**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район**

**Познавательно-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста на сплочение детского коллектива**

**«Не в службу, а в дружбу».**

**Подготовили педагоги: Нагорная К.В.,**

**Осипян М.В., Болдырева А.В.**

**ст. Кавказская**

**2023 г.**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** Не в службу, а в дружбу**.**

**Тип проекта:** Практико-ориентированный.

**Вид проекта:** Групповой.

**Продолжительность:** Среднесрочный, 1 месяц (25.09. - 20.10)

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Участники:** Воспитатели, дети и родители

**Виды детской деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, информационно-творческая, двигательная.

**Актуальность.**

Посещая детский сад, ребёнок значительную часть своей жизни находится в коллективе со сверстниками. Очень важно, чтобы взаимоотношения детей друг с другом были доброжелательными. Известно, что здоровый, дружный коллектив - это во многом залог успеха и в обучении, и в воспитании.

**Проблема** в том, что маленькие дети не умеют правильно формировать свои мысли, перебивают друг друга, не слышат. Это приводит к злобе и не пониманию.

Воспитатель должен помочь детям осознать свои ценности и установить приоритеты, должен помочь им стать более терпимыми, гибкими и внимательными, испытывать меньше страхов, стрессов и чувствовать себя менее одинокими. Помочь научиться общаться, сохраняя хорошие отношения с другими людьми. И важнейшая задача педагога – это сплочение детского коллектива. Данный проект рассчитан на умение искать компромиссы в процессе выполнения совместной деятельности.

**Цель:** повышение сплоченности воспитанников, развитие коллектива как целостного группового субъекта.

**Задачи:**

1 Сформировать доверительные отношения в группе;

2 Объединение, сплочение коллектива;

3 Развитие умения работать в команде.

4 Укрепить сплоченность детей и родителей.

5 Повысить статус каждого ребенка в группе.

6 Научить детей прислушиваться к друг другу

**Содержание проекта.**

**I этап – подготовительный.**

Определение темы, цели и задачи проекта. Проведение анкетирования родителей (Анкета «О способах воспитания»). Изучение методической литературы, чтобы составить план мероприятий для дошкольников на один месяц. Составление перспективного плана мероприятий.

Подготовка развивающей среды: подборка материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстрированных материалов, художественной литературы по теме.

**II этап – основной (практический).**

Работая над проектом, реализовывались задачи всех образовательных областей:

• Беседы и просмотр презентаций с использованием ИКТ;

• Слушание музыки;

• Разучивание песен, стихотворений, чтение художественной литературы;

• Рассматривание иллюстраций и картин;

• Проведение игр: дидактических, сюжетно-ролевых;

• Творческая мастерская;

• Работа с родителями.

**III этап – заключительный.**

Проведение сравнительной диагностики, оформление фотовыставки «Я и другие», выставка рисунков детей, подведение итогов, чаепитие. Игра-викторина «С дружбой наша жизнь веселей». Оформление результата проекта в виде презентации.

**Продукт проекта.**

Использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях, пополнение центра эмоциональной разгрузки дидактическими пособиями, наглядным материалом.

**Результат проекта**

В результате реализации проекта мы достигли высоких результатов.

Сформировались доверительные отношения в группе между детьми. Коллектив сплоченный в нем царит дружеская и благоприятная атмосфера.

Установили умения работать в команде, дети научились договариваться

между собой, вступать в совместную деятельность.

Родители активно принимали участие в мероприятиях, запланированных в

проекте. У них сложился дружный и сплоченный коллектив между собой и с

детьми. Поставленные задачи в проекте выполнены.

**План-схема проведений мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
|  | Я и мои эмоции |  |
| 1 неделя (25.09- 29.09) | *Социально – коммуникативное развитие:*  Беседы: «Какую роль играют эмоции в жизни человека», «Что такое эмоции и настроение и их связь между собой»,«Знакомство с эмоциями человека и животного мира».  Игра «Представься с помощью куклы»  Словесные игры «Мое настроение**», «**Как ты себя чувствуешь?».  Психогимнастика «Теремок».  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».  *Познавательное развитие*:  Рассматривание иллюстраций «Моё настроение».  Дидактические игры: «Подбери настроение», «Удивительный мир эмоций», «Зоопарк настроений».  *Художественно – эстетическое развитие*:  Рисование «Мое настроение».  *Физическое развитие:*  Подвижные игры: «Котята и щенята», «Лавата», "Веселые человечки".  Физминутки: "Гуси", "Ёжик", "Как живешь"  Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки»  *Речевое развитие:*  Чтение сказок «Крошка енот», «Подарок для слона»,«Сказка о полезных эмоциях».  *Работа с родителями.*  Консультация: «Поиграй со мной», Совместное создание психологических сказок об эмоциях«Мини-сказки о простых*,* человеческих эмоциях» | Воспитатели  Родители |

