

# Консультация для родителей

## "КАЖДЫЙ ДЕНЬ НОВОЕ СЛОВО"



Подготовил учитель-логопед: Пачкова Л.А.

## **Игры для развития предметного словаря у детей.**

В домашних заданиях логопеда родителям предлагаются дидактические игры и игровые упражнения по изучаемым темам. Они помогают пополнить словарный запас ребенка, упражняют в развитии речевой памяти, умении извлекать из своего словаря нужные слова в соответствии с заданием, в формировании образной речи, развёрнутого предложения.

Для развития словарного запаса у детей можно использовать не только специально отведённое время для занятий, но и с пользой провести прогулку, поездку в машине, приготовление обеда, уборку в доме, в платяном или посудном шкафу, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, семейных фотографий.

Очень часто взрослым кажется, что если они знают названия предметов и их частей, то эти знания есть и у их детей, ведь дети понимают обращённую к ним речь. *Во-первых*, часто это понимание связано с ситуацией, *во-вторых*, нужно помочь ребёнку перевести эти слова в активный словарь, чтобы он ими пользовался в самостоятельной речи.

Для начала вспомним части речи.

Существительные называют предметы, их части, людей, животных, природные и другие явления.

### ***Игра «Кто я, кто ты?»***

Предложите ребёнку послушать о том, кто вы: ребёнку – мама, папа, в семье – муж или жена, своим родителям – дочь или сын, на работе – сотрудник (назовите свою профессию или должность), в доме – сосед, в транспорте – пассажир и т. д.

Это поможет ребёнку *запомнить новые слова*, осознать какие-то понятия и родственные связи, поможет осознать многогранность человеческой деятельности.

Затем предложите ребёнку так же рассказать о себе, о других членах семьи.

### ***Игра «Части и целое».***

Предложите ребёнку назвать части одного предмета, например: *стул* – сиденье, спинка, ножки, перекладина; *свитер* – спинка, полочка, рукава, манжеты, воротник, шов, резинка, *ковёр* – края, середина, уголки, узор и т. д. Предложите ребёнку отгадать задуманное вами слово. Вы назовёте части предмета, причём самые характерные поставьте в конец «загадки», чтобы дать возможность подумать. Например, при рассматривании одежды можно сказать так: полочки, спинка, воротник, рукава (это может быть рубашка, пиджак, платье, куртка, свитер...), карманы, молния, капюшон (пиджак, платье и свитер уже исключаются). Затем предложите ребёнку загадать вам такую загадку о других предметах или явлениях.

Благодаря этой игре можно развивать словарный запас ребёнка по различным темам: «Животные», «Птицы», «Дом», «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Времена года»...

### ***Игра «Кому что нужно».***

Эта игра не только развивает словарь ребёнка, но и помогает уточнять связи между предметами и явлениями. Например, по теме «Животные» взрослый

может перечислять виды корма, а ребёнок называет животное, которое этот корм ест. Или взрослый называет жилище (птичник, коровник, конюшня, логово, дупло, берлога, гнездо...), а ребёнок говорит, кто может в нём жить (конюшня – конь, лошадь, жеребёнок).

Благодаря этой игре можно развивать словарный запас ребёнка по различным темам: «Животные», «Птицы», «Профессии», «Транспорт».

Целый ряд игр можно провести на словоизменение и словообразование.

***Игра «Составь слово» (словообразование).***

Предложите ребёнку из двух слов составить одно:

Мясо рубит – мясорубка, пыль сосёт – пылесос, сам катится – самокат... (самолёт, вездеход, бетономешалка, водовоз, бензоколонка, пароход, электровоз).

***Игра «Слова – родственники».***

Прочитайте стихотворение и предложите ребёнку добавить слова-родственники к слову «дом».

Жил да был веселый гном.

Он в лесу построил ...ДОМ.

Рядом жил поменьше гномик.

Под кустом он сделал ...ДОМИК.

Самый маленький гномишко

Под цветком сложил ...ДОМИШКО.

Старый, мудрый гном – гномище

Выстроил большой ...ДОМИЩЕ.

Был он стар и был он сед

И большой был ...ДОМОСЕД.

А за печкой, за трубой

Жил у гнома ...ДОМОВОЙ.

Он калину, зверобой –

Все из леса нес ...ДОМОЙ.

Есть любил он суп вчерашний,

Пил он только квас ...ДОМАШНИЙ.

Каждый день соседи – гномы

Навещали деда ...ДОМА,

Всех встречал радушно гном,

Все любили этот ...ДОМ.

Так же можно подбирать однокоренные слова к словам «лес», «сад», «стол», «земля», «вода»...

***Игра: «Собери семью».***

Эта игра позволит расширить представления о животных и птицах, ребёнок освоит основные правила образования названий детёнышей при помощи суффиксов. Обратите внимание ребёнка, что «котик» — это ласковое слово, а детёныш кошки – «котёнок».

