**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 33**

**Познавательно-творческий проект**

**«Здоровое лето»**

**для воспитанников**

**подготовительной группы**

**Подготовили воспитатели: Осипян М.В.,**

**Нагорная К.В.**

**Иванова А.В.**

**ст. Кавказская**

**2023 г.**

**Тема проекта:**«Здоровое лето»

**Тип проекта:**познавательно-творческий.

**По продолжительности:**краткосрочный.

**Срок реализации**: 3 недели (07.08-25.08.23).

**Участники проекта:**воспитатели, дети подготовительной группы «Сказка».

**Виды детской деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, информационно-творческая, двигательная.

**Актуальность реализации проекта.**

Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

**Цель** **проекта**:

**Обеспечение возложенных на ДОУ задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.**

**Задачи:**

1.Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

2.Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.

3.Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни и безопасному поведению на улице.

4.Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

5.Привлечь родителей к участию в оздоровительном процессе дошкольников.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов. Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, предоставляет широкие возможности для повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости и повышение двигательной активности.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.

4.Формирования здорового образа жизни воспитанников.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

1 этап: **Подготовительный**

В этот период администрация МАДОУ ДС № 33 осуществляет необходимую деятельность для обеспечения разнопланового, содержательного летнего отдыха детей:

∙ определяются возможности педагогических, хозяйственных и оздоровительных мероприятий с целью взаимодействия в организации планомерного, полноценного отдыха детей;

∙ разрабатываются, согласовываются и утверждаются планы, мероприятия проведения летней оздоровительной кампании, летний календарь массовых мероприятий и т. д.;

∙ осуществляется инструктивная, учебно-методическая деятельность с педагогическими кадрами, по вопросам организации летнего отдыха детей;

∙ предпринимается комплекс мер по созданию необходимых условий для нормального функционирования детского сада в летнюю компанию;

∙ проводится инструктаж педагогического коллектива по обеспечению безопасного пребывания детей в летний период, охрана их жизни и здоровья.

**Работа с родителями:**

- консультации для родителей: «Азбука питания»

- буклет; «Здоровый образ жизни семьи»

- папка – ширма; «Составляющие ЗОЖ», «Спортивный уголок дома», «Здоровье- всему голова» - информационные листы.

**2. Основной этап (практическая реализация проекта)**

Непосредственная деятельность в течение дня:

Весь день звучит веселая ритмичная музыка, музыка из мультфильмов. Наблюдение за настроением пришедших.

Цель: учить детей обращать внимание на грустное настроение других и пытаться помочь, развеселить, улыбнуться. Объяснить взаимосвязь между хорошим настроением и здоровьем.

**План-схема проведений мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
| 1 неделя (07.08- 11.08) | Беседы: «Вот оно какое наше лето!»  -Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, книг о лете.  -Конкурс рисунка «Счастливое детство»  -П/и «Мы ребята смелые»  -Хоровод «Мы ребята из детсада»  -Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!»  Рассматривание иллюстраций  («Бабочка»).  Консультация для родителей «Наблюдения в природе весной».  Просмотр мультфильма «Лунтик».  Чтение С. Капутикян. «Маша обедает», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».  - Сюжетно-ролевая игра «Привозим продукты в магазин»  -Презентация «Витамины и полезные продукты»  -Словесные и дидактические игры «Полезные и вредные продукты.  -Хоровод «Огород»  -Хороводная игра «Картошка и жучки»  -Изготовление подарка другу.  -Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловках», «Ловишки», «Карусели».  -Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Дорисуй рисунок». | Воспитатели |
| 2 неделя (14.08- 18.08) | Беседа «Путешествие в молочную страну», «Что полезного в молоке?»  -Игра «Определи молочные продукты на вкус». Дегустация молочных продуктов.  -Дид. Игра «Назови молочный продукт», «Кто, где живет?», «Накорми животных?», «Найди что лишнее?».  -Чтение сказки «Сказка про корову Буренку», «Хаврошечка», В. Степанов «Корова», «Творог – творожок»  -Рассматривание картины «Корова с теленком», «Доярка доит корову».  -Пение песен «Оладушки», «На лугу пасутся ко…», «Убежало молоко». Прослушивание «33 коровы…»  -Опытно-экспериментальная деятельность «Молочное волшебство»  -Сюжетно-ролевая игра «Магазин. Молочный отдел»  -Подвижные игры: «Пастух и стадо», «Козочка», «Как мы поили телят».  -Лепка: «Мороженое»  Чтение «Уроки Мойдодыра», Г.В.Зайцев, «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём»  -Д\и: “Что у тебя, а что у куклы?”, «Угадай по запаху», «Мальчики и девочки», Музыкальная игра «Скажи, что звучит?».  -Экспериментирование «Чувствительность кожи».  -Рассматривание энциклопедий, альбомов на тему «Части тела».  -С/р игра «Больница» (врач – пациент).  -Настольно-печатная игра: «Лото осторожностей», «Как избежать неприятностей»  -Игры-эстафеты: «Самый меткий», «Самый быстрый», «Самый ловкий». | Воспитатели |
| 3 неделя (21.08.- 25.08) | Беседа «Физкультура – залог здоровья», «Зачем нужен режим».  -«Мой весёлый звонкий мяч» (игры с мячом).  «Я здоровье берегу», «Что бы быть здоровым нужно».  Витамины полезны для здоровья», «Витамины и здоровый организм».  - П/и «Вороны и воробьи» (бег), «Сильный удар» (прыжки), «Догони мяч» (метание). Игра м/п «Улитка»  -Дидактические игры: «Угадай спортивный снаряд», «Прятки», «Виды спорта», «Наоборот»  -Рассматривание иллюстраций о разных видах спорта.  -Раскраски по теме.  -Чтение стихотворения А.Барто «Мама болельщица», рассказа В.Осеева «На катке».  -Аппликация по замыслу «Разноцветные мячи»  - Раскраски по теме «Здоровый образ жизни».  - Конструктивные игры «Спортивная площадка для куклы».  -П/и «Весёлые ребята», «Пройди и не задень»  - Настольная игра: «Разрезные картинки здоровый образ» -собери и расскажи.  - Прослушивание детских песен, закрепление вождения хоровода, хождение друг за другом (змейкой, цепочкой) | Воспитатели |

**3 этап: Контрольно-рефлексивный**

**Подведение итогов.**

**Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?».**

**Анкетирование родителей, педагогов.**

**Используемая литература:**

1. https://yandex.ru/ - картинки, загадки, подвижные игры, физкультминутки.

2. Экологические игры Натальи Рыжовой//Дошкольное образование.–2008.–№ 19. № 23; 2009.–№ 5; № 8.

3. Белая К.Ю., Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64 с.

4. Детская энциклопедия «Наше здоровье».

5. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» – современная технология экологического образования дошкольников //Дошкольная педагогика. 2006. № 3.