**Информационно-творческий проект**

**«Полет в космос»**

Подготовили педагоги:

воспитатели - Кулуева А.В., Шептарская Н.В.,

учитель логопед - Бадалян Д.Я.

**Тип проекта:** информационно-творческий, краткосрочный.

**Время проведения:** краткосрочный, с 01.04.2024- 12.04.2024

**Участники проекта:** воспитатели группы, учитель - логопед, дети, родители.

**Актуальность проекта:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

**Цель проекта**: Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

**Задачи проекта:**

1. Систематизировать и расширить представления детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса, о значении космических исследований для жизни людей на Земле, о дате первого полёта в космос, о празднике.

4. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным

5. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Виды деятельности:

• Основная деятельность.

• Дидактические игры, сюжетно-ролевые и подвижные игры.

• Рассматривание иллюстраций.

• Беседы.

• Просмотр презентации на данную тематику.

• Чтение книг и стихотворений про весну.

• Работа с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для реализации задач по проекту.

2. Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете.

3. Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация).

4. Развитие детского творчества.

5.Чтение наизусть стихотворений по теме проекта.

6. Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Этапы реализации проекта**

1. **этап – подготовительный**

-Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

* Информация родителей о предстоящей деятельности.
* Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап – основной**

* Показ иллюстраций на данную тему. Проведение бесед. Чтение художественных произведений: стихов, рассказов
* Проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации проекта
* Организация дидактических и подвижных игр, сюжетно-ролевые игры по данной теме
* Просмотр презентаций
* Рисование «В космосе»
* Аппликация «Ракета в космосе»
* Развлечение «Космическое путешествие»
* Привлечение родителей к активному участию в проекте. Совместная с родителями выставка оригами «Моя ракета» и поделок.

**Чтение художественной литературы:** ««Что такое космос», «Звездолётчики», «Дорога на космодром», «Незнайка на Луне», «Далеко ли до звёзд?»; заучивание стихотворений о космосе, загадывание загадки о звездах и о космосе.

Беседа: «Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Кто такой космонавт?», «Каким должны быть космонавты?»;

«День Космонавтика»; «Космос далекий и близкий».

**Дидактические игры:** «Космос», «Самая лучшая планета», «Найди лишнее», Подбери слова», «Придумай созвездие», «Дорисуй ракету» «Восстанови порядок в солнечной системе».

**Пальчиковые игры:**«Раз, два, три, четыре…», «Будем в космосе летать».

**Подвижные игры:** «Космонавты», «Ракеты летают», «Ждут нас быстрые ракеты».

**Взаимодействие с социумом:**

Визит работника сельской библиотеки Цыбулиной Т.Е. с ознакомительной беседой на темы: «Таинственный космос».

**Заключительный обзор по проекту:**

В период с 01.04.24 по 12.04.24 нами был реализован проект «Полет в космос». В ходе реализации проекта дети узнали много новой информации о космосе, о профессии космонавт, о празднике «День космонавтики». Появилась заинтересованность детей темой о космосе, их познавательная активность.

В процессе работы над проектом дети проявили активный познавательный интерес.Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки,  приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих близких, о природе в весенний период, делились информацией со сверстниками.

Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто  так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового. Итог нашего проекта – совместная с родителями выставка оригами «Моя ракета» и поделок. Все участники нашего проекта активно участвовали в подготовке и реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды совместной деятельности** | **Цель** |
| 01.04.202402.04.202403.04.2024 | **Беседа:** «Что такое космос».**Подвижная игра:** «Ждут нас быстрые ракеты».**Дидактическая игра:** «Восстанови порядок в солнечной системе».**Сюжетно – ролевая игра:** «Космонавты»**Чтение худ. литературы.**В. Кащенко «Созвездие драконов», | Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.Расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». |
| 04.04.2024 | **Беседа:** «Валентина Терешкова – первая женщина космонавт».**Подвижная игра:** «Космическая эстафета»**Дидактическая игра:** «Найди лишнее» **Сюжетно – ролевая игра :**«Полёт в космос»**Чтение худ. литературы.**Я. К. Голованов «Дорога на космодром» | Воспитание интереса к истории нашей страны, героическим полётам в космос, формированию чувства патриотизма, гордости за таких легендарных космонавтов как Юрий Гагарин и Валентина Терешкова-первая женщина космонавт. Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада  предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы. |
| 05.04.2024 | **Беседа, презентация** «Луна - спутник Земли».**Подвижная игра:** «Ракетодром».**Дидактическая :** «Подбери созвездие».**Сюжетно – ролевая игра:** «Больница для космонавтов». **Чтение худ. Литературы:** Н.Носов « Незнайка на луне» | Выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. |
| 09.04.202410.04.2024 | **Беседа:** «Хочу быть космонавтом»**Подвижная игра:** «Солнышко и дождик».**Дидактическая игра:** «Куда летят ракеты».**Аппликация:**  «Полет на Луну».**Чтение худ. Литературы:**стихотворения о космосе. | Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение. |
| 11.04.2024 | **НОД- Тема:** «Космонавт героическая профессия»**Подвижная игра:** «Солнце – чемпион».**Дидактическая игра** :«Найди недостающую ракету».**Сюжетно – ролевая игра:** «Космическое путешествие».**Чтение худ. литературы**Загадки о космосеСовместная с родителями выставка рисунков и поделок. | Уточнение и расширение знаний и представлений детей об истории развития космонавтики в нашей стране, о первых героях космоса, об особенностях жизнедеятельности космонавтов. Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. |
| 12.04.2024 | Подведение итогов проекта: Просмотр презентации с воспитанниками, беседы по теме проекта.Оригами «Моя ракета» и поделок. | Воспитать у детей любовь и заботливое отношение к близким. Способствовать формированию знаний учащихся о космосе.Активизировать совместную деятельность родителей и детей. |

Приложение 1

**Познавательная беседа «Космос»**

Цель: Расширение знаний у детей понятия «космос»;

Задачи:

выяснить, что есть в космосе; ввести понятия «звезды», «планеты»;

воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.

