. Поскольку есть добро и зло, идеал и антиидеал, игрушка, как мы могли убедиться, может быть антиигрушкой. В традиционной народной игрушке заложена любовь взрослого к ребенку, признание его права на особое игровое пространство, раскрывают красоту родной земли, учит чтить добрых героев русских сказок. Народная игрушка проверена предыдущими поколениями, несет добро.

Вопрос к родителям.

Почему детям нравятся мягкие игрушки. (Мнение родителей) *Разъяснение.* Самое главное назначение мягкой игрушки - дарить малышу нежность. Эта ее особенность используется психотерапевтами и педиатрами. Как показывает практика, пушистый мишка, симпатичный слоник или лохматая собачка способны «вылечить» ребенка от страхов. В мягкой игрушке воплощены какие-то очень глубинные потребности маленького существа, причем не только человеческого. Американские исследователи-психологи супруги Харлоу, исследуя детенышей обезьян, обнаружили следующее: если обезьянке дать возможность выбора между двумя «суррогатными мамами», одна из которых из проволоки, но с бутылочкой молока, а другая из искусственного меха, но без бутылки, то испуганный и голодный детеныш выбирает вторую, мягкую и уютную, дающую столь необходимое ему чувство безопасности. Неудивительно, что наши маленькие детки так любят пушистых зверят.

Тест для родителей: выложить несколько игрушек и попросить угадать, с какой игрушкой предпочитает играть их ребенок.

Взрослым, чтобы научить дошкольника играть, необходимо помнить, что игра-это отражение жизни. А жизнь изменилась, поэтому изменилась и игра.