**Краткосрочный проект.**

**Тема «Такое волшебное Лето!»**

Подготовили педагоги: учитель-логопед Пачкова Л.А. и воспитатели Иванова А.В. и Васильева А.М.

**Вид проекта:** информационно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** учитель-логопед, дети, воспитатели.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей.

**Актуальность:** Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованная игровая деятельность, детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности

**Цель:** создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

**Образовательные:**создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов; расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе; способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Развивающие*:***развитие познавательного интереса; формирование навыков экспериментирования; развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

**Воспитательные:**воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу; воспитание привычки повседневной физической активности.

**Предполагаемый результат:**

Привитие детям экологической культуры.

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап**

-способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, об отдыхе; о том, чем дети занимаются в летнее время года; консультации для родителей);

-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала;

-подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

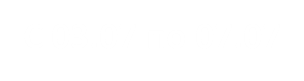
составление перспективного плана мероприятий.

**2.Основной этап** (реализация проекта июнь – июль 2 недели)

**3.Заключительный этап** Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков «Картинка про лето»; фотовыставка «Это наше лето»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С 25. 06 по 29.06** | **Мероприятия** | **Задачи** |
|  | Беседа: «Ох уж это лето!»  Оформление участка  «Вот так лето!»  Рисование: «Радостное солнышко»  Подвижные игра: «Солнышко и дождик» | Закрепление знаний детей о признаках лета; закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых; воспитание любви к природе. Развитие быстроты реакции на смену музыкального сопровождения и зрительного ориентира; |
|  | Чтение сказки «Сказка о лете и её сыновьях»  Подвижные игра: «Ручеёк»  Опыты с песком. | Прививать любовь к народной сказке. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире; воспитывать бережное отношение к природе; обучение играть по правилам. Закрепить знания о свойствах песка. |
|  | Беседа: «Лето - это маленькая жизнь!» Подвижные игра: «Ручеёк». | Закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом; воспитание любви к родной природе; развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты Развитие глазомера, развитие ловкости и быстроты; обучение играть по правилам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С 03.07 по 07.07** | **Мероприятия** | **Задачи** |
|  | Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».  Лепка «Пчёлки»  Словесная игра «Один много» | Закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни.  Передавать в лепке характерные признаки насекомого. Учить согласовывать существительное с числительным. |
|  | Физкультминутка «Лето»  Рисование «Лето глазами детей»  Сочиняем небылицы. | Развивать общую моторику.  Обучать - узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению; способствование развития внимания к цвету.  Учить детей фантазировать |
| Игра с мячом  Загадки в кулачке.  Словесные игры «скажи ласково» | Развивать меткость и глазомер.  Продолжать учить отгадывать загадки, развивать мышление. Продолжать учить образовывать новые формы слова при помощи приставки. |
|  | Викторина «Такое волшебное лето» | Закрепить знания о лете.(изменения в природе, в одежде; что делают насекомые, птицы, животные) |

**С 03.07 по 07.07**