**Проект «Осень тихо к нам пришла»**

Информационная карта проекта.

Название проекта: «Осень тихо к нам пришла».

Авторы проекта: учитель логопед: Пачкова Л.А.; воспитатели Болдырева Ю.А. и Иванова Н.В.

Вид проекта: творчески /информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

**Актуальность темы:**

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений и знаний.

**Проблема:**Дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.  
Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь.

**Цель проекта:**

Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях

процессе детского сада **Задачи проекта:**

* углублять  представления об изменениях в природе
* развивать  умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
* развивать  умение видеть красоту окружающего мира, разнообразия его красок и форм;
* воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой**.**

**Подготовительный этап:**

Сообщить детям о наступившим времени года – осень.

Обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала, составление осенних букетов)

**Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое

 «Конспекты занятий Н Нищевой».

«Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С. Н. Николаева. - «Оригинальные пальчиковые игры» Е.Ф. Черенкова.

диски с песнями, показ презентаций, интернет.

Материально-техническое:

Демонстрационный материал «Осень», «Деревья» «Овощи», «Фрукты»

Картинки, иллюстрации на тему «Осень», « Лес»«Урожай»

Дидактические игры.

Художественные произведения

Компьютерные игры.

**Предполагаемый результат:**

  - расширить и закрепить знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;

 - расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

 - применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

 - заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25.09 | Беседа «Осень»  Презентация «Осень»  Д\ игра «Когда это бывает?»  Аппликация «Клён» | Расширить представления детей об осени  Продолжать учить детей сравнивать объект с окружающим миром.  Учить называть приметы осени.  Развивать внимание и реакцию детей на музыку. |
| 26.09 | Пальчиковая гимнастика «Дождь по листьям кап-кап-кап»  Прослушивание музыкальной-презентации «Дождик –дождь» | Развивать мелкую моторику.  Развивать зрительное внимание.  Закрепить знания о том что люди собирают осенью.  Учить детей слушать шум дождя и объяснять какие чувства вызывает эта музыка. |
| 27.09 | Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек с дерева»  Интерактивная игра «Урожай»  Огородные загадки | Развивать общую моторику.  Закрепить знания о признаках времён года.  Развивать диафрагмальное дыхание.  Учить отгадывать загадки. |
| 28.09 | Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова.  Д/игра С какого дерева листочек?» | Прививать любовь к сказкам.  Закрепить знания названий деревьев и умение образовывать прилагательные от существительного. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.10 | Лепка «Насекомые прячутся»»  Д/ игра с мячом «Назови ласково»  Разрезные картинки «Осенние пейзажи» | Научить создавать природную аппликацию.  Развивать мелкую моторику. |
| 4.10 | Нетрадиционное рисование на листочках  Самомассаж ладоней «СУ-Джок»  Рисование Дыхательная гимнастика «Забей в ворота» | Учить делать массаж ладоней и пальцев  Учить наблюдать за природными явлениями.  Оформить выставку работ.  Понаблюдать за ветром определить направление ветра по вертушкам.  Закрепить счёт в пределах пяти и закрепить согласование существительных с числительными. |
| 6.10 | Лепка «Осеннее дерево» Д. игра «Четвёртый лишний»  Чтение рассказа "Последний лист" П. Молчанова | Учить рисовать, используя природный материал –листья.  Закреплять умение находить лишний предмет.  Прививать любовь к художественной литературе.  Развивать ловкость и координацию движения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.10 | Словесная игра «Да нет»  Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»;  Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек с дерева» | Закреплять умение изменять слова по числам.  Расширять знания об осени и явлениях природы. |
| 11.10 | Словесная игра «Скажи наоборот».  Оформление выставки  Пальчиковая гимнастика «Яблонька» | Прививать любовь к художественному творчеству. Учить видеть прекрасное.  Развивать словарный запас. |
| 13.10 | Выставка работ по теме «Осень в лесу» | Подвести итог , что нам осень преподносит. Вызвать положительные эмоции от просмотра картин |