**Познавательно-творческий проект**

**«Мой домашний питомиц»**

Подготовили педагоги:

учитель-логопед: Бадалян Д.Я.,

воспитатели группы: Кулуева А.В., Шептарская Н.В.

**Тип проекта:** познавательно - творческий, краткосрочный.

**Время проведения:** краткосрочный, с 23.01.2024- 13.02.2024

**Участники проекта:** воспитатели группы, учитель-логопед, дети, родители.

**Актуальность проекта:** трудно представить нашу жизнь без домашних питомцев. Мы привыкли к четвероногим друзьям. Они живут рядом, отдают нам свою привязанность, тепло, ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту. Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка.

Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Мы, взрослые, должны научить ребенка правильному общению с животными. Мягкости и не назойливости, умению считаться с желаниями четвероногого друга, чувствовать его состояние.

Домашний питомец учит ребенка нести ответственность за других. Ребенок осознает, что животное - это не игрушка, и за ним нужно ежедневно ухаживать, кормить, выгуливать. Навыки общения с домашним животным помогут ребенку во взрослой жизни, он научится отвечать за свои поступки.

**Цель проекта**: привлечь внимание детей и родителей к миру домашних питомцев; учить систематизировать получаемую информацию, отражая личное отношение; способствовать позитивному развитию детско-родительских отношений; создание условий для осознания ответственности за домашнего питомца; для возникновения желания заботиться о младшем друге.

**Задачи проекта**:

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят).
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь.
4. Познакомить детей  с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.
5. Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.

**Методы проекта**:

1. Наглядные.

2. Игровые.

3. Словесные.

4. Практические.

**Виды деятельности**:

• Основная деятельность.

• Дидактические игры, сюжетно-ролевые и подвижные игры.

• Рассматривание иллюстраций.

• Беседы.

• Просмотр мультфильмов на данную тематику.

• Просмотр презентации на данную тематику.

• Чтение книг и стихотворений про домашних животных.

• Работа с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

* Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; знакомство с правилами ухода за домашними животными.
* Вызвать желание активно участвовать детей и родителей в проекте.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

1. Информирование родителей о предстоящем проекте.
2. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап – основной**

1. Показ иллюстраций (фотографии, картинки) на данную тему. Проведение бесед про домашних животных. Показ иллюстраций (фотографии, картинки) на данную тему. Чтение художественных произведений: стихов, рассказов.

2. Привлечение родителей к активному участию в проекте. Фотовыставка «Мой любимый питомец».

3. Организация дидактических и подвижных игр по данной теме.

4. Просмотр презентации «Домашние животные».

5. Просмотр мультфильмов: «Варежка», «Простоквашино».

6. Рисование «Усатый-полосатый».

7. Аппликация «Веселый котенок».

**Беседы:** «Правила поведения при общении с животными», «Гигиена животных», «Домашние животные и их детёныши», «Как появились домашние животные?».

**Подвижные игры:**«Кот и мыши», «Лохматый пес».

**Дидактические игры:** «Назови ласково», «Пазлы», «Кто, где живет?», «Чья мама, чьи детки?».

**Конструирование:** «Домик для кота Мурзика»

**Чтение художественной литературы:** Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак Сказка о глупом мышонке, С. Маршак «Усатый – полосатый», русские народные сказки «Сивка бурка», «Волк и семеро козлят», А. Барто «Котёнок».

**Заключительный обзор по проекту:**

В процессе работы над проектом дети проявили активный познавательный интерес.Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки,  приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками.

Полученные знания  способствовали развитию у детей ответственности за того, кого приручили.

Реализация этого проекта способствовала   сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто  так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23.01.2024 | Беседа «Правила поведения при общении с животными»  Д /И: «Назови ласково»  Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки» | Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными.  Совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.  Учить детей связно, выразительно рассказывать текст без помощи вопросов воспитателя |
| 24.01.2024 | Беседа «Гигиена животных»  П/И «Кот и мыши»  Д/И «Пазлы» | Сформировать у детей представление о домашних животных, которые могут проживать в городских квартирах  Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.  Расширять и закреплять знания детей о домашних животных |
| 25.01.2024 | Д/И: «Чья мама, чьи детки?»  Чтение сказок С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Усатый – полосатый»  П/И «Лохматый пес» | Систематизирование представлений детей о домашних животных.  Закрепление знаний о творчестве С.Я. Маршака  Продолжать учить детей, выполнять физические упражнения совместно, сообща в определённом темпе. |
| 29.01.2024 | Презентация «Домашние животные»  Аппликация «Веселый котенок» | Сформировать у детей представления о домашних животных.  Развитие творческих способностей посредством нетрадиционной техники аппликации. |
| 31.01.2024 | Беседа«Домашние животные и их детёныши»  Рисование «Усатый-полосатый»  Конструирование «Домик для кота Мурзика» | Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.  Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Развивать общую и мелкую моторику.  Учить детей индивидуальному и совместному конструированию. |
| 02.02.2024 | Беседа «Как появились домашние животные?»  Чтение русских народных сказок «Сивка бурка», «Волк и семеро козлят» | Формировать представления о домашних животных, история возникновения.  Закрепить знания детей о русских народных сказках. |
| 06.02.2024 | Д/И «Кто, где живет?»  Чтение А.Барто «Котёнок» | Формировать умения соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.  Продолжать знакомить детей со стихами А. Барто |
| 08.02.2024 | Просмотр мультфильмов: «Варежка», «Простоквашино». | Расширение представлений детей о дружбе. |
| 13.02.2024 | Подведение итогов проекта:  Просмотр презентации с воспитанниками, беседы по теме проекта.  Фотовыставка  «Мой любимый питомец» | Сформировать у детей представления о домашних животных.  Расширение представлений детей о дружбе.  Воспитать у детей любовь и заботливое отношение к домашним животным. |