**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 33**

**Познавательно-творческий проект**

**для воспитанников старшей группы**

**«Вот оно какое, наше лето!».**

 **Авторы: воспитатели Нагорная Ксения Васильевна и Осипян Марина Вачагановна,**

**учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна**

**ст. Кавказская**

**2023 г.**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** Вот оно какое, наше лето!

**Тип проекта:** Познавательно-творческий.

**Вид проекта:** Групповой.

**Продолжительность:** Краткосрочный, 3 недели (12.06. - 30.06)

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Участники:** Воспитатели, дети и родители.

**Виды детской деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, информационно-творческая, двигательная, экспериментальная.

**Актуальность.**

Уже с дошкольного возраста дети знакомятся с

природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На

основе приобретенных знаний формируются такие качества, как

реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение

наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Любовь к природе, навыки бережного отношения в ней, забота о живых

существах рождают не только интерес к природе, но и способствует

формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм,

трудолюбие, гуманность, уважении к труду взрослых. В основе данного

проекта лежит готовность дошкольников к познанию, стремление к

открытиям, любознательность, потребность во впечатлениях. Данный проект

направлен на расширение знаний о временах года, развитие кругозора детей,

формирование у них познавательной активности, нравственных ценностей.

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение укрепления психического и физического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Цель:**

Создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного психологического и физического развития ребёнка в летний период, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом, углубление представлений детей о лете, как времени года.

**Задачи:**

* Формировать представления детей о лете, летних изменениях в природе.
* Закрепить представления детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, провести опыты с песком.
* Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
* Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
* Воспитывать привычку в повседневной физической активности.
* Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
* Воспитывать любовь к природе через беседы, чтение художественной литературы, наблюдения.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемый результат:**

По окончанию проекта дети смогут:

* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
* Привитие детям экологической культуры.
* Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
* Дети проявляют любознательность, интерес к сезонным изменениям в природе;
* Дети могут вступить в диалог на летнюю тематику;
* Проявляют инициативу в оказании помощи взрослому (труд на летней грядке, работа в цветнике).
* Повысить иммунитет и работоспособность ребёнка, снизить влияние стрессовых ситуаций с помощью естественных средств закаливания воздух, вода, солнечный свет.

**Содержание проекта.**

**I этап – подготовительный.**

Выбор темы, постановка целей и задач.

Разработка перспективного плана.

Подбор методической литературы по данной теме.

Подбор настольно – печатных игр дидактических игр.

Подбор художественной литературы.

**II этап – основной (практический).**

Работая над проектом, воспитатели реализовывали задачи всех образовательных областей:

• Беседы и просмотр презентаций с использованием ИКТ;

• Слушание музыки;

• Разучивание песен, стихотворений, чтение художественной литературы;

• Рассматривание иллюстраций и картин;

• Проведение игр: дидактических, сюжетно-ролевых;

• Творческая мастерская;

• Работа с родителями.

**III этап – заключительный.**

Оформление выставки творческих работ детей

Физкультурный праздник «Олимпийский день».

Оформление результата проекта в виде презентации.

**Продукт проекта:** картотека подвижных игр в летний период.

**Вывод:**

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Вот оно какое, наше лето!» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.

**План-схема проведений мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
| Солнечное лето |
| 1 неделя (12.06- 16.06) | *Социально – коммуникативное развитие:*Беседы «Лето идет! Лету дорога!», «Как мы лето встречаем», «Признаки лета", «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?».Сюжетная игра: «Путешествие в летний лес».*Познавательное развитие*:Наблюдение за состоянием погоды, за небом, за деревьями, за птицами, за явлениями природы, характерными для наступления лета признаками. Словесно-дидактические игры: «Назови цветок по описанию»; «Скажи наоборот»; «Летает - не летает»; «Бывает - не бывает»;«Хорошо - плохо».*Художественно – эстетическое развитие*:Рисование Коллективная работа на тему *«Лето в яркие краски одето»*. Аппликация "Летний сезон".*Физическое развитие:*Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Ловишка с лентой», эстафета «Кто быстрее до флажка».*Речевое развитие:*Рассказы: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», В. Берестов «Весёлое лето», Ушинский К. «Капустная бабочка»; Пивоварова И.: «Как бабочка на бал собиралась», «Стрекоза».*Работа с родителями.* Консультация «Одень по сезону», «Безопасное поведение детей на водоемах в летний период».Папка - передвижка «Лето» | ВоспитателиРодители |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
| Безопасность летом |
| 2 неделя (19.06- 23.06) | *Социально – коммуникативное развитие:*Беседы: «Что мы знаем об овощах и фруктах?», «Наши маленькие соседи», «Как вести себя в жару?»; «Болезни грязных рук»; «Вредные и полезные привычки».Сюжетные игры: «Одень куклу на прогулку», «Семья на отдыхе».Пикник в детском саду.*Познавательное развитие*:Дидактические игры: «Где живут витамины»; «Что живет и растет у нас под ногами»; «Опасности вокруг нас»; «Лекарственные растения»;«Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя». *Художественно – эстетическое развитие*:Рисование: «Летняя поляна».Раскраски.Лепка из воздушного пластилина«цветы».*Физическое развитие:*Подвижные игры: «Хитрая лиса»; «Мышеловка»; «Лягушки и цапля».*Речевое развитие:*Просмотр мультфильма «Рыжий, рыжий, конопатый»Слушание песен про солнышко: «Солнышко лучистое» из м/ф. «Львенок и черепаха».Рассматривание сюжетных картин, беседы на тему: «Как мы отдыхаем летом».*Работа с родителями.* Консультация «Развитие познавательных способностей детей при наблюдении за природой летом».«Безопасность ребенка на прогулке в летний период». | ВоспитателиРодители |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
| Летние развлечения |
| 3 неделя (26.06- 30.06) | *Социально – коммуникативное развитие:*Беседы: «Где используют песок?», «Чем вам запомнится лето?», «Я и лето»Сюжетные игры: «юные исследователи».*Познавательное развитие*:Просмотр презентаций:«Лето», «Животные летом».Игры с воздушными и мыльными шарами. Дидактическая игра «Не ошибись».Опыты: «Что мы вдыхаем? «Мыльные пузыри»; опыты на выявление свойств воды, «Песок сухой и мокрый», «Солнце и песок». *Художественно – эстетическое развитие*:Рисование мелками разноцветных мячей.Аппликация: «Цветы луговые».Лепка «Весёлый огород».*Физическое развитие:*Игры мячом: «Прокати обруч», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Попади в обруч».Физкультурный праздник «Олимпийский день».*Речевое развитие:*Составление повествовательных рассказов о времени года лето.Повторение стихотворений, разученных в течении лета «Лето разноцветное», «Лето, лето к нам пришло», «Лето- яркая пора!».*Работа с родителями.* Консультация для родителей «Будь здоров!» | ВоспитателиРодители |

**Список используемой литературы:**

1. И. А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду»*. –М.:ИД *«Цветной мир»*,2015.

2. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.

3. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова *«Экспериментальная деятельность»*.-СПб.:Детство-пресс,2013

4. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М., 2005.

5. Артемова Л.В.. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

7. Гризик Т.И., Лаврова Т.В. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6–8 лет– 48 с.: ил. – Обл. М.: Просвещение2015.

8. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1981.

9. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи – М.: Просвещение,1988