

Консультация для родителей «Читаем детям, читаем вместе с детьми»

Подготовил воспитатель: Шопина М.А.

Детский интерес к книге на первых порах полностью зависит от взрослых, от их умения выбрать книгу, прочитать ее вслух, поговорить о ней.

Как читать книгу ребенку? Как добиться того, чтобы малыш заинтересовался ею?

Продолжительность и, если можно так выразиться, «количество чтения», зависят от возраста и индивидуальных особенностей ребенка, от сложности книги, от эмоционального настроения малыша именно в этот момент. Но в любом случае надо соблюдать одно главное правило: **чтение книги должно быть для ребенка праздником**. Не случайным развлечением, не просто приобретением информации, а именно праздником, большой радостью.

Чтение вслух - дело не простое. И сложность здесь даже не столько в умении делать необходимые паузы и делить текст на смысловые куски. Гораздо важнее самому понять и почувствовать стиль автора, понять главную идею произведения. А это уже подскажет нужную интонацию, поможет найти эмоциональный контакт между писателем, читающим взрослым и маленьким слушателем.

Дошкольникам совсем не обязательно читать только те книжки, которые можно прочитать за один раз. Детям можно читать и объемные книги, даже такие, в которых несколько сот страниц. Такие книги для малышей тоже есть, например, всем известная книга английского писателя А. Милна «Винни-Пух и все-все-все». Конечно, чтение такой большой книги растянется на долгое время и сам способ этого чтения должен быть особый. Читать надо маленькими кусочками, так, чтобы одно приключение кончалось, а следующее начиналось, чтобы у ребенка не пропал интерес к проделкам забавного Винни-Пуха.

Нужно постараться, чтобы ребенок стал как бы полноправным членом сказочной компании, сжился с героями этой сказки. Может быть, в этом поможет плюшевый медвежонок, который до того просто лежал в ящике для игрушек? Назовите его

Винни-Пухом. И даже найдутся в игрушках малыша все друзья Винни-Пуха? А чудесный лес можно нарисовать или сделать из прутиков, кубиков, просто из стульев. Ребенок с большим нетерпением будет ждать продолжения чтения и все, что было прочтено раньше, запомнит лучше, особенно если играть и распевать веселые бурчалки, шумелки и пыхтелки - песенки медвежонка. Полюбит Винни-Пуха и будут с удовольствием слушать эту книгу.

Но просто прочитать книгу, даже очень выразительно, поиграть в ее героев недостаточно. Рассматривайте вместе иллюстрации и разговаривайте о них. Вспоминайте похожие, живые, жизненные ситуации вместе, придумывайте продолжения историй или представляйте себя на месте действующих лиц, т. е. всячески стимулируйте и пробуждайте детскую активность, творческую фантазию.

Разговоры о книгах, безусловно, должны иметь и чисто педагогическую направленность. Как ребенок запомнил содержание рассказа? Как понял его? Так чтение будет способствовать развитию памяти, связной речи.

Особого внимания заслуживают стихи, которые так близки детям. Иногда кажется, что в ритме стиха выражен сам ритм детского движения, мышления, биения детского сердца. Наверное, поэтому так легко, играючи, маленькие ребята могут запоминать стихотворные строки. Это происходит у них как будто непроизвольно. Но взрослые должны и здесь вмешиваться, осторожно и настойчиво отбирать для ребенка лучшие образцы детской поэзии, позаботиться о том, чтобы с возрастом расширился и круг поэтических привязанностей малыша. Диапазон здесь огромный. От стихотворной азбуки, которая весело и незаметно поможет ребенку выучить алфавит, до сюжетных длинных стихотворных сказок и произведений литературной классики.

Читать книги малышам очень интересно, здесь взрослый может проявить все свои таланты и умения, помочь проложить путь в бесконечный мир творчества, мир книги.

