**Краткосрочный проект:**

**«Моя семья - мой дом, моя крепость»**

**Тип проекта**: исследовательский, обучающий, творческий.

**Участники проекта:**

Дети,

Педагоги: учитель-логопед: Пачкова Л.А.,

Воспитатели: Болдырева Ю.А., Иванова А.В.

Родители воспитанников.

Возраст детей: 6 -7 лет

**Цель проекта**: формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребёнка.

**Актуальность**: Семья - это самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем счастья и добра. Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка у нас появилась идея: создать проект «Моя семья- мой дом, моя крепость», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому

**Проблема**. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта была обусловлена выше перечисленными факторами.

**Задачи проекта:**

 **1. Обучающие:**

* формировать у детей представления о семье, о семейных традициях, родственных отношениях, о распределении семейных обязанностей.
* расширять и закреплять представления о людях (знание имѐн, фамилий родителей, бабушек и дедушек, о профессиональной деятельности членов семьи). приобщать к процессу познания.
* побуждать интерес к предлагаемой деятельности.

**2. Развивающие:**

* развивать познавательный интерес детей к существующей проблеме;
* развивать познавательно-поисковую активность детей.
* развивать речевые умения: г) обмениваться информацией (диалогическая речь) д) рассказывать о себе, о своей семье (монологическая, связная речь)

**3. Воспитательные:**

* воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
* воспитывать уважение к трудовым занятиям членов семьи

**Новизна проекта,** заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям. Опираясь на принципы дошкольного образования, мы стараемся активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Предварительная работа:**

-поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;

-подбор литературных произведений;

-выявление первоначальных знаний детей о семье;

-подборка и заготовка материала для творческой деятельности;

-привлечение родителей в предстоящую деятельность

**Этапы проведения и реализации проекта:**

**1.Информационно-накопительный.**

-Определение темы проекта, задач.

-Сбор информации по данной теме.

-Создание необходимых условий для реализации проекта.

-Опрос детей: «Что я знаю о семье»;

 -Подбор справочной и детской литературы по теме проекта.

 -Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

**2.Организационно-практический**

-Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье.

Проект «Мой дом - моя крепость» состоит из блоков- «кирпичиков», составляющие счастье в каждой семьи.

Блок 1. « Моя семья»

Блок 2. « Имена»

Блок 3. «Моя родословная. Генеалогическое древо»

Блок 4. «Традиции нашей семьи»

Блок 5. «Мой дом - моя крепость»

|  |
| --- |
| **с 15.11-17.11.** |
| 1. | Беседа «Моя семья»Д / игра «Чьи вещи»Пальчиковая гимнастика «Вот у нас семья большая» | Закрепить знание названий овощей.Продолжать учить употреблять в речи притяжательные прилагательные.Развитие мелкой моторики |
| 2.2 | Разрезные картинкиД/ игра « за столом моя семья»Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» | Учить собирать картинку самостоятельно из 8 частей.Закрепить знания детей имени и отчества родителей, имена бабушек и дедушек.Развитие мелкой моторики. |
| 3. | Аппликация «Домик из геометрических фигур»Д/ игра «Расставь по порядку»Составь рассказ о своей семье. | Закрепить знания геометрических фигур, умение вырезать, создавать необычные дома.Закрепить умение расставлять членов семьи по возрасту от самого маленького до самого старшего.Учить составлять рассказ по сюжетной картинке |
| 4. | Д/ игра «Развивающий кубик»Д\ Игра «В гостях у бабушке»Инсталляция картинки Н.Нищевой «Семья» | Закреплять умение быстро составить предложение о том члене семьи , который выпал на кубике.Учить фантазировать, придумывать, что ты делал у бабушки, используя набор картинок.Учить детей по картинке воспроизводить события в реальной жизни. |
| **с 20.11-24.11.** |
| 1. | Пальчиковая гимнастика «1 2 3 4 5 я умею так считать»Мы рисуем по клеточкам.Д / Игра «Семейные ценности» | Развитие моторики, Развивать ориентацию на листе бумаги, умение считать клеточки, направление влево вправо, вверх, вниз.Закрепить с детьми знание Ценностей которые помогают сохранить семью, сделать её дружной. |
| 2. | Составление рассказа по схеме.Конструирование «Собери дом из его частей»Физкультминутка «У оленя дом большой» | Продолжать учить составлять рассказ по схеме используя полные предложения.Закрепить знания о частях дома и последовательности его построения.Развитие общей моторики и согласование действий с речью. |
| 3. | Игра с мячом «Какая твоя мама, какой твой папа..»Лего конструирование «Дом мечты»Рисование « Мой дом, моя семья»  | Учить быстро подбирать 2-3 слова, характеризующие того или иного члена семьи.Развивать творческое начало, фантазию.Продолжать учить работать с акварелью, правильно смешивать краски. |
| 4. | Д/игра «Какие бывают дома»Сюжетно ролевая игра «Семья»Изготовление поделки «Домик» | Расширять активный словарь детей за счёт введения новых слов, хата, изба, юрта, иглу, шалаш, коттедж..Учить детей самостоятельно распределять роли, развивать сюжет игрыПродолжать учить аккуратно пользоваться клеем и ножницами. |
| **Итог** |
|  | Изготовление родовых деревьев совместно с родителями.Выставка работ. Фото на память. Стихи для родителей. | Заинтересовать родителей в изготовление деревьев. Воспитывать любовь и уважение в семье к старшему поколению.В стихах выразить свою любовь к маме. |