**Краткосрочный проект на тему: «День бабушек и мам».**

**Авторы проекта:** учитель-дефектолог Богданова В.Е., педагог-психолог Воронина Е.И.

**Цель проекта:**познакомить детей с праздником «Международный женский день», воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери и бабушке.

**Задачи:**

-познакомить детей с праздником 8 марта в России,

-расширить представления и знания детей о членах своих семей,

-воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, бабушке, желание заботиться о них и помогать,

-формировать у детей интерес к истории своей семьи,

-развивать творческие способности детей в музыке, художественной деятельности и конструировании,

-развивать речь детей.

**Актуальность  проекта:**Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме и бабушке. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Предполагаемый результат:** за время реализации проекта получат новые знания о празднике «8 марта» в России, его традициях; дети научатся составлять рассказы описательного характера о своей маме, бабушке и своей семье;  поступках; появится заботливое, уважительное отношение к матери; создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап подготовительный** | | |
| **Совместная деятельность** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Сбор и анализ литературы по данной теме.  Разработка плана реализации проекта.  Подборка иллюстративного материала.  Подборка художественных произведений, подвижных, дидактических игр и упражнений по теме.  Разработка плана проекта. | Книги,  картины и иллюстрации, альбом с фотографиями, стихами о маме и бабушке |  |
| **2 этап практический** | | |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| **Беседы на темы**: «8 марта», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Чем можно порадовать маму, бабушку», «Как я помогаю маме, бабушке», «Профессия моей мамы». |  |  |
| **Речевое развитие** | | |
| Заучивание стихов к 8 марта.  Чтение детям: Емельянов Б. «МАМИНЫ РУКИ», «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой».  Составление рассказов: «Моя семья», «Моя мама, «Выходной день с мамой», «Как я помогаю дома».  Словесные игры: «Опиши словами маму, бабушку», «Соберем добрые слова» | Книги, иллюстрации | Папки – передвижки: «День Матери», «Роль матери в воспитании ребенка» |
| ***Социально – коммуникативное  развитие*** | | |
| **Дидактические и развивающие игры:** **«**Мама**–**детеныши», Назови профессию мамы", "Узнай профессию мамы по описанию", "Скажи ласково о маме, бабушке", "Мамины помощники"  **Сюжетно-ролевые игры**: «Дочки - матери», «Мама на работе», «Мама дома» | Картинки, иллюстрации.  Атрибуты к сюжетной игре  Настольно – печатные игры: |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | |
| Ручной труд: Цветы для стенгазеты», «Букет для мамы и бабушки», «Портрет мамы» | Цветная  бумага, клей, краски, кисли. |  |
| ***Физическое развитие*** | | |
| **Пальчиковая гимнастика**: «Цветы».  **Физкультминутка:** «Мамины помощники». |  |  |
| **3 этап - заключительный** | | |
| **Продукт проектной деятельности**: Стенгазета «С 8 марта».  Подарок для мамы и бабушки «Букет для мам. бабушек»  Мероприятие с библиотекарем на тему: «Международный женский день»  Итоговое развлечение, посвященное 8 МАРТА |  | Участие родителей в конкурсах на развлечении |

**Вывод:**

На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение. В результате проекта дети узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. Дети стали более внимательными и бережнее относиться к маме, бабушке.  Дети с удовольствием рассказывали о своей маме, бабушке, выразительно читали стихи, разучивать танцевальные движения и песни. Ребята с большой радостью делали подарки для своих мам. В музыкальном развлечении участвовали не только дети, но и их родители. Они принимали активное участие в различных конкурсах. Проект объединил детей, родителей и воспитателей, доставил положительные эмоции.