**План-схема проведений мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
|  | Я и мои друзья |  |
| 2 неделя (02.10- 06.10) | *Социально – коммуникативное развитие:*  Беседы: «Что такое дружба?»,  «Дружба – это хорошо или плохо?», «Глупые ссорятся, а умные договариваются», «Кто такой настоящий друг?», «Как поступают настоящие друзья?».  Сюжетные игры: «В гостях»  Конструирование "Дом дружбы"  Коммуникативные игры: «Здравствуйте», «Паровозик», «Кенгуру и кенгурёнок», «Зеркало».  Психологический игровой тренинг.  Упражнение «Порадуй другого».  *Познавательное развитие*:  Речевые игры: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «В гости к пальчику большому», «По дороге мы идём».  Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок».  Ситуации: «Ты поссорился с другом, а теперь хочешь помириться», «К чему ведут ссоры в игре».  Дидактические игры: «Спиной друг к другу», «Мы разные», «Узнай друзей по голосу».  *Художественно – эстетическое развитие*:  Рисование – «Мой друг»,  Лепка: «Подарок другу»  Слушание песен о дружбе: «Ты да я, да мы с тобой», «Когда мои друзья со мной», «Вместе весело шагать».  *Физическое развитие:*  Подвижные игры: "Раненый товарищ", "Угощение для друга", "Что мы делали?".  Эстафета "Кто быстрее оденет друга на прогулку".  Пальчиковые игры: «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».  Интерактивные игры К. Фопеля «Друг к дружке», «Все вместе», «Почесать спинку».  *Речевое развитие:*  «Два товарища» Толстой Л., «Дружат дети всей земли» Викторов В., «Два друга» Квитко Л., Е. Благинина "Подарок", сказка "Как светлячок друга искал".  Заучивание «Мирилки».  Пословицы и поговорки о дружбе  *Работа с родителями.*  Консультаций на тему "Добр ли ваш ребенок?"  Посещение библиотеки:  выбор художественной литературы книги Е. Ульевой, сказки:  «Золушка», «Гадкий утёнок»  «Приключение Буратино» и др. | Воспитатели  Родители |

**План-схема проведений мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
|  | Я и моя семья |  |
| 3 неделя (09.10- 13.10) | *Социально – коммуникативное развитие:*  Сюжетные игры: «Семья», «Детский сад».  Занятие «Давайте жить дружно»  Игры «Ласковое имя», «Конкурс хвастунов», «Эхо».  Занятие «С кем я живу», Занятие «Мы так похожи».  Тест «Руки»  Беседы о дружбе с животными.  *Познавательное развитие*:  Презентация «Я и моя семья».  «Энциклопедия о любви и дружбе» Е. Ульева.  Игры: «Настроение»; «Угадай настроение», «Дерево», «Возьми себя в руки», «Аплодисменты по кругу».  Просмотр мультфильма «Мешок яблок».  Психогимнастика: «Теремок», «Встреча с Дюймовочкой».  Дидактические игры: «Я знаю, я умею, я могу», «Хорошо и плохо».  *Художественно – эстетическое развитие*:  Рисование «Что я люблю», «Моя семья».  *Физическое развитие:*  Подвижные игры: "Угощение для друга", "Что мы делали?".  *Речевое развитие:* «Дружат дети всей земли» Викторов В., «Два друга» Квитко Л.,  *Работа с родителями.*  Памятка для родителей «Развитие чувства эмпатии у ребенка дошкольного возраста». Фотовыставка «Улыбка вокруг нас». Изготовление альбома «Сказки-настроения». | Воспитатели  Родители |

**План-схема проведений мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
|  | Не в службу, а в дружбу |  |
| 4 неделя (16.10- 20.10) | *Социально – коммуникативное развитие:*  Игра-занятие: «Ступеньки доброты».  Игры и упражнения, направленные на снятие эмоционального напряжения:  «Черепашка», «Шарик», «Лягушка».  Занятие: "Не в службу, а в дружбу".  Игра «Комплименты».  Беседы: «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «Добрые и вежливые слова», «Умейте дружбой дорожить», Сюжетные игры:  «Наши именинники».  Разучивание мирилок.  *Познавательное развитие*:  Презентация «Мы дружные ребята»  Дидактические игры: «Узнай и назови эмоции», «Подбери картинку», «Назовите друзей у сказочных героев».  *Художественно – эстетическое развитие*:  Прослушивание песен «Дружба крепкая», «Настоящий друг», «От улыбки».  Просмотр мультфильма «Кот Леопольд и мыши».  *Физическое развитие:*  Подвижные игры: «Дружба», «Найди себе пару».  Физкультминутка: «Мы – друзья».  Дыхательная гимнастика  *Речевое развитие:* Игра-викторина  «С дружбой наша жизнь веселей»  *Работа с родителями.*  Памятка для родителей: «Детские страхи. Чего и почему боятся дети?»  Родительское собрание  «детский коллектив». Тренинг для родителей: «В мире детских эмоций» | Воспитатели  Родители |

*Литература:*

1. Хухлаева О.В.  Тропинка к своему Я / О.В.  Хухлаева, – М.: Генезис, 2014. – 175с.

2. Шипицина Л.М.  Азбука общения / Л.М. Шипицина, – СПб.:  Детство – Пресс,  2015. – 384с.

3. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет/ Ю.В. Авдеева, - М.: Сфера, 2012.-63 с.

4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет/ В.И. Петрова, - М.: Мозаика-Синтез, 2017.-75 с.

5. Запорожец А.В. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста. М., Педагогика, 1986г.

6. И.А.Пазухина «Давай познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет»

 7. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников.        Методические рекомендации/Под ред. А.В. Можейко. - М: ТЦ Сфера

8. Хухлаева О.В. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет.» Психологические игры, упражнения, сказки. М.: Генезис, 2011г.