**Проект на тему:** **«Вот и лето прошло»**

**Старшая группа «Солнышко»**

Проект подготовили:

учитель-логопед: Бадалян Д.Я;

Воспитатели: Кулуева А.В; Шептарская Н.В.

**Признаки проекта:**

- по количеству участников – коллективный;

- по направленности – предметный;

- по приоритету метода – информационно – практика – ориентированный;

- по продолжительности – краткосрочный (одна неделя)

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид:** Познавательный, творческий, игровой, групповой, здоровье сберегающий, интегрированный, краткосрочный.

**Срок реализации**: с 21.08 по 31.08. 2018 года

**Актуальность темы:**

**-**Тема интересна детям.

- Взаимодействие детей и их родителей, педагогов при формировании экологической культуры. Тепла солнечного света на жизнь людей

**Цель проекта для детей и родителей:**

- Обогащение впечатлений о природе летом.

- Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

- Оздоровление, укрепление детского организма.

**Для родителей:**

- Способствовать сотрудничеству родителей с дошкольным учреждением.

**Задачи проекта для детей и родителей:**

**-**Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.

-Закрепить представления детей о лете, его характерных признаках, о влиянии тепла, солнечного света на развитие растений в лесу, в поле, в саду и на огороде.

-Развивать связную речь детей.

-Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

-Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

-Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

-Воспитывать привычку повседневной физической активности.

-Укреплять здоровье, развивать двигательную активность и приобщать к летним видам спорта.

-Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи детского сада.

**Предварительная работа:**

- Сбор информации: работа с художественной и методической литературой, с материалами размещенными в интернете, работа с родителями.

- Наблюдение за живыми объектами в природе.

**Разработка плана деятельности по достижению поставленных целей:**

**1 этап: подготовительный:**

**-**опрос детей.

- Разработка плана проектной деятельности.

**2 этап: Основной (продуктивно-творческий)**

- Сбор материалов для работы с детьми.

- Подбор дидактических игр и упражнений.

- Подбор загадок на летнюю тематику.

- Подбор иллюстраций и литературы по теме.

- Сбор природного материала для изготовления поделок.

- Родительское собрание «Папа, мама, я и лето».

- Составление рассказов «Путешествуем семьей».

- Рисование на асфальте.

-Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?».

-Рисование на песке.

**3 этап: заключительный (подведение итогов)**

**-**Проведение конкурса рисунков на асфальте «Счастливое лето».

- Выставка рисунков

- Собрание с родителями

**Образовательная деятельность.**

**Тема: «Беседа о лете»**

**Задачи:**

-Закрепить представления детей о лете, его характерных признаках, о влиянии тепла, солнечного света на развитие растительности в лесу, в поле, в саду и на огороде.

-Развивать связную речь детей.

**Ход:**

- Я, вам загадаю загадку, а вы попробуйте догадаться о чем мы с вами  будем сегодня говорить:

Одеваться нам не надо-

Солнце жарко греет,

В речке плещется народ

Когда это бывает?

- Правильно, сегодня мы с вами побеседуем о лете. Назовите все летние месяцы?

-Какими чаще всего бывают летом небо и солнце?

- Что вы видели летом в саду, в лесу, в огороде, на поле?

- Как вы думаете, почему именно летом цветут цветы, поспевают ягоды, фрукты, овощи?

Посмотрите на мольберте картина, называется «Летний луг». Расскажите, какая трава на лугу?

-Летом косят траву, это называется – сенокос. Послушайте пословицу: «Летом, каждый кустик – ночевать пустит». Как вы думаете, почему так говорят?

Давайте с вами подберем еще картины о лете. Расскажите мне о этих картинах.

А сейчас я загадаю вам загадки о лете:

На припеке у пеньков, много тонких стебельков,

Каждый тонкий стебелек, держит алый огонек.

Разгибает стебельки, собираем огоньки. (земляника)

Долгоножка, хвалится

Я ли не красавица.

А, всего то косточка

Да маленькая кофточка. (вишенка)

На сучках, висят шары

Посинели от жары. (слива)

Была, зеленой маленькой

Потом я стала аленькой

На солнце почернела я

И вот теперь поспела я. (смородина)

А еще ребята, послушайте, как поэт говорит о лете ( чтение стихотворения «В поле»)

Теплый ветер дует тихо

Ясен небосвод

Пчелы дружно на гречихе

Собирают мед

На зеленые дорожки

Где следы колес

Свесил сизые сережки

Великан овес.

Рожь густая тянет к небу

Рыжие усы.

Море зреющего хлеба

В бусинках росы.

