**Информационно-творческий проект**

**«По следам осени».**

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатели: Мирзоян Л.В., Васильева А.М., муз. руководитель: Лагутина В. О.

**Тип проекта**: краткосрочный, информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность**: 15.09.23г – 29.09.23г

**Актуальность**

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений и знаний.

**Цель проекта:** Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

**Задачи проекта:**

* Углубить  представления об изменениях в природе;
* Развивать  умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
* Привлечь  внимания к окружающим природным объектам;
* Развивать  умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
* Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

**Подготовительный этап:**

* Сообщить детям о наступившим времени года – осень.
* Обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала, составление осенних букетов)

**Основной этап:**

**Беседа о осени**: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев. Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.

Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.

**Занятие по теме "Осень":** Закрепить знания об основных признаках осени, обобщающее слово «осень»; учить подбирать слова-действия к названиям растений и птиц; синонимы к глаголам.

**Рассматривание сюжетных картин:** И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень» Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.

Воспитывать эстетическое восприятие при встрече с произведениями

**Рисование «Золотая осень»:** Учить детей создавать осеннее дерево нетрадиционной техникой рисования. Формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года; развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

**Чтение художественной литературы:**

Пословицы, поговорки, загадки об осени

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»

А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»

А. Плещеев «Скучная картина»

К. Бальмонт «Осень»

**Показ презентации: «Деревья осенью»**

**Экскурсия по участку детского сада.**

Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, расширять представление детей о деревьях, произрастающих в нашей местности, разъяснять их значимость для жизни на земле, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде.

**Коллективная аппликация: «Овощи и фрукты с грядки»**

**Лепка: «Осеннее дерево»**

**Музыкальная физминутка,** разучивание песник празднику осени, распевка, танцы. Прослушивание музыкального произведения Вивальди «Осень»

**Заключительный этап:**

* расширить и закрепить знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

**Ожидаемые результаты:**

* применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.