Оборудование и материалы: картинки на космическую тему

Содержание беседы:

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (Солнце, звезды, луну.) Все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете», «Вселенная» —это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для

изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды

— огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный.

Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет«Астрономическая считалка» (Пальчиковаяигра)

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

Ученые предполагают, что за Плутоном есть десятая планета. Но она еще не найдена. В Солнечной системе есть еще астероиды и кометы.

Астероид — небольшое планета подобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

Комета — небольшое небесное тело, имеющее туманный вид. Оно состоит из каменных пород, льда и пыли. Когда комета приближается к Солнцу, у нее образуется светящийся хвост.

Метеоры - явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких космических частиц, например, осколков комет или астероидов. Метеоры еще называют падающими звездами.

Приложение 2

**Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»**

Цель:познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

Задачи:воспитывать интерес к профессии космонавта;

подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы12 апреля наша стана отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ответыдетей.)Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди нихбыли и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – Валентина Терешкова.

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом?А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда.А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (тренированные, занимаются спортом).Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

Приложение 3

**Беседа «Хочу быть космонавтом»**

Цель: расширить представления детей о космосе и космических полетах, познакомить с профессией космонавт.

Дети играют. Вдруг в группу залетает ракета (воспитатель берет макет в руки).

Воспитатель: Ой, ребята что это? Правильно ракета. А как вы думаете, для чего она нужна? Конечно, чтобы летать в космос.

Воспитатель: А вы бы хотели стать космонавтами? Здорово, я так и думала.

Воспитатель: Но в космонавты берут не всех. Ребята, как вы думаете, каких людей берут в космонавты? Правильно самых умных, самых смелых, самых здоровых.

Воспитатель: Вы готовы пройти испытания, чтобы стать космонавтами? Ну, тогда моё вам первое задание. Игра «В космосе».

Дети становятся в круг и, передавая макет ракеты, друг другу называют слова, относящиеся к космосу и всему, что с ним связано.

Воспитатель: Молодцы, как много космических слов вы знаете. А теперь проверим вашу выносливость (игра «Держу равновесие»). Нужно будет простоять на одной ноге, а руки отвести в стороны. Приготовились, начали.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы, просто молодцы. Вас всех смело можно брать в космонавты.

Воспитатель: Итак, ракета у нас есть, и мы смело можем отправиться в

путешествие (ребята поднимают руки вверх и соединяют их в виде конуса). Начинаем с вами обратный отсчет, ведём счёт от 10 до 1.

Воспитатель: Ура, мы взлетели! Ребята, предлагаю вам взглянуть в иллюминаторы. Что мы можем видеть из них в космосе? Правильно планеты.

Воспитатель: Ребята, все планеты вращаются вокруг Солнца. Оно располагается в центре нашей солнечной системы.

Воспитатель: Ребята, назовите мне, пожалуйста, планеты нашей солнечной системы.

Помните, мы с вами учили стихотворение, давайте хором его вспомним.

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

два – Венера,

три – Земля,

четыре – Марс!

пять – Меркурий,

шесть – Сатурн,

семь – Уран,

восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!

Воспитатель: Ребята, а как звали первого в мире космонавта? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Он совершил свой первый полет 12 апреля 1961 года, это было очень давно.

И тогда всё люди нашей страны гордились этим событием.

Воспитатель: О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из них.

Юрий Гагарин

Автор: Владимир Степанов

В космической ракете,

С названием "Восток"

Он первым на планете,

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение? Правильно о Ю. Гагарине, о его первом полете. А как называлась эта ракета? Молодцы, вы внимательно слушали «Восток».

Воспитатель: Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданин которой совершил первый полет в космос.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать зарядку. Ведь для космонавтов очень важно поддерживать хорошую физическую форму. Начнём? Поехали.

Воспитатель читает стихотворение и выполняет упражнения, ребята повторяют упражнения за воспитателем.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет — не легкий труд!

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня — космонавт!

Продолжаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

Воспитатель: Ребята, в свой первый полет Юрий Гагарин сделал круг вокруг Земли.

Давайте пролетим над нашей планетой и посмотрим, что же он видел из своего иллюминатора. Земля вращается вокруг Солнца, так же как и все другие планеты, и одновременно вокруг себя, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с противоположной стороны темно, ночь.

Воспитатель: Мы видим на этих фото нашу планету Земля. Ребята, собой представляет наша планета, что вы можете рассказать о ней, глядя на эти фотографии? Правильно, она круглая. А какие цвета мы здесь видим? Голубой в основном. А что это такое голубое на нашей планете, как вы думаете? Правильно, это вода, моря и океаны.

Воспитатель: Как вы думаете, а что из космоса видится на нашей планете зеленым и коричневым? Правильно, это леса и горы. Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, наша с вами планета Земля уникальна, только на ней из всех планет солнечной системы есть жизнь.

Воспитатель: У нашей с вами планеты есть спутник, который называется Луна.

Воспитатель: У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она видна нам как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С». Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает, то ее частичка (когда Земля заслоняетЛуне свет Солнца).

Воспитатель: Время быстро пролетело, и нам пришла пора возвращаться на Землю.

Приготовились (дети поднимают руки над головой, соединяя их, делая как бы конус ракеты) и полетели (дети двигаются за воспитателем в раздевалку, приземление на Землю происходит там).

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю