**Консультация для родителей:**

**«Что означает логопедическое заключение?»**

**Подготовил учитель-логопед: Болдырева А.В.**

Вы замечаете, что речь Вашего ребёнка хуже речи сверстников? Ребёнку исполнилось четыре года, а в его речи сохраняются ошибки? В таком случае каждый родитель старается получить консультацию всех специалистов, врачей: ЛОРа, офтальмолога, невропатолога, стоматолога, и, конечно, логопеда. В результате логопедического обследования, помимо конкретных рекомендаций по развитию речи, в карте малыша появляется непонятная аббревиатура. Что же стоит за этими странными буквами? Давайте обратимся к педагогической классификации нарушений речи, которую используют все государственные дошкольные образовательные учреждения.  
**ФНР** –*фонетическое недоразвитие речи*. В произношении страдают один или несколько сложнопроизносимых звуков при сохранном фонематическом слухе (способности различать звуки на слух). Остальные стороны речи хорошо развиты.  
**ФФНР** –*фонетико-фонематическое недоразвитие речи* (наиболее частое речевое нарушение). Искажение звукопроизношения происходит на фоне несформированного фонематического слуха. Ребёнок недостаточно хорошо различает разные группы звуков на слух, что способствует нарушению формирования правильного произношения.  
**ЗРР** – *задержка речевого развития*. Это заключение ставится детям до трёх лет в случае, если к этому возрасту ребёнок не говорит фразами (предложениями), речь малопонятна окружающим посторонним людям (поскольку родители обычно хорошо понимают своего малыша).  
**ОНР** – *общее недоразвитие речи*. Ставится после трёх лет и говорит о том, что у ребёнка не сформированы все стороны речи: и звукопроизношение, и словарь, и грамматическое оформление фразы, и связная речь.  
Данные педагогические заключения могут быть осложнены таким диагнозом, как **дизартрия** (подтверждается невропатологом), связанным с нарушением иннервации мышц артикуляционного аппарата, в следствие чего мышцы могут быть либо слишком вялыми, либо перенапряжёнными.  
Психоневролог должен наблюдать ребёнка в случае **нарушения темпо-ритмических структур речи** *(заикание или логоневроз, итерации)*. *Чрезмерно ускоренная речь* –**брадилалия**, или наоборот *замедленная*– **тахилалия** так же требуют вмешательства специалистов.  
Нарушения голоса, в том числе и **ринолалия** *(врождённая расщелина нёба)*, бывают значительно реже, но и здесь потребуется помощь учителя-логопеда и врача фониатра.  
Наш малыш растёт и постепенно осваивает письменную речь. Не всем детям процессы чтения и письма даются легко. Здесь могут возникнуть такие сложности, как **дислексия** – *нарушение чтения*, **дисграфия** – *нарушение процесса письма*. В последние годы выделяется **дизорфография** – *неусваивание ребёнком правил правописания.*  
Хорошо, когда после посещения логопеда вы увидите в карте ребёнка: **«Речевое развитие соответствует возрастной норме»**, но ничего страшного нет во всех вышеперечисленных заключениях. Это говорит лишь о том, что мы с Вами должны уделить больше внимания и времени нашему малышу и тогда непременно его речевое развитие будет соответствовать «возрастной норме»!