Конь – лошадь – жеребёнок. Кабан-свинья-поросёнок.

Пёс – собака-щенок. Петух – курица-цыплёнок.

Лось – лосиха – лосёнок... Волк – волчица – волчонок.

### ***Игра «Большой – маленький»***

Часто дети с проблемами в речевом развитии затрудняются в использовании разных грамматических форм существительных. Эта игра поможет исправить этот недостаток.

Старайтесь для одной игры сначала подбирать слова, где уменьшительно-ласкательная форма образовывается при помощи одного суффикса.

Например, -ик-:

рот – ротик, кот- котик, нос – носик, глаз – глазик...

-чик-

Ключ – ключик, заяц – зайчик, палец – пальчик...

Дети наиболее легко воспринимают стихи из-за их ритма и рифмы. Для развития словарного запаса можно предлагать игры- добавлялки.

### ***«Загадки – добавлялки»***

Цель: активизировать словарь, развивать внимание, мышление.

#### ***«Мебель»***

Если ты захочешь спать, дома ждет тебя ... (кровать).

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на ... (стуле).

С пирогами чай попьем за обеденным ... (столом).

Вам сидеть не тесно, детки, вчетвером на ... (табуретке).

Как приятно нашей Тане поваляться на ... (диване).

У чистюли Любочки всегда порядок в ... (тумбочке).

Свитер, кофту толстый шарф аккуратно сложим в ... (шкаф).

Смастерил вчера Николка для своих игрушек ... (полку).

#### ***«Продукты питания»***

Скушай, Ванечка – дружок, очень вкусный ... (пирожок).

Леша и Маша едят манную ... (кашу).

Черепаша, не скучая, час сидит за чашкой ... (чая).

Любим пить по воскресеньям чай с малиновым ... (вареньем).

Хороши в дорожку пирожки с ... (горошком).

Петушок с ладошки ест зернышки и ... (крошки).

#### ***«Наведи порядок»***

Цель. Уточнение и формирование словарного запаса.

Вода бежит в прохладной ... ПЕЧКЕ.

Поленья полыхают в ... РЕЧКЕ.

Все уселись мы на ... ПЕСЕНКУ

И поем мы хором ... ЛЕСЕНКУ.

На пляже тепленький ... ЛЕСОК.

Вдали – березовый ... ПЕСОК.

Далеко идти мне ... ПЕНЬ,

Лучше сяду я на ... ЛЕНЬ.

Собирают сено ... ПИЛАМИ.

А деревья пилят ... ВИЛАМИ.

Чтоб увидеть новый ... ПУЛЬТИК

Мы в ладошке держим ...МУЛЬТИК.  
Крикнул Коля: — ...БАБОЧКА!  
Смотри, летает ...ПАПОЧКА.  
Полил я куст водой из ...ПОЧКИ,  
Чтоб раньше распустились ... БОЧКИ.  
Лежебока рыжий кот отлежал себе ...(живот).  
И бежит Айболит к бегемотикам, и хлопает их по ...(животикам).  
Всей семьей идут гулять ночью вдоль дорожек  
еж – отец, ежиха – мать и ребенок ...(ежик).  
С неба падают зимою и кружатся над землею  
мягкие пушинки, белые ...(снежинки).  
Улитка ползет по дорожке, то спрячет, то выпустит ...(рожки).  
Он ходит, голову задрал, не потому, что важный граф,  
не потому, что гордый нрав, а потому, что он ...(жираф)

Когда ребёнок хорошо справляется с подобными заданиями. Вы можете предложить ему составлять рассказы с введёнными в речь словами.

### ***Рассказы – шутки.***

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ, ответить на вопросы, пересказать и затем придумать свою историю.

#### *1. Шуточный рассказ «Голова».*

«Жила – поживала голова. Вверху у нее было темя, сзади – затылок, по бокам были уши, а впереди было лицо. У головы был трон – шея. Голова важно сидела на шее. А шея с туловищем дружила. У туловища были руки и ноги. У рук были локти и ладошки, а у ног – колени и пятки. Но голова была самой главной. Она сидела на своем троне выше всех и командовала всеми частями тела. Но однажды руки и ноги решили не слушаться приказаний головы и жить сами по себе. Но ничего у них не получилось. Все части тела важны, все человеку нужны».

#### *«Сказка о чайнике».*

Жил – был чайник. У него была семья – посуда. Чайник был пузатый – препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрей. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили, и чай из него пили.

Можно составлять подобные рассказы об автомобиле, пылесосе, шкафе... В следующей статье я расскажу вам об играх по развитию глагольного словаря. Это большой и очень интересный раздел работы, позволяющий значительно обогатить речь ребёнка, тесно связанный с другими разделами языка.