**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**«ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ И ИГРЫ»**

**(старшая группа)**

**Подготовили педагоги:**

**учитель-дефектолог Богданова В.Е.,**

**педагог-психолог Воронина Е.И.**

**Тема проекта: «ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ И ИГРЫ».**

**Вид проекта: групповой, краткосрочный, познавательный.**

**Тип проекта: практико-ориентированный.**

**Продолжительность: 1 неделя.**

**Участники проекта: учитель-дефектолог, педагог-психолог, дети старшего дошкольного возраста.**

**ПРОЕКТ «ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ И ИГРЫ».**

**Планируемый результат***:* расширение знаний детей о лете, полноценный активный отдых на прогулке. Пополнение словарного запаса. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей. Дети участвуют в разнообразных играх и развлекательной деятельности. У детей сложится представление, что летом, как и в другие времена года имеются свои развлечения, спортивно - досуговые мероприятия, **игры и забавы**. У детей расширится запас знаний о подвижных играх, играх с песком, мыльными пузырями и т. д. У детей сформируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период.

**Этап 1.**

**Актуальность**.

Лето – очень хороший сезон для общения детей с природой, это различные игры, наблюдение на свежем воздухе, это значительные возможности для познания детьми с окружающего мира, обогащение их знаний и понятий, закрепление правил безопасного поведения, гуманного и бережного взаимодействия с природой. Я поинтересовалась у детей, знают ли они о том, что летом, как и в другие времена года имеются свои развлечения, спортивно - досуговые мероприятия, игры и забавы**.** Подвела их к мысли, что необходимо активно отдыхать на прогулке, участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о досуге летом, формировать   навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период.

**Цель проекта:**

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта**;**

- создание условий для детского творчества;

- ознакомление детей с летними играми и забавами**.**

В соответствии с поставленной целью основные задачи проекта:

**Задачи проекта**:

1.Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности;

2.Расширить перечень спортивных игр, забав и развлечений, использование которых обогатит содержание прогулки в летнее время;

3. Использовать в работе наиболее рациональные приемы организации развлекательной и двигательной деятельности детей на прогулке лето;

4. Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке.

**Ожидаемый результат**:

Расширенные знания детей о лете, полноценный активный отдых на прогулке. Пополнение словарного запаса. Сформирована активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей. Дети участвуют в разнообразных играх и развлекательной деятельности. У детей сложено представление, что летом, как и в другие времена года имеются свои развлечения, спортивно - досуговые мероприятия, игры и забавы. У детей расширился запас знаний о подвижных играх, играх с песком, мыльными пузырями и т. д. У детей сформировались навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период.

**Второй этап.  Подготовительный этап.**

1.Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.

2. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

3.Подборка фотографий, литературы.

4.Разучивание стихотворений о лете.

5. Рисование на тему «Мои любимые игрушки»

6. Рекомендации для родителей «Поиграйте с детьми».

**Основная часть. Реализация проекта.**

В работе с детьми использовала разнообразные методы обучения: наблюдения, познавательное чтение, продуктивная деятельность, рассматривание картин, беседы познавательного характера, просмотр мультфильмов, развлечения, спортивные соревнования. Организовывали разнообразные дидактические игры и упражнения по знакомству с летними играми и забавами. В результате этой работы у детей складывались представление о летних играх и забавах.  С целью эмоционального погружения детей в тему использовались стихи о лете.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные     области | Виды детской деятельности |
| **Физическое развитие (здоровье)** | **Беседа с детьми на тему**: «Какие вам знакомы **игры на воздухе?»** Какая игра любимая и почему? «Какие летние виды спорта вы знаете?»  **Подвижные** **игры с мячом на прогулке**  - *«Забей гол»*  - *«Жонглеры»*  - *«Кошки-мышки»*  - *«Ловец»*  **Дыхательное упражнение** «Дует ветерок»  **Веселые эстафеты**  **Подвижные игры:** "Карусель", игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, " Птички в гнездах", "лохматый пес", "У медведя во бору", "Попади в цель", "Допрыгай до флажка", "Солнышко и дождик".  **Спортивное развлечение**«Летние забавы» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование**«Мои любимые игрушки».  Рисование "Яркое лето".  **Игры с песком**   «Песочные фантазии» на темы: «животные», «птицы», «морские обитатели», «замки», «дворцы».  **Детские рисунки мелом на асфальте.**  Рисование летнего пейзажа, песка, воды, бабочек и всего того, на что способна детская фантазия!  Аппликации «Веселое лето!», «Ромашки».  Рисование радуги! Познакомить детей со стишком для запоминания цветов радуги. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан!  **Знакомство с творениями изобразительного искусства** "Лето  в картинах русских художников": И. Левитан "Березовая роща", И. Шишкин "Рожь", "Утро в сосновом лесу", Ф. Васильев "Мокрый луг", В. Поленов "Заросший пруд", И. Репин "Летний пейзаж", А. Васнецов "Родина".  **Музыка**: Слушание и исполнение детских песенок о лете. |
| **Познавательно-речевое развитие** | **Коммуникация +чтение художественной литературы**  **чтение рассказов, стихов, заучивание стихов**   1. Развлечение "Путешествие ученых" (приметы, характерные особенности, загадки, пословицы и поговорки, опыты).  2. Разучивание стихотворения И. Сурикова "Лето".  Чтение стихов: Стельмах "Солнышко, свети", А. Усачев "Божья коровка", А. Фет "Бабочка", Н. Кнушевицкая "Июнь", "Июль", "Август".  3. Чтение художественной литературы: К. Ушинский "Четыре желания". С. Михалков "Про девочку, которая плохо кушала", А. Барто "Прогулка", С. Маршак "Прогулка".  4. Беседы "Что ты, лето, принесло нам?", "Таинственный мир насекомых", о влияние тепла и света на жизнедеятельность людей, животных, птиц, насекомых и растений "Все любят солнышко", "Я здоровье берегу сам себе я помогу", "Какие витамины растут на грядках, какие на деревьях?"  5. Загадки, народные приметы, пословицы, поговорки о лете, явлениях природы, овощах, фруктах, насекомых, ягодах, грибах и здоровье.  6. Составление рассказов "Как мы играем летом?", "Чем мне запомнилось лето?", "Как и где мы отдыхаем?", "Какое оно лето?".  7. Мастерская опытов "Куда исчезла вода?", "Из какого песка можно лепить?", "Солнечные зайчики", "Где быстрее высохнет вода? (в тени или на солнце). |
| **Социально-личностное развитие** | **Дидактические игры:** "Созрело - не созрело", "Съедобное - несъедобное", "Узнай по описанию", "Определи по вкусу", "Опиши - я назову", "Собери цветок", "День рождения Мухи-Цокотухи".  **Сюжетно-ролевая игра:**"Мы едем в отпуск", "Готовим суп из овощей", "Морское путешествие". |
| **Взаимодействие с семьёй.** | **Консультации для родителей:**  «Поиграйте с детьми».  **Изготовление стенгазеты «Моя семья» ко дню семьи.** |

**Третий этап. Заключительный.**

**Результат**

Благодаря этому проекту дети получили новые знания, расширили кругозор и представления об окружающем мире. Поняли, что летом, как и в другие времена года имеются свои развлечения, спортивно - досуговые мероприятия, игры и забавы. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.