Беседа по стихотворению.

Итак, ребята, мы с вами сегодня говорили о лете, а теперь я хочу, чтобы вы сами попробовали составить рассказ о лете.

(дети составляют рассказы о лете)

**Образовательная деятельность.**

**Тема: «Одуванчик вдруг расцвел»**

**Задачи:**

-расширять знания детей о временах года;

-развивать эстетическое восприятие окружающего мира;

-воспитывать любовь к родному краю;

-развивать умение рисовать методом тычка цветы;

-вспомнить и закрепить знание цветов радуги.

**Ход:**

Предлагаю детям отгадать загадку:

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке

Это в желтый сарафанчик

Нарядился… (одуванчик)

Вместе с детьми рассматриваем иллюстрации и фотографии. Рассказываю детям о том, что одуванчик не только красивый цветок, но и очень полезный. Из одуванчиков варят варенье, готовят салат. В некоторых странах его специально сажают на огороде. Одуванчик декоративное растение в нем содержится много витаминов. Дети вспоминают и читают стихи про одуванчик:

Уронило солнце, лучик золотой.

Вырос одуванчик, первый. Молодой.

У него чудесный, золотистый цвет.

Он большого солнца, маленький портрет.

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет нарядится, в беленькое платьице.

Легкое, воздушное. Ветерку послушное.

**Физминутка**.

Одуванчик, одуванчик!   (присесть, руки в замок на голове)

Стебель тоненький.   (медленно вставать, руки вверху сомкнутые)

Голова , как шар пушистый

Если ветер быстрый- быстрый

На полянку полетит.

Все вокруг сразу запестрит.

Одуванчики-тычинки разлетятся хороводом (взяться за руки)

И сольются с небосводом. (хоровод)

Дети садятся за столы. Предлагаю им нам рисовать одуванчики. Вспоминаем технику рисования тычком. Вместе с детьми вспоминаем стишок считалку про радугу. Дети приступают к работе. Итог. Оформление выставки работ.

**Пр**ог**улка на воздухе.**

Предложить детям пройти по территории детского сада, наблюдая какие изменения происходят в природе с приходом осени. Провести беседу о том, как дети отдыхали летом, вспомнить где они побывали вместе с родителями. Учить детей составлять рассказы из личного опыта.

**Вечер.**

Чтение сказки Сутеева «Мешок яблок». Беседа по содержанию

Беседа с родителями. Попросить помощь в организации фотовыставки, приготовить подборку фотографий об отдыхе в летние месяцы. Предложить принести искусственные цветы для украшения зала к досугу

**Образовательная деятельность.**

**Тема: «Цветы луговые»**

**Задачи:**

Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных кругов, знакомым способом «складывание трижды пополам». Упражнять детей в вырезании листьев симметричным способом. Закрепить знания детей, полученные по речевому развитию, экологическому воспитанию, мир природы.

**Содержание:**

Воспитатель привлекает внимание детей к большому букету полевых цветов.

- Посмотрите какой красивый большой букет, вам нравится?

- Как вы думаете, где растут эти цветы?

- Если цветы растут в поле, как их можно назвать?

(в саду – садовые, в лесу – лесные, на лугу – луговые)

- Как хорошо, летом на лугу! Среди буйных трав, пестреют яркие , душистые цветы. Над ними порхают яркие мотыльки, бабочки и шмели. А знаете ли вы название цветов? Я сейчас проверю. Отгадайте мою загадку:

- Он растет в тиши лесной,

Громофончик голубой.

А звенит он или нет

Только лес нам даст ответ. (колокольчик)

- Какого цвета лепестки у колокольчика? (голубого)

(показ иллюстрации)

- У каких еще полевых цветов окраска синего цвета? (незабудка, василек, фиалка: воспитатель показывает иллюстрации)

Дети читают стихи, о цвета, подготовленные к празднику «Прощай лето».

А теперь, давайте все вместе создадим свой луг, с красивыми цветами, которые мы сами вырежем из бумаги. Напомнить детям технику безопасности работы с ножницами; вспомнить приемы вырезывания. Самостоятельная работа детей.

 В заключении рассмотреть полученную коллективную аппликацию. Спросить у детей, кто какие цветы вырезал и наклеивал.

**Беседа с детьми**

Предложить детям альбомы с фотографиями разных видов цветов. Вспомнить название и места произрастания.

На улице предложить детям рисование любимых цветов на асфальте.

**Утро.**

Прием детей на участке детского сада. Предложить детям собрать семена с отцветших цветов, вспомнить какие маленькие они были, когда мы их сажали весной, как ухаживали за ними. Учить детей составлять небольшие рассказы.

Игра «Составь цветок» -составление цветка из разноцветных пробок на песке.

Повторить стихи к празднику, учить эмоционально чувствовать стихи и передавать их настроение.

**Образовательная деятельность.**

**Тема: «У солнышка в гостях»**

**Задачи:**Создать в группе атмосферу, способствующую снятию психоэмоционального напряжения; помогающую раскрыть способности каждого ребенка; благоприятному отношению друг к другу. Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту русской природы.

**Содержание:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Совсем не случайно, я начала наш разговор со слова «Здравствуйте», так мы желаем друг другу здоровья, добра, благополучия. Отгадайте загадку:

Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвертый плачет. (времена года)

- Назовите пожалуйста весенние месяцы (ответы детей)

- Назовите пожалуйста летние месяцы (ответы детей)

- Назовите пожалуйста осенние месяцы (ответы детей)

- Назовите пожалуйста зимние месяцы (ответы детей)

-Расскажите, какая зима у нас была в этом году? (ответы детей)

-Расскажите, какая весна у нас была в этом году? (ответы детей)

-Расскажите, какое было лето в этом году? (ответы детей)

- А какое время года у нас сейчас? (ответы детей)

-  Ребята, а какое природное явление самое главное летом? (ответ детей –солнце)

**Физкультминутка «Листопад»**

- А сейчас я предлагаю вам представить листопад. Каждый из вас будет листиком, оторванным от дерева.

Мы листики осенние               (*руки в стороны)*

На ветках мы сидели.               *(присесть)*

Дунул ветер – полетели.         *(покачивание рук над головой)*

Мы летели, мы летели            *(Кружатся и махают руками)*

И на землю тихо сели.             *(присесть)*

Ветер снова набежал и             *(встать , руки в стороны)*

И листочки все поднял.           *(покачивание рук над головой)*

Закружились, полетели          *(Кружатся и махают руками)*

И на землю тихо сели.             *(сесть по местам)*

- А сейчас внимательно послушайте стихотворение.

«Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила,

Пожелтел орешник и зарделись клены

В пурпуре осеннем. Только дуб зеленый.

Утешает осень:

-Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!»  (З.Федоровская)

- Как вы думаете, к какой картине из просмотренных, ранее можно отнести это стихотворение? (дети поясняют)

- Давайте и мы нарисуем пейзаж, на котором деревья стоят на берегу озера и отражаются в воде. Как вы думает, как это можно сделать? (дети высказывают свои соображения)

- А сделать это можно так: (воспитатель объясняет технику выполнения)

Самостоятельная деятельность детей.

Итог.

Дети переносят свои рисунки на свободный стол, рассматривают, делятся впечатлениями.

- а напомните мне, как называются картины, где изображена природа? А кто запомнил, с творчеством, какого художника мы сегодня познакомились? А как, назывались его картины? (по желанию просмотр слайдов)

**Прогулка на воздухе.**

Наблюдение за цветами на клумбе. Учить детей выделять основные части растений – корень, стебель, листья, цветы.

Разучить с детьми пальчиковую гимнастику «Цветы»

Продолжить знакомство с подвижной игрой «Вейся венок» - закрепить правила игры, развивать двигательную активность. Рисование цветов на асфальте мелками.

**Образовательная деятельность.**

**Чтение художественной литературы.**

**Тема: «Эти любимые сказки»**

**Задачи:**

Закреплять и обобщать знания о русских народных сказках, об отличительных особенностях сказки; формировать умение узнавать и называть сказку, опираясь на иллюстрацию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам; воспитывать умение работать в коллективе.

**Содержание:**

- Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем нашу игру со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучит музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.

- Ребята, а к нам в гости пришла лиса. Давайте с ней познакомимся. Лиса сказала мне, что раньше она жила в сказке, а потом потерялась. Давайте поможем ей найти свою сказку, ведь мы с вами знаем много русских народных сказок, в которых есть лиса.

Для того, чтобы помочь лисе, мы отправимся в сказочную страну, закройте глаза и три раза хлопните в ладоши

**Прогулка на воздухе.**

Рассмотреть цветы на клумбе – отметить цвет, размер, форму лепестков.

 Вспомнить название цветов. Рисование на асфальте.

Игры по желанию детей.

**Беседа** «Что мы знаем об овощах и фруктах?».

Цель: активизировать знания детей о пользе овощей и фруктов; формировать навыки здорового образа жизни.

**Вывод:**

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Прощай, лето